

Výroční zpráva za školní rok 2009/10

Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára,

Tylovo nábřeží 1140, Hradec Králové



Obsah:

		strana
1.	Základní údaje o škole	3
1.1	Škola	3
1.2	Zřizovatel	3
1.3	Charakteristika školy	3
1.4	Místo poskytovaného vzdělání	4
1.5	Místo poskytovaných služeb	4
1.6	Základní údaje o součástech školy	4
1.7	Materiálně-technické podmínky školy	4
1.8	Údaje o školské radě	5
1.9	Údaje o občanském sdružení při škole	5
2.	Přehled oborů základního vzdělání	5
2.1	Vzdělávací programy	5
2.2	Učební plán školy	6
2.3	Zájmové kroužky a volitelné předměty	7
3.	Přehled pracovníků školy	8
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	8
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících	8
3.3	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	9
3.4	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	9
3.5	Údaje o nepedagogických pracovnících	10
3.7	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	10
4.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
4.1	Zápis k povinné školní docházce	10
4.2	Výsledky přijímacího řízení	11
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	12
5.2	Údaje o zameškaných hodinách	14
5.3	Údaje o integrovaných žácích	14
6.	Prevence sociálně patologických jevů	14
6.1	Prevence sociálně patologických jevů- komentář	14
6.2	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	16
7.	Vyřizování stížností, oznámení podnětů	16
8.	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	17
8.1	Výčet studií, kurzů a seminářů	17
8.2	Samostudium	18
9.	Údaje o významných aktivitách	18
9.1	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	18
9.2	Akce školy	19
9.3	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	20
10.	Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti ČŠI	21
11.	Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery	21
11.1	Spolupráce s odborovou organizací	21
11.2	Spolupráce školy s dalšími subjekty	21
12.	Základní údaje o hospodaření školy za r.2008	22
12.1	Inventarizovaný majetek	22
12.2	Poskytnutý příspěvek MM	23
12.3	Ukazatele stanovené KÚ – rozpis	23
12.4	Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci	23
12.5	Doplňková činnost	24
13.	Trend vývoje	25

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára
adresa školy	Tylovo nábřeží 1140, 500 02 Hradec Králové
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75041511
identifikátor školy	651 000 904
vedení školy	ředitel: Mgr. Jitka Kičmerová zástupce ředitele: Mgr. Petr Sadílek
kontakt	tel.: 495 019 030 fax: 495 019 034 e-mail: skola@zstnhk.cz www: www.zstnhk.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
adresa zřizovatele	Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
kontakt	tel.: 495 707 700 e-mail Alena.Synkova@mmhk.cz

1.3 Charakteristika školy

Čtvrtý rok po splnutí dvou škol posunul školu o velký kus dopředu. Je patrné, že směr proměny se děje plánovitě a je vidět kvalitní pedagogická práce. Víme, že je pořád co zlepšovat. **Budování dobré školy**, která všechny své žáky připravuje pro život, pro úspěšné studium na dalších typech škol, je dlouhodobý proces. Tradiční škola, kde učitel pouze předával obsah učiva se mění s potřebami doby. **Požadavek na tvořivost žáka**, jeho dovednosti řešit problémy, komunikovat a spolupracovat jsou důležitými dovednostmi pro život. Dovednosti, které je potřeba rozvíjet jak ve škole, tak doma, ale například i na pobytových akcích – školy v přírodě, výjezdy s ekologicko-jazykovým zaměřením, zahraniční poznávací akce, lyžařské kurzy.

Součástí vyučování bylo **mnoho projektů**. Škola získala další nemalé **finanční zdroje** z ESF, především na práci s problémovými žáky a na práci s třídními kolektivy. Dále čerpá peníze z tříletého projektu na jazykový rozvoj žáků, na nové moderní vybavení – multifunkční učebna, na platy externích odborných zaměstnanců školy, na různé činnosti a školní projekty. Pokračujeme ve výuce některých předmětů v anglickém jazyce, na škole působí rodilý mluvčí (Aj). To všechno zvyšuje její kvalitu.

Jsme **fakultní školou**, velké množství studentů využívá možnost pedagogické praxe a náslechnů, pomáháme PF v průzkumech vyplývajících z naší práce.

Ráda bych poděkovala všem, kteří podporovali rozvoj školy. Bez jejich pomoci bychom nemohli tento rozkvět školy realizovat.

1.4 Místo poskytovaného vzdělávání	kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	650

1.5 Místo poskytovaných služeb	
Školní družina	180
Školní jídelna MŠ	100
Školní jídelna ZŠ	800

1.6 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	104	25
1. stupeň ZŠ	11	268	24,26
2. stupeň ZŠ	11	210	19,09
Školní družina	5	150	30
Školní jídelna MŠ	x	104	x
Školní jídelna ZŠ	x	401	x

