

Výroční zpráva za školní rok 2010/11

Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára,

Tylovo nábřeží 1140, Hradec Králové



Obsah:

		strana
1.	Základní údaje o škole	3
1.1	Škola	3
1.2	Zřizovatel	3
1.3	Charakteristika školy	3
1.4	Místo poskytovaného vzdělání	4
1.5	Místo poskytovaných služeb	4
1.6	Základní údaje o součástech školy	4
1.7	Materiálně-technické podmínky školy	5
1.8	Údaje o školské radě	5
1.9	Údaje o občanském sdružení při škole	6
2.	Přehled oborů základního vzdělání	6
2.1	Vzdělávací programy	6
2.2	Učební plán školy	6
2.3	Zájmové kroužky a volitelné předměty	7 - 8
3.	Přehled pracovníků školy	9
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	9
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících	9
3.3	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	10
3.4	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	10
3.5	Údaje o nepedagogických pracovnících	10
3.7	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	11
4.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	11
4.1	Zápis k povinné školní docházce	11
4.2	Výsledky přijímacího řízení	12
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	13
5.2	Údaje o zameškaných hodinách	14
5.3	Údaje o integrovaných žácích	15
6.	Prevence sociálně patologických jevů	15
6.1	Prevence sociálně patologických jevů- komentář	15
6.2	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	17
7.	Vyřizování stížností, oznámení podnětů	17
8.	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	17
8.1	Výčet studií, kurzů a seminářů	17
8.2	Samostudium	19
9.	Údaje o významných aktivitách	19
9.1	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	19
9.2	Akce školy	20
9.3	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	22
10.	Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti ČŠI	22
11.	Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery	23
11.1	Spolupráce s odborovou organizací	23
11.2	Spolupráce školy s dalšími subjekty	23
12.	Základní údaje o hospodaření školy za r.2008	24
12.1	Inventarizovaný majetek	24
12.2	Poskytnutý příspěvek MM	25
12.3	Ukazatele stanovené KÚ – rozpis	25
12.4	Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci	26
12.5	Doplňková činnost	27
13.	Trend vývoje	28

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára
adresa školy	Tylovo nábřeží 1140, 500 02 Hradec Králové
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75041511
identifikátor školy	651 000 904
vedení školy	ředitel: Mgr.Jitka Kičmerová zástupce ředitele: Mgr.Petr Sadílek
kontakt	tel.: 495 019 030 fax: 495 019 034 e-mail: skola@zstnhk.cz www: www.zstnhk.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
adresa zřizovatele	Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
kontakt	tel.: 495 707 700 e-mail Alena.Synkova@mmhk.cz

1.3 Charakteristika školy

Jsme úplná,otevřená a moderní škola. Hlavním cílem je všestranně a harmonicky rozvíjet osobnost žáka.

Hlavní důraz je kladen na :

- 1./ Výuku anglického jazyka -maximální využití zkušeností a schopností rodilého mluvčího z USA – p.učitel Eric Salinas . Vyučoval v 3.-9.třídě.
- 2./ Zlepšení pedagogické práce učitelů v oblasti rozvoje logického a matematického myšlení od první třídy - doučování v prvních a druhých třídách, rozvoj žáků v matematických setkání 4.-5. tříd a 6.–7.tříd, spolupráce s Mensou – logická olympiáda, finanční gramotnost, pracovní listy,testování.
- 3./ Žáci čtou, čtème dětem – podporu čtenářské gramotnosti u žáků 1.stupně – krátké předčítání staršími spolužáky, významnými osobnostmi, jinými pedagogy. Vedení čtenářských portfólií u žáků 1. -3.tříd, testování.

Další úkoly v práci školy byly:

1. Výuková metoda Clil na 2.stupni - 6.A,B třída– vysvětlení určitého úseku výuky některého předmětu v anglickém jazyce – předmět občanská výchova – příprava.

2. Pokračování v projektech z grantů ESF – mimořádná úspěšnost v získávání financí z jiných zdrojů. Jedná se o 17 miliónů korun. Díky těmto financím má škola velké možnosti ve zvyšování kvality výchovně – vzdělávací práce.

3. Pokračování ve výuce některých předmětů v anglickém jazyce / do páté třídy /.

4. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí jsme zařazovali pobyty venku – velké přestávky na školním hřišti, relaxační aktivity, školy v přírodě – 2. a 6. třídy / utužování kolektivu /. Využívali jsme k tomu i náplň činnosti školní družiny.