1.7 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	Budova školy je členěna do dvou vzájemně propojených pavilónů – rozdělení na první a druhý stupeň. Dochází k postupné výměně a opravě osvětlení na chodbách i ve třídách. Oprava podlahových krytin a modernizace odborných učeben zvyšuje efektivitu vzdělávání. Odborné učebny jsou dobře vybaveny, začala se budovat velká, nová multifunkční učebna. Nadstandardní je vybavení informační a prezentační technologií. Přepažením chodby získala školní družina uzavřené prostory včetně tří vybavených heren.
Hřiště	Sportovní areál s umělým povrchem na kopanou, košíkovou, volejbal a víceúčelovým hřištěm, s běžeckou dráhou s umělým povrchem, sektory pro skok daleký i pro vrh koulí poskytuje žákům velké možnosti k realizaci sportovních aktivit. Hřiště je využíváno i v době velkých přestávek. V odpoledních a večerních hodinách je přístupno veřejnosti.
Dílny	Školní dílna je standardně vybavena a je propojena s keramickou dílnou.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně je doplňován fond učebnic, menší problémy přetrvávají např. při koupi sad učebnic pro ročník. Nakoupily se moderní a efektivní učebnice doplněné o pracovní sešity, manuály pro učitele, slovníky a interaktivní prezentační a vyučovací systémy (hrazeno z ESF-Evropský strukturální fond). Jsme partnerskou školou vydavatelství Fraus. Učební texty pořizujeme v prodejně Luxor v Praze, kde je velký výběr. Díky financím z ESF jsme pořídili velké množství encyklopedií a odborné literatury.
Materiálně technické podmínky MŠ	Bylo opraveno brouzdaliště s čističkou, nainstalována solární sprcha, položena zámková dlažba okolo brouzdaliště, zakoupen nábytek do jedné třídy a dvou šaten, vymalovalo se a natřely se radiátory na chodbách.
Investiční rozvoj	Ve šk.r.2010/2011 je plánovaná nová multifunkční učebna z prostředků ESF.

1.8 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.1.2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	ing.Radomír Tylš e-mail-Radomir.Tyls@mze.cz tel.: 602 465 707

1.9 Údaje o občanském sdružení při škole

Kontakt	předsedkyně Ewersová Eva ewersova@seznam.cz
---------	--

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	8
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - „Společná cesta za poznáním“	14
Rozšířené vyučování: č.j. 35 269/05-22 -výuka některých předmětů v anglickém jazyce	7

2.2 Učební plán školy

Vzdělávací program Základní škola, čj. 16847/96-2

1.stupeň

Třída	Čj	Aj	Prv	VI	Př	M	M v Aj	Tv	Hv	Ev/Vv v Aj	Prč v Aj	Ev/Vv	Prč	Inf	Počet hodin
4.A	8	3	-	2	1	5	-	2	1	2	1	-	-	-	25
4.B	8	3	-	2	1	5	-	2	1	2	1	-	-	-	25
4.C	8	3	-	2	1	5	-	2	1	-	-	2	1	-	25
5.A	8	3	-	2	2	5	-	2	1	-	-	1	2	-	26
5.B	8	3	-	2	2	5	-	2	1	-	-	1	2	-	26

Vzdělávací program Základní škola, čj. 16847/96-2

2.stupeň

Třída	Čj	M	Aj	Dě	Ze	Př	Fy	Che	Vv	Ev	Prč	Rv	Tv	Ov	Hv	koA j/ Nj	Inf.	Vol.	P.h.
9.A	4	5	3	2	2	2	2	2	1	-	1	1	2	1	1	-	-	2	31
9.B	4	5	3	2	2	2	2	2	1	-	1	1	2	1	1	-	-	2	31
9.C	4	5	3	2	2	2	2	2	1	-	1	1	2	1	1	-	-	2	31

Školní vzdělávací program „Společná cesta za poznáním“

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura Cizí jazyk	35 9	15 12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	21
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

Škola nabídla žákům na 2. stupni vzdělávací obsah oboru další cizí jazyk v rozsahu 6 vyučovacích hodin (nejpozději od 8. ročníku). Žák, který si nezvolí další cizí jazyk, si vybral ve stejné časové dotaci jiný volitelný předmět.

2.3 Zájmové kroužky a volitelné předměty

	<i>Název kroužku</i>	<i>Pro ročníky</i>	<i>Vyučující pan (paní)</i>	<i>Počet žáků</i>
1.	Anglický jazyk	1.A + 2.B	A. Ludvíková	12
2.	Informatika	2.-3.roč.	A.Rudolfová	33
3.	Sportovní kroužek	1. – 2. roč.	L. Schmuttermeierová	18
4.	Sportovní kroužek	3. – 4. roč.	L. Schmuttermeierová	13
5.	Keramický kroužek	3. roč.	J. Vychodilová	10
6.	Keramický kroužek	více roč.	J. Marková	71
7.	Keramický kroužek	1. roč.	S. Ptáčková	18
8.	Keramický kroužek	2. roč.	S. Ptáčková	13
9.	Keramický kroužek	1. roč.	S. Hinduliaková	10
10.	Šachový kroužek	dvě skupiny	p.ing.Bielavský	31
11.	Tanečně -aerobní	dvě skupiny	V.Široká	35
12.	Výtvarný kroužek	1. – 9. roč.	p. Hlaváčová	13
13.	Florbal	tři skupiny	Toman, Čížek	43
14.	Doučování - Čj	8. roč.	M. Slaninová	7
15.	Doučování - Čj	7. roč.	H. Hlaváčová	5
16.	Doučování - Čj	9. roč.	I. Shejbalová	6
17.	Příprava na zkoušky - M	9. roč.	D.Hladíková	5
18.	Doučování - M	7. – 9. roč.	D. Kubíček	15
19.	Doučování - M	7. – 9. roč.	J. Valentová	14
20.	Karate		K. Guzek	

Volitelné předměty

- Konverzace v Aj 7. – 9.tř. – 6 skupin
- Sportovní výchova 7. – 9.tř. – 4 skupiny
- Užité výtvarné činnosti 7. – 9.tř.
- Německý jazyk 7.tř. – 2.skupiny
- Informatika 8. – 9.tř. – 3.skupiny
- Cvičení z matematiky 9.tř. – 2.skupiny
- Cvičení z českého jazyka 9.tř. – 1.skupina

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	fyzicky	přepočtení
Počet pracovníků celkem	62	60,14
Počet učitelů ZŠ	30	29,72
Počet vychovatelů ŠD	5	4,29
Počet učitelek MŠ	8	7,6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	7,48
Počet správních zaměstnanců MŠ	3	3,00
Počet správních zaměstnanců ŠJ	8	8,05

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1.	J.Kičmerová	ředitelka školy	1,0	VŠ	1.-5.r.
2.	P.Sadílek	zástup.ředitel.	1,0	VŠ	Fyz.- Prč.
3.	V.Slezáková	ved.uč.MŠ	1,0	SŠ	uč.MŠ
4.	E.Cechová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5. r.
5.	E.Hirschová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
6.	S.Hinduliaková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
7.	B.Kuříková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
8.	I.Pawerová	učitelka	0,95	VŠ	1.-5.r.
9.	J.Vychodilová	učitelka	0,86	VŠ	1.-5.r.
10.	H.Martínková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
11.	A.Rudolfová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
12.	S.Ptáčková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
13.	L.Schmuttermeierová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
14.	V.Šířoká	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
15.	A.Ludvíková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
16.	M.Prokopová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
17.	A.Pražáková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
18.	D. Hladíková	učitelka	1,0	VŠ	M-Ch.
19.	S.Kozmová	učitelka	0,73	SŠ	Aj.
20.	D.Kubíček	učitel	1,0	VŠ	M-Prč.
21.	I.Lonská	učitelka	1,0	VŠ	Tv.-Zem.
22.	Z.Navrátilová	učitelka	1,0	VŠ	Tv.-Zem.
23.	M.Smetana	učitel	1,0	VŠ	Tv.-Vv.
24.	I.Shejbalová	učitelka	1,0	VŠ	Čj.-Děj.-Aj.
25.	M.Slaninová	učitelka	1,0	VŠ	Čj.-Hv.
26.	M.Foglarová	učitelka	1,0	VŠ	Př.- Nj.-Tv.
27.	M.Šubrová	učitelka	1,0	VŠ	Děj.-On.
28.	V.Toman	učitel	0,09	VŠ	Tv.-Rv.
29.	J.Valentová	učitelka	1,0	VŠ	Ch.-M.
30.	A.Žočkova	učitelka	1,0	VŠ	Fyz.-Prč.
31.	H.Hlaváčová	učitelka	1,0	VŠ	Čj.-On.

32.	V.Toman	vychov.ŠD	0,29	SŠ	
33.	I.Červinková	vychov.ŠD	1,0	SŠ	
34.	I.Macurová	vychov.ŠD	1,0	SŠ	
35.	D.Komárková	vychov.ŠD	1,0	SŠ	
36.	J.Marková	vychov.ŠD	0,71	VŠ	
37.	V.Vebrová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
38.	R.Taročková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
39.	J.Tuharská	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
40.	J.Havlíková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
41.	P.Freibauerová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
42.	I.Ludvíková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
43.	V.Kremláčková	učitelka MŠ	0,60	SŠ	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	98,92
Učitelé 2. stupně	96,54	Učitelé 2. stupně	91,89
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář: Aprobovanost vykazuje celkově dlouhodobě nadprůměrný stav. Všichni třídní učitelé na 1.stupni jsou kvalifikovaní. Na 2.stupni je v minimální míře zabezpečena výuka pedagogičkou, která nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. A to ve výuce anglického jazyka a občanské výchovy. Má však mnohaletou praxi.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>36 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
2	3	2	14	0	16	0	2	0	3	4	38

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

	<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1.	H.Bártová	samostatná odb. kuchařka	0,75	SOU
2.	H.Lejpková	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
3.	J.Fabišiková	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
4.	S.Ceralová	kuchařka	1,0	základní
5.	H.Vlčková	kuchařka	1,0	SOU
6.	M.Marková	kuchařka	1,0	základní
7.	K.Dufková	kuchařka+uklízečka ŠJ	1,0+0,30	základní
8.	H.Boučková	uklízečka MŠ	1,0	nižší SOU
9.	A.Plecháčová	uklízečka MŠ	1,0	základní
10.	E.Kovářová	provozní MŠ	1,0	SOU
11.	M.Hudecová	uklízečka ZŠ	1,0	základní
12.	L.Scharfnerová	uklízečka ZŠ	1,0	SOU
13.	D.Motyčková	uklízečka ZŠ	1,0	základní
14.	V.Volejníková	uklízečka ZŠ	1,0	základní
15.	D.Hepnerová	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
16.	A.Hamáčková	účetní	1,0	SŠ
17.	E.Píchová	mzdová účetní	1,0	SŠ
18.	Z.Bednář	pracovník škol.knihovny	0,48	VŠ
19.	J.Hamáček	školník	1,0	SOU

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	0
odchody	3

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2010/2011</i>
2	56	14	16

Komentář: Dlouhodobým záměrem školy jsou dvě zapsané naplněné třídy. Vzhledem k tomu, že k zápisu přišlo 76 dětí, zajistili jsme některým dětem přestup na jinou školu. Problémem se jeví velký počet odkladů školní docházky.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	6
<i>soukromá gymnázia</i>	0	3
<i>církevní gymnázia</i>	8	0
<i>Gymnázia celkem</i>	8	9