5. Pořádali jsme akce, při kterých se rodiče mohli přímo účastnit na práci školy a na školních akcích – vánoční trhy, školní akademie, den otevřených dveří, pracovní „tvořeníčka“, společné odpoledne pro budoucí první třídy, školy v přírodě, exkurze a výlety.

6. Pracovali jsme na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, pokračovali jsme ve vydávání vlastních novin. Cíleně jsme se zaměřili na skupinu rodičů dětí předškolního věku – ukázkové hodiny v sobotu, sportovní kroužek pro předškolní děti (příprava).

7. Soustavně jsme usilovali o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu jsme využívali efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.

8. K žákům jsme přistupovali diferencovaně, respektovali jsme jejich individualitu – prohloubili jsme péči o nadané a talentované žáky, zajistili jsme odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování- speciální pedagožka, logopedka a školní psycholog.

9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči jsme předcházeli výchovným problémům a vzniku neomluvené absence – **dodržování společně stanovených pravidel**, důslednost.

10. Zkvalitňujeme práci učitelů – vzájemné hospitace, práce v předmětových týmech .

11. Stali jsme se členy Asociace aktivních škol.

1.4 Místo poskytovaného vzdělávání	kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	650

1.5 Místo poskytovaných služeb	
Školní družina	180
Školní jídelna MŠ	104
Školní jídelna ZŠ	800

1.6 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	104	26
1. stupeň ZŠ	11	280	25,45
2. stupeň ZŠ	10	191	19,1
Školní družina	5	150	30
Školní jídelna MŠ	x	104	x
Školní jídelna ZŠ	x	408	x

1.7 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Budova školy je členěna do dvou vzájemně propojených pavilónů – rozdělení na první a druhý stupeň. Odborné učebny jsou dobře vybaveny, byla vybudována nová multifunkční učebna. Nadstandardní je vybavení informační a prezentační technologií. V odborných učebnách – přírodopis, zeměpis,... jsou umístěny obvykle i kmenové třídy.
Hřiště	Spravuje škola a je používáno i sousední obchodní školou. Jedná se o sportovní areál s umělým povrchem na kopanou, košíkovou, volejbalem a víceúčelovým hřištěm, s běžeckou dráhou s umělým povrchem, sektory pro skok daleký i pro vrh koulí poskytuje žákům velké možnosti k realizaci sportovních aktivit. Hřiště je využíváno školní družinou a při mimoškolních činnostech. V odpoledních a večerních hodinách je od dubna do října přístupno veřejnosti.
Dílny	Školní dílna je standardně vybavena a je propojena s keramickou dílnou.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Dobré.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně je doplňován fond učebnic. Přetrvávají problémy při koupi učebnic a především sad učebnic pro ročník – nedostatek financí. Nakoupili jsme moderní a efektivní učebnice, manuály pro učitele, slovníky a interaktivní prezentační a vyučovací systémy (hrazeno z ESF-Evropský strukturální fond). Jsme partnerskou školou vydavatelství Fraus. Učební texty pořizujeme v prodejně Luxor v Praze, kde je velký výběr. Díky financím z ESF jsme pořídili velké množství encyklopedií a odborné literatury.
Investiční rozvoj	Nákup několika interaktivních tabulí.

1.8 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.1.2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	ing.Radomír Tylš e-mail-Radomir.Tyls@mze.cz tel.: 602 465 707

1.9 Údaje o občanském sdružení při škole

Kontakt	předsedkyně Ewersová Eva eewersova@seznam.cz
---------	---

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	3
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - „Společná cesta za poznáním“	18
Rozšířené vyučování: č.j. 35 269/05-22 -výuka některých předmětů v anglickém jazyce	9

2.2 Učební plán školy

Vzdělávací program Základní škola, čj. 16847/96-2

1.stupeň

Třída	Čj	Aj	Prv	VI	Př	M	M v Aj	Tv	Hv	Ev/Vv v Aj	Prč v Aj	Ev/Vv	Prč	Inf	Počet hodin
5.A	8	3	-	2	2	5	-	2	1	-	-	1	2	-	26
5.B	8	3	-	2	2	5	-	2	1	-	-	1	2	-	26
5.C	8	3	-	2	2	5	-	2	1	-	-	1	2	-	26

Školní vzdělávací program „Společná cesta za poznáním“

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	

Člověk a svět práce	5	3
Průřezová témata	P	P
Disponibilní časová dotace	14	24
Celková povinná časová dotace	118	122

Škola nabídla žákům na 2. stupni vzdělávací obsah oboru další cizí jazyk v rozsahu 6 vyučovacích hodin (nejpozději od 8. ročníku). Žák, který si nezvolí další cizí jazyk, si vybral ve stejné časové dotaci jiný volitelný předmět.

2.3 Zájmové kroužky a volitelné předměty

Nabídka zájmových kroužků pro 1. stupeň

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Správce kroužku	Cena za 1 pololetí
Keramický kroužek pro 1. ročník	p. Marková	SRPD	400,- Kč
Keramický kroužek pro 2. ročník	p. Hinduliaková	SRPD	400,- Kč
Keramický kroužek pro 2. ročník	p. Ptáčková	SRPD	400,- Kč
Keramický kroužek pro 3. ročník	p. Ptáčková	SRPD	400,-Kč
Keramický kroužek pro 4. – 5. ročník	p. Marková	SRPD	400,- Kč
Sportovní a pohybové hry pro 1. – 3.r.	p. Rudolfová	SRPD	300,- Kč
Sportovní a pohybové hry pro 4. – 5. r.	p. Vlachová	SRPD	300,- Kč
Informatika pro 2. a 3. ročník	p. Rudolfová	SRPD	300,- Kč
Informatika pro 4. ročník - pokročilí	p. Rudolfová	SRPD	300,- Kč
Výtvarný kroužek – všechny třídy	p. Vondráčková	SRPD	400,- Kč
Kroužek florbalu – 1. třída, začátečníci	p. Čížek	p. Hladíková	400,- Kč
Kroužek florbalu – 2. a 3. třída	p. Toman	p. Hladíková	400,- Kč
Kroužek florbalu – 4. a 5. třída	p. Toman	p. Hladíková	400,- Kč
Kroužek aranžování pro 5. – 9. ročník	p. Zápлатová	SRPD	400,- Kč
„Angličtina hrou“ pro 1. a 2. ročník	p. Ludvíková	p. Ludvíková	1 200,- Kč/šk. rok
Šachový kroužek pro začátečníky	ing. Bielavský	ing. Bielavský	350,- Kč
Šachový kroužek pro pokročilé	ing. Bielavský	ing. Bielavský	350,- Kč

Karate	p. Guzek	p. Guzek	Odpolední hodiny
Yamaha – hudební škola	p. Zeman	p. Zeman	
Roland – hudební škola	p. Željazkov	p. Željazkov	
Turistický oddíl „Lvíci“ 2. – 6. třída	p. Cvejn	p. Cvejn	registrační poplatek – Svaz českých turistů
Aerobic pro dívky 1. stupně	p. Bašková	p. Bašková	900,- Kč

Nabídka záj. kroužků a kursů doučování, přípravy ke zkouškám pro 2. stupeň

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Správce kroužku	Cena za 1 pololetí
Keramický kroužek pro 5. – 9. třídy	p. Marková	SRPD	400,- Kč
Šachový kroužek pro starší ž. a pokročilé	Ing. Bielavský	SRPD	350,-Kč
Výtvarný kroužek	p. Vondráčková	SRPD	400,- Kč
Kroužek aranžování pro 5. – 9. ročník	p. Záplatová	SRPD	400,- Kč
„Psaní všemi deseti“ – počítač, 6.-8. roč.	p. Rudolfová	SRPD	300,- Kč
Doučování z českého jazyka pro 9. roč.	p. Hlaváčová	p. Hladíková	550,- Kč
Doučování z českého jazyka pro 7. roč.	p. Shejbalová	p. Hladíková	550,- Kč
Doučování z českého jazyka pro 8. roč.	p. Slaninová	p. Hladíková	550,- Kč
Doučování z českého jazyka pro 6. ročník	p. Hlaváčová	p. Hladíková	550,-Kč
Příprava ke zkouškám z Čj pro 9. roč.	p. Shejbalová	p. Hladíková	500,- Kč
Doučování z matematiky pro třídu	p. Valentová	p. Hladíková	550,- Kč
Doučování z matematiky pro třídy 9.A,C	p. Hladíková	p. Hladíková	550,- Kč
Doučování z matematiky pro třídy 2.stupně	p.Kubíček, p.Hladíková	p. Hladíková	550,- Kč
Příprava ke zkouškám z M pro 9. ročník	p. Hladíková	p. Hladíková	500,- Kč

Volitelné předměty

- Konverzace v Aj 7. – 9.tř. – 5 skupin
- Sportovní výchova 7. – 9.tř. – 3 skupiny (2x chlapci, 1x dívky)
- Užité výtvarné činnosti 7. – 9.tř.
- Německý jazyk 7.tř. a 8.tř.