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
6	3	6	11	10	1	37

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
3	3	0	0	3	0	9

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
7	1
<i>celkem</i>	8

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
54	1
<i>celkem</i>	55

Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

celkový počet žáků školy	gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	žáci přijatí na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem				
476	17	9	26	36	1	8	71

Komentář: Ve školním roce 2009/2010 ukončilo povinnou školní docházku v **devátých třídách 54 žáků** – z toho jedna žákyně ukončila docházku v zahraničí. Na školy s **uměleckými obory**, kde je nutno vykonat talentovou zkoušku, byli přijati **4 žáci**. **Jedna žákyně** nebude pokračovat na žádné střední škole. Zbývající žáci využili možnost podání 3 přihlášek a **45** jich bylo přijato v prvním kole, další **4** se účastnili druhého kola a většinou byli přijati tam, kam původně podávali přihlášku. Časově zdlouhavé je čekání na výsledky (odevzdávání zápisových lístků).

Víceletá gymnázia

I v tomto školním roce patříme mezi nejúspěšnější školy v přijímání na víceletá gymnázia. Celkem bylo přijato **17 žáků**, z toho **8 žáků z pátých tříd a 9 žáků ze sedmých tříd**. Tento úspěch přináší škole i problém v podobě menšího počtu žáků na druhém stupni.

Ukončení povinné docházky v nižším ročníku

Devět let povinné docházky splnila v nižším ročníku **1** žákyně, která byla přijata na odborné učiliště.

Celkově přijímací řízení hodnotíme velmi úspěšně a to zejména z pohledu žáků devátých tříd, kdy všichni budou pokračovat na školách, které si vybírali v prvním kole, i ti čtyři z druhého kola se dostali na jimi preferovaný obor, i když třeba na jiné škole.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu a chování – 2.pol.šk.r.

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Prospěl s vyzn.</i>	<i>Nepros.</i>	<i>Počet ž. s dostateč.</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2.st. schování</i>	<i>3.st. schování</i>
<i>I.A</i>	25	0	25			1			
<i>I.B</i>	26	0	26			1			
<i>II.A</i>	26	1	25			1			
<i>II.B</i>	25	2	23			1			
<i>III.A</i>	28	4	24			1			
<i>III.B</i>	28	1	27			1			
<i>IV.A</i>	20	0	20			1			
<i>IV.B</i>	21	6	15			1			
<i>IV.C</i>	19	10	9		4	1			
<i>V.A</i>	23	7	15	1	2	1			
<i>V.B</i>	27	11	16		1	1			
<i>Celkem</i>	268	42	225	1	7	11	0	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Prospěl s vyzn.</i>	<i>Nepros.</i>	<i>Počet ž. s dostateč.</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2.st. schování</i>	<i>3.st. schování</i>
<i>VI.A</i>	20	11	9		4	1	2		
<i>VI.B</i>	21	12	9		3	1	1		
<i>VII.A</i>	17	7	10		4	1			
<i>VII.B</i>	18	11	7		4	1			
<i>VII.C</i>	21	11	9	1	2	1			
<i>VIII.A</i>	18	7	11		3	1	1		1
<i>VIII.B</i>	21	9	11	1	6	1	1		
<i>VIII.C</i>	21	14	7		6	1			
<i>IX.A</i>	18	15	3		6	1			
<i>IX.B</i>	13	8	3	2	7	1	1		1
<i>IX.C</i>	22	14	8		5	1			
<i>Celkem</i>	210	119	87	4	50	11	6	0	2

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyz.</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Počet ž. s dostateč.</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2.st. schování</i>	<i>3.st. schování</i>
<i>1. stupeň</i>	268	225	1	7	11	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	210	87	4	50	11	6	0	2
<i>Celkem</i>	478	312	5	57	22	6	0	2

Pochvala ředitelky školy -nejlepší žáci školy

- 1.A Thuong Tran Thi
- 1.B Andrea Šolcová
- 2.A Jonáš Kadečka
- 2.B Michaela Příhodová
- 3.A Karolína Ulrichová
- 3.B Kristýna Kratochvílová
- 4.A Tereza Kinská
- 4.B Klára Brtková
- 4.C Lucie Bolardtová
- 5.A Vojtěch Kuča
- 5.B Adéla Rozmanová
- 6.A Kateřina Mládková
- 6.B Lukáš Kulička
- 7.A Marie Klabanová
- 7.B Michaela Rosůlková
- 7.C Natálie Novotná
- 8.A Dominik Rejthar
- 8.B Rebeka Šimonová
- 8.C Alena Bednářová
- 9.A Michaela Kalistová
- 9.B Michaela Houdková
- 9.C Pavel Snášel

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

-2.pol.šk.r.