- Informatika 8. – 9.tř. – 3.skupiny
- Cvičení z matematiky 9.tř. – 2.skupiny
- Cvičení z českého jazyka 9.tř. – 2.skupin
- Multimediální výchova – 2.skupiny
- Výchova demokratického občana – 2.skupiny

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	fyzicky	přepočtení
Počet pracovníků celkem	61	59,15
Počet učitelů ZŠ	30	28,68
Počet vychovatelů ŠD	4	4,36
Počet učitelek MŠ	8	7,80
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	7,38
Počet správních zaměstnanců MŠ	3	3,00
Počet správních zaměstnanců ŠJ	8	7,93

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1.	J.Kičmerová	ředitelka školy	1,0	VŠ	1.-5.r.
2.	P.Sadílek	zástup.ředitel.	1,0	VŠ	Fyz.- Prč.
3.	V.Slezáková	ved.uč.MŠ	1,0	SŠ	uč.MŠ
4.	J.Vlachová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5. r.
5.	E.Hirschová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
6.	S.Hinduliaková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
7.	B.Kuříková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
8.	I.Pawerová	učitelka	0,95	VŠ	1.-5.r.
9.	P.Klimková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
10.	H.Martínková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
11.	A.Rudolfová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
12.	S.Ptáčková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
13.	V.Suchá	učitelka	1,0	VŠ	Aj – On.
14.	V.Široká	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
15.	A.Ludvíková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
16.	M.Prokopová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
17.	A.Pražáková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
18.	D. Hladíková	učitelka	1,0	VŠ	M-Ch.
19.	S.Kozmová	učitelka	0,73	SŠ	Aj.
20.	D.Kubíček	učitel	1,0	VŠ	M-Prč.
21.	I.Lonská	učitelka	0,91	VŠ	Tv.-Zem.
22.	Z.Navrátilová	učitelka	1,0	VŠ	Tv.-Zem.
23.	M.Smetana	učitel	1,0	VŠ	Tv.-Vv.
24.	I.Shejbalová	učitelka	1,0	VŠ	Čj.-Děj.-Aj.
25.	M.Slaninová	učitelka	1,0	VŠ	Čj.-Hv.
26.	M.Foglarová	učitelka	1,0	VŠ	Př.- Nj.-Tv.
27.	M.Šubrová	učitelka	1,0	VŠ	Děj.-On.

28.	V.Toman	učitel	0,09	VŠ	Tv.-Rv.
29.	J.Valentová	učitelka	1,0	VŠ	Ch.-M.
30.	A.Žočková	učitelka	1,0	VŠ	Fyz.-Prč.
31.	H.Hlaváčová	učitelka	1,0	VŠ	Čj.-On.
32.	V.Toman	vychov.ŠD	0,50	SŠ	
33.	I.Červinková	vychov.ŠD	1,0	SŠ	
34.	J.Nováková	vychov.ŠD	0,86	SŠ	
35.	R.Eliášová	vychov.ŠD	0,86	SŠ	
36.	J.Marková	vychov.ŠD	1,0	VŠ	
37.	V.Vebrová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
38.	R.Taročková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
39.	J.Tuharská	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
40.	J.Havlíková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
41.	P.Freibauerová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
42.	I.Ludvíková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
43.	V.Kremláčková	učitelka MŠ	0,80	SŠ	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	98,92
Učitelé 2. stupně	96,54	Učitelé 2. stupně	91,89
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář: Aprobovanost vykazuje celkově dlouhodobě nadprůměrný stav. Všichni třídní učitelé na 1.stupni jsou kvalifikovaní. Na 2.stupni je v minimální míře zabezpečena výuka pedagožkou, která nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. A to ve výuce anglického jazyka a občanské výchovy. Má však mnohaletou praxi.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>36 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
2	3	2	14	0	17	0	3	0	1	4	38