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	13 775	51,59	0	0
<i>2. stupeň</i>	12 966	61,74	23	0,11
<i>Celkem</i>	26 741	56,06	23	0,048

5.3 Údaje o integrovaných a nadaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Individuálně vzdělávací plán</i>
Zdravotní znevýhodnění	0	
Sociálně znevýhodnění	0	
Porucha chování	1	1
S vývojovými poruchami učení	17	17
Mimořádně nadaní žáci	2	2 hudební, sportovní nadání

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů-komentář

Vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	Pedagogičtí pracovníci se účastní vzdělávání dle zájmu a potřeb školy. Informace získávají od metodika prevence a na seminářích. Naplánovaná dlouhodobá spolupráce s DOMINEM – vzdělávání učitelů – práce se třídou, komunikace, třídní učitel. Realizace začala v závěru školního roku 2008/09, ukončena červen 2010. V rámci projektu školy spolupracuje se školou psycholog, který pomáhá učitelům i žákům. Z projektu hrazeny i vzdělávací semináře pro všechny učitele.

Organizace prevence	
Minimální preventivní program	MPP je pravidelně vyhodnocován dle potřeb školy. Je vytvořen metodikem prevence na základě podkladů vyučujících, kteří se formou dotazníku vyjadřují ke zkušenostem loňského roku a k potřebám aktuálního roku. Zaměřujeme se na vytvoření naplně hodin s tematikou, která vede žáky k vzájemné toleranci, respektování se, k tvorbě správných postojů, k tvorbě zájmů v různých oblastech, ke zdravému životnímu stylu apod. Cílem je také vytvářet ve škole prostředí, které bude podnětné všem a bude bez nežádoucích jevů. Přílohou MPP je mimo jiné Krizový plán školy, který obsahuje metodiku postupu při různých nežádoucích situacích (alkohol, jiné návykové látky, záškoláctví, krádeže apod.) a také kontakty na některá sdružení. MPP je vyvěšen ve škole, na webových stránkách. Na počátku školního roku s jeho obsahem byli seznámeni žáci i rodiče.
Využití volného času žáků	V rámci výuky se žáci seznamují s různými druhy činností, které mohou ovlivnit jejich volný čas. Žáci si ověří, která oblast je zajímavá. Jedná se o návštěvy divadel, výstav a dalších kulturních akcí, dále o různé druhy sportu. Ve škole jsou realizovány zájmové kroužky, kde naši žáci tráví část volného času. Rozsáhlý projekt školy umožňuje žákům realizaci při dílčích úkolech např. v soutěžích projektu, výrobě učebních materiálů pro ostatní a vede je k profesní orientaci a využívání svých zájmů i v činnosti mimo školu.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Pravidelné rozhovory se žáky, učiteli i s rodiči. Dotazníky – vyjádření se k problému. Při rizikovém chování analýza osobnosti jedince, vlivy prostředí apod. Úzká spolupráce s rodinou. Práce s odborníky – preventivní programy ve třídách dle potřeby. V roce 2010 škola pracovala (dle zjištěných potřeb) na přípravě rozsáhlého projektu v oblasti prevence (psycholog, práce ve třídách, soutěže, besedy pro rodiče..), tento projekt byl v červnu 2010 schválen a v následném školním roce začne jeho realizace.
Poradenská služba školního metodika prevence a výchovného poradce	V případě potřeby proběhne oslovení rodičů na třídních schůzkách. Rodiče, žáci i učitelé mají kontakt na metodika a mohou využít poradenství kdykoliv dle předchozí telefonické dohody, v závažných případech neprodleně. Pravidelné schůzky s rodiči zaměřené na poradenství k volbě povolání.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Škola pravidelně spolupracuje s PPP, s krajským metodikem prevence, odborem sociální péče, policií ČR, městskou policií, střediskem výchovné péče Domino a střediskem Návrat. Tyto odborníky oslovujeme zejména v rámci prevence, v případě konzultací při řešení problému nebo s nimi problémy řešíme. V odůvodněných případech doporučujeme služby těchto zařízení i rodičům. V rámci projektu ESF má škola svého logopeda, psychologa a speciálního pedagoga.

Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Zážitkové pobyty 2. a 6. tříd s ekologickým programem, stmelení kolektivu; péče o žáky se specifickými poruchami – poradce, učitelé, speciální pedagog, logoped; pravidelné vzdělávání metodika prevence, výchovného poradce a učitelů; žákovský parlament; projekt „Adopce na dálku“; „Adopce zvířete“; spolupráce s odborníky – PPP, Domino, SPC, SVP – konzultace, práce ve třídách; besedy s odborníky; Bezpečná třída – projekt; besedy s lékaři, policií apod.; spolupráce s rodiči; třídnické hodiny; schránka důvěry; ESF – aktivita na pomoc žákům, kteří nevládají zapojit se do školního života; různé projekty v rámci předmětů; sportovní akce; zájmové kroužky
--	--

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy: Prevence se objevuje v každodenním životě školy, veškerá jednání, práce se žáky, řešení problému mají charakter předcházení nežádoucím jevům. Snaha školy je vybudovat a udržovat příjemné školní prostředí, s vzájemnou spoluprací, tolerováním se a respektováním druhého.

7. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
24.8.2010	Snížená známka – 3 schování	Matka žáka	ČŠI – označila stížnost za bezdůvodnou

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

8.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet pracovníků	cena
Školení - úrazy	1	960,- Kč
Konference – inovace ve výuce	1	960,-Kč
Pracovně právní vztahy ve škole - ředitelé	1	1 450,-Kč
Hodnocení ve vzdělávání	1	500,-Kč
Výjezdní setkání ředitelů - porada	1	1 800,-Kč
Setkání ředitelů – výměna zkušeností - Německo	1	4 150,-Kč
Setkání ředitelů – výměna zkušeností - Francie	2	6 760,-Kč

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Počet pracovníků	cena
Pau – povinný organizační řád školy	1	690,-Kč
ŠVP – hodnocení žáka a jeho sebehodnocení	29 – společné školení	4 500,-Kč ESF
Setkání metodiků školní prevence	1	0,-Kč
Krajská konference k problematice rizikového chování žáků	2	0,-Kč
Hodnocení ve vzdělávání	29 – společné školení	6 000,-Kč ESF
Konference- nápady do výuky	4	290,-Kč
Strategie vzdělávání v současné škole	29 – společné školení	6 000,-Kč ESF
Pau	1	1 270,-Kč
Klíč k jazykům – AJ – celoroční kurz	1	3 500,-Kč
MŠ		
Kvalifikační studium pro ředitele škol	1	5 400,-Kč
Teorie a praxe školského managementu	1	1 800,-Kč
Ekologická výchova	1	250,-Kč

Programy pro nepedagogické pracovníky	Počet pracovníků	cena
Účetnictví příspěvkových organizací	1 + 1 + 1 + 1 + 1	3 670,- Kč
Seminář k účet. programu Vema	1 + 1 + 1	4 140,-Kč
Změny nemocenského a důchodového pojištění	1	500,-Kč
Daň z příjmu	1	1 500,-Kč
Zdravý životní styl - ŠJ	1	100,-Kč
Legislativa – hygiena potravin - ŠJ	1	300,-
Školení -fondy	1	1 050,-Kč
Veřejné zakázky	2	500,-Kč
Sleva na pojistném	1	400,-Kč

8.2 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Pracovní listy
Vánoční prázdniny	5	Školní projekty
Jednodenní pololetní prázdniny	dovolená	
Jarní prázdniny	5	Vnitřní dokumenty školy
Velikonoční prázdniny	dovolená	
Celkem	12	

9. Údaje o významných aktivitách

9.1 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název programu	„Společná cesta za poznáním“
Stručný popis programu	Zvyšování kvality ve vzdělávání – jazyková výuka, vlastní psycholog, logoped a speciální pedagog, školy v přírodě, vzdělávání učitelů, multifunkční učebna, interaktivní učebnice, pomůcky a materiál
Dotace	grant ESF – 6 430 617,-Kč – druhý rok projektu
Spoluúčast	0
Název programu	„Poznáváme města EU II“
Stručný popis programu	Projekt zaměřený na jazykovou a poznávací oblast, zpracování projektových listů a dokumentace
Dotace	22 500,-Kč
Spoluúčast	39 300,-Kč
Název programu	„Terezín očima pamětníků a očima dnešních dětí“
Stručný popis programu	Návaznost na projekt A. Franková – 2. sv. válka, antisemitismus, koncentrační tábory – spolupráce s rodiči a prarodiči
Dotace	9 000,-Kč
Název programu	„Prevence rizikového chování“
Stručný popis programu	Realizace aktivit v oblasti prevence rizikového chování v působnosti rezortu MŠMT – zaměřeno na třídní učitele.
Dotace	Grant MŠMT 75 600,-Kč
Název programu	„Společnou cestou ke zdravému klimatu školy“ – předkladatel ZŠ J. Gočára
Stručný popis programu	Vytvoření pozice psychologa ve škole a další aktivity pro žáky, rodiče a učitele, směřující k minimalizaci rizikového chování. Partnerství škol.
Dotace	3 499 508,54 -Kč
Název programu	Internet pro seniory
Stručný popis programu	Základní kurz pro seniory s pomocí žáků školy
Dotace	129 975,-Kč

9.2 Akce školy

Typ akce	Náplň akce	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Akce pro veřejnost
Velký školní projekt	Volba povolání - řemesla	456	Exkurze, vyhledávání informací, prezentace jednotlivých tříd, výstava ESF	AV
Výuka plavání	Povinná výuka	134	2-4.třída	
	Sportovní plavec.třídy	79	1-3.třídy	
Lyžařský výcvik	Benecko	29	7.třídy	
Škola v přírodě	Oucmanice 2.třídy	28	ekologický projekt s výukou Aj	
	6.třídy -Rýchory	52	ekopobyť s jazykovým zaměřením	
	1.třídy-Rýchory	46		
	4.tř- Oucmanice	19		
Exkurze	Lesní škola, lesy ČR	43		
	Státní vědecká knihovna	28		
	Hvězdárna a planetárium	74		
	Vlastivědná exkurze Praha	91		
	Zoo Dvůr Králové	54		
	Floristická škola	78		
	Pruněřov II	44		
	Borová u Havlíč.Brodu	54		
	Elektrárna Dlouhé stráně	39		
	Jaderná el. Temelín	36		
Školní výlety		22	počet zúčastněných tříd	
Zahraníční výjezdy	Berlín – České Švýcarsko	35		
Žákovská vystoupení	Recitace - opakovaně	5	matrika města	AV
	Akademie školy			AV
	Žák Matyáš Novák	426	klavírní koncert pro žáky školy a veřejnost	AV
Koncerty,divadla			Všechny třídy školy	
Vydávání školního časopisu Hučák	Tvorba a distribuce		Redakční rada	AV
Výstavy	Výstava betlémů	18		
	Archeologické centrum Všeřtary			
	Podmořský svět	20		
	Zdravý životní styl	63		
	Návštěva galerie	24		
Olympiády	M-cvrček, klokan,...	293		
	Matematická olympiáda	16		
	Olympiáda z Čj, Aj	65		
	Pythagoriáda	32		
Jiné akce školy	Jičín	39	město pohádek	
	Přechod Krkonoš- Krnap	41	sportovně – ekologický projekt	
	Po stopách Rampušáka – Orlické hory	27	sportovně – ekologický projekt	
	Postřehovský závod ŠD	113		
	Škola zdravé výživy	59		