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

	<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1.	H.Bártová	samostatná odb. kuchařka	0,75	SOU
2.	H.Lejpková	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
3.	J.Fabišíková	samostatná odb. kuchařka	0,88	SOU

4.	S.Ceralová	kuchařka	1,0	základní
5.	H.Vlčková	kuchařka	1,0	SOU
6.	M.Marková	kuchařka	1,0	základní
7.	K.Dufková	kuchařka+uklízečka ŠJ	1,0+0,30	základní
8.	H.Boučková	uklízečka MŠ	1,0	nižší SOU
9.	A.Plecháčová	uklízečka MŠ	1,0	základní
10.	E.Kovářová	provozní MŠ	1,0	SOU
11.	M.Hudecová	uklízečka ZŠ	1,0	základní
12.	L.Scharfnerová	uklízečka ZŠ	1,0	SOU
13.	D.Motyčková	uklízečka ZŠ	1,0	základní
14.	V.Volejníková	uklízečka ZŠ	1,0	základní
15.	D.Hepnerová	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
16.	A.Hamáčková	účetní	1,0	SŠ
17.	E.Píchová	mzdová účetní	1,0	SŠ
18.	Z.Bednář	pracovník šk.knihovny,ŠD	0,38+0,14	VŠ
19.	J.Hamáček	školník	1,0	SOU

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	0
odchody	1

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2010/2011</i>
2	56	14	14
Komentář: Dlouhodobým záměrem školy jsou dvě zapsané třídy. Problémem se jeví větší naplněnost tříd.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	8
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	6	0
<i>Gymnázia celkem</i>	6	8

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
17	6	2	9	7	5	46

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	3	0	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
7	1
<i>celkem</i>	8

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
57	1
<i>celkem</i>	58

Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

celkový počet žáků školy	gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	žáci přijatí na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem				
471	14	17	31	27	5	8	71

Komentář: Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo devátý ročník **58** žáků, z nichž **57** ukončilo povinnou školní docházku a **jeden žák** z důvodu neprospěchu zažádal o desátý rok

školní docházky, což mu bylo umožněno. **1** žákyně neabsolvovala přijímací řízení na žádnou školu, tzn. na střední školy bylo přijato z devátých ročníků **56** žáků. **2** žáci byli přijati na střední uměleckou školu, kde bylo nutné vykonat talentovou zkoušku. Ostatní žáci využili možnosti podání tří přihlášek a **51** jich bylo přijato v prvním kole, **3** zbývající se účastnili druhého kola a dostali se většinou na stejný obor, který žádali v prvním kole.

1 žákyně ukončila povinnou školní docházku v osmém ročníku a pokračuje na odborném učilišti.

Nadále patříme mezi nejúspěšnější školy v přijímání žáků na víceletá gymnázia. Celkem bylo přijato **14** žáků, **6** z pátého ročníku a **8** ze sedmého ročníku. Tento úspěch je „vykoupen“ nižším počtem žáků na druhém stupni.

Přijímací řízení hodnotíme jako velmi úspěšné. Žáci devátých tříd pokračují téměř všichni na škole, kterou si vybrali jako první a množství přijatých žáků na víceletá gymnázia svědčí o dobré práci školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu a chování – 2.pol.šk.r.

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyzn.	Nepros.	Počet ž. s dostateč.	Pochvala ŘŠ	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.A	29	0	29			1			
I.B	27	0	27			1			
II.A	28	4	24			1			
II.B	27	0	27			1			
III.A	25	3	22			1			
III.B	25	3	22		1	1			
IV.A	28	11	17			1			
IV.B	29	5	24			1			
V.A	21	5	16			1			
V.B	21	8	13			1			
V.C	20	12	7	1	5	1	1		
Celkem	280	51	228	1	6	11	1	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyzn.	Nepros.	Počet ž. s dostateč.	Pochvala ŘŠ	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
VI.A	20	9	10	1	2	1			
VI.B	22	13	9		2	1			
VII.A	21	12	8	1	4	1	1	1	
VII.B	21	15	6		5	1			
VIII.A	15	9	4	2	4	1	1		
VIII.B	17	8	7	2	6	1			
VIII.C	17	13	4		4	1			
IX.A	19	12	6	1	4	1		1	
IX.B	20	11	9		4	1			

<i>IX.C</i>	19	11	8		5	1			
<i>Celkem</i>	191	113	71	7	40	10	2	2	

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyz.</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Počet ž. s dostateč.</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Důtka ŘS