	Projektový den – Česká republika	46	9.ročník	AV
	Čertovská diskotéka	89	ŠD	AV
	Den otevřených dveří		ukáz.hod.výuky M v Aj Café world	AV
	Ukázkové hodiny výuky		Pro veřejnost - v sobotu	AV
	Vánoční trhy		akce pro žáky a veřejnost	AV
	Vánoční a jarní tvoření		akce společně s rodiči	AV
	Filmová představení	369		
	bruslení	153		
	Kurz sebeobrany dívek		8.a 9.třídy	
	Školní karneval	69		AV
	Adopce na dálku	312	beseda – projektový den	AV
	Velikonoční dílna	71	pro žáky a veřejnost	AV
	Setkání budoucích žáků prvních tříd		tři setkání – matematické hry, sportovní setkání, pohádkové příběhy	2AV
	Den Země	128		
	Keramická dílna společně s neslyšícími dětmi		3.třídy	AV
	Návštěva mezinárodního týmu pedagogů		Beseda, ukázky práce ve škole	AV
	Malá maturita z Aj	9.tř.		
	Dopravní hřiště	24		
	Spolupráce s mateřskými školami		návštěvy, setkání a ukázky práce a výuky	
Internet pro seniory			17 účastníků a školitelů v kurzu, dva kurzy	AV

Celkový počet akcí pro veřejnost :20

9.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Výsledek, umístění
Cycling cup – hradeč.školy	1.místo
Odbíjená OF	1.místo
Florbal OF/okresní finále/	4.místo
Stolní tenis – OF(školní ligy)	1.místo
šachy	republikové kolo žáků Malenovice – 3.místo
Mc Donalds cup OF	5.místo
Atletický víceboj	2.místo , republikové finále
Odbíjená OF	1.místo
Triatlon OF	2.místo
Atletický trojboj 5.Tř	1.a 2.místo
Kinderiáda	republikové finále Praha, 20.místo
Soutěž v Aj – kat.I.A	1.místo
Mat.-Pythagoriáda 5.tříd	1. a 3.místo
Pěvecká soutěž Roland 7.-9.tř.	2.místo
Kociánova houslová soutěž	1.a 3.místo

10. Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V šk.r.2009/2010 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

11.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Předsedkyní základní organizace odborového svazu pracovníků školství na škole je Mgr. Ivana Lonská.

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	Sestavování rozpočtu FKSP
Informování	Informace o personálních změnách, kritéria odměňování zaměstnanců, stanovení pracovní doby a plánu dovolených
Projednávání	Uzavření kolektivní smlouvy
Kontrola	Společná kontrola BOZP

11.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Goethe Institut
- Střední škola, základní škola a mateřská škola, Hradec Králové Štefánkova 549/27 (sluchově postižení žáci),
- ZŠ Felberova-Svitavy,
- Regionální tisk – Hradecké noviny, Radnice
- Domino, Kruh bezpečí, Speciálně pedagogické centrum, sociální odbor MMHK, Centrum volného času, PPP H.K., agentura Semiramis
- Městská policie, Policie ČR, Úřad práce MMHK, Městské lesy HK, PFHK
- Správa Krnapu, ekol. středisko Sever
- Asociace školních sportovních klubů, Spartak Karate

12. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2009

12.1 Inventarizovaný majetek

Srovnávací tabulka stavu majetku zjištěného inventurou k 31.12.2009 - za organizaci celkem

Druh majetku	Stav k 1.1.2009	Přírůstky	Úbytky	Stav k 31.12.2009	Účetní stav k 31.12.2009
Dlouhodobý hmotný majetek nad 40 tis.Kč	7 772	876	308	340,00 ⁸	340 ⁸
učební pom.	-	-	-	-	-
Drobný dlouh.hmotný majetek od 3 do 40 tis. Kč	4 920	683	276	327,00 ⁵	327 ⁵
učební pom.	1 933	109	140	902,00 ¹	902 ¹
Dlouhodobý nehmotný majetek nad 60 tis.Kč	-	-	-	-	-
učební pom.	-	-	-	-	-
Drobný dlouh.nehmotný majetek od 7 do 60 tis. Kč	606	-	-	606,00	606
učební pom.	-	-	-	-	-
Majetek evidovaný na podrozv.účtech do 3 tis.:					
budovy	22 059	-	-	059,00 ²²	059 ²²
pozemky	4 310	-	-	310,00 ⁴	310 ⁴
DRM,DNM	6 953	484	287	150,00 ⁷	150 ⁷
Materiál na skladě:	75	2 110	2 137	48,00	48

Údaje o hospodaření za rok 2009

Poskytnuté příspěvky za rok 2009 celkem

28.902.047,--

12.2 Poskytnutý příspěvek MM

5.613.815,--

Z toho: provozní příspěvek
účelové prostředky

5.107.170,--
506.645,--

Poskytnutý příspěvek z KÚ

23.288.232,--

Z toho: přímé NIV
Účelové – 33005,33015,33016,33017
ESF

20.239.002,--
1.610.400,--
1.438.830,--

Poskytnutý příspěvek z MM - rozpis

Provozní příspěvek	5.107.170,--
Účelové prostředky	506.645,--
V tom: kriminalita – hřiště	90.000,--
Otevřené dětské hřiště	13.730,--
Internet pro seniory	172.875,--
Malování	180.000,--
VČA – projekty	50.040,--
Celkem provozní příspěvek	5.613.815,--

12.3 Ukazatele stanovené KÚ - rozpis

Neinvestiční dotace celkem	21.849.402,--
Z toho: přímé náklady na vzdělávání	20.239.002,--
V tom: platy	14.386.259,--
OON	150.000,--
Ostatní – pojistné	4.738.255,--
ONIV	676.763,--
FKSP	287.725,--
UZ 33005 –33017	1.610.400,--
V tom: platy	1.150.294,--
Ostatní (pojistné a FKSP)	414.106,--
Ostatní – mat. nákl. 1.třídy	46.000,--

Finanční prostředky byly čerpány dle stanoveného rozpočtu, limity mezd a OON byly dodrženy., Byly vráceny finanční prostředky - mimorozpočtové posílení určené na odstupné, které nebylo vyplaceno ve výši Kč 35.898,--.

Závazný limit zaměstnanců 58,27.

V roce 2009 škola zahájila realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.1.05 /Zvyšování kvality ve vzdělávání/ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost č. 50/1.1/2008

Za rok 2009 bylo vyčerpáno 1.438.830,--

Čerpání finančních prostředků a celkový průběh projektu je dokladován ve čtvrtletních monitorovacích zprávách předkládaných na KÚ Královéhradeckého kraje.

Přepočtené počty zaměstnanců:

Celkem	60,966
V tom: pedagogové	42,189
Nepedagogové	18,777

Mzdové prostředky na zaměstnance:	238.432,--
Mzdové prostředky na ped. pracovníka	274.812,--
Mzdové prostředky na neped. pracovníka	156.692,--

12.4 Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci

Nákladové položky:

- spotřeba materiálu	4.306.135,16
- spotřeba energie	2.090.161,89
- opravy a údržba	1.805.618,60
- cestovné	28.471,--
- ostatní služby	1.720.594,03
- mzdové náklady	16.488.134,--
- zákonné sociální pojištění	5.359.074,--
- zákonné sociální náklady	311.267,--
- ostatní sociální náklady	48.135,36
- jiné ostatní náklady	134.691,--
- odpisy	559.275,70

Náklady celkem 32.851.557,74

Příjmové položky:

- příspěvky MM a KÚ	28.902.047,15
- tržby z prodeje služeb	3.315.706,80
- úroky	1.945,31
- zapojení fondů	722.658,84
- jiné ostatní výnosy	22.962,20

Výnosy celkem 32.965.320,30

Výsledek hospodaření 113.762,56

Výsledek hospodaření je vytvořen z doplňkové činnosti. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:

- fond odměn	55.000,--
- fond rezervní	58.762,56

5 Doplňková činnost – vyúčtování za rok 2009

Nákladové položky:

- spotřeba materiálu	92.350,44
- spotřeba energie	125.233,--
- ostatní služby	30.080,--
- mzdové náklady	78.443,--
- zákonné sociální náklady	22.619,--
- jiné ostatní náklady	282,--

Náklady celkem 349.007,44

Příjmové položky:

- tržby z prodeje služeb	458.220,--
- jiné ostatní výnosy	4.550,--

Výnosy celkem 462.770,--

Výsledek hospodaření 113.762,56

13.Trend vývoje

- Předávat žákům potřebné znalosti a dovednosti, takové, které jim lépe pomůžou uplatnit se na trhu práce.
- Pracovat na záměru výuky části vybraného předmětu prostřednictvím cizího jazyka – Clil na druhém stupni. Takto umožnit využívat a rozšiřovat cizojazyčné znalosti.
- Pokračovat a zkvalitňovat výuku některých předmětů v anglickém jazyce – tvorba pracovních listů, rodilý mluvčí.
- Spolupráce s Goethe institutem.
- Cíleně rozvíjet spolupráci s partnery školy, s pedagogickou a filozofickou fakultou v Hradci Králové a především s rodiči.
- Zaměřit se na podporu skupinových forem výuky.
- V maximální míře využívat novou velmi kvalitní multifunkční učebnu
- Klást důraz na vztahy mezi žáky a mezi učiteli a žáky, důsledné řešení problémů a práce s problémovými žáky, vyzdvihovat vzorné žáky, chválit.
- Pracovat na případných změnách v druhé verzi školního vzdělávacího programu
- Podporovat společné vzdělávání všech pedagogů – komunikace, ŠVP v praxi, psychologie žáka ...
- Soustavně prosazovat tři základní dimenze funkční gramotnosti žáků – literární gramotnost (porozumění informacím a textu), dokumentová gramotnost (vyhledávání a využívání informací), kvantitativní gramotnost (vhodná manipulace s čísly).
- V rámci literární gramotnosti rozvíjet u žáků „čtenářství“ – motivovat je četbou ukázek z různých knih – čtou herci, učitelé, absolventi školy, známé osobnosti.
- V rámci celkového náhledu na výsledky vzdělávání žáků školy zvažovat prověrky v jednotlivých ročnících zadávaných vedením školy.

Kičmerová Jitka
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou: 5.10.2010

Pedagogická rada s ní byla seznámena 18.10.2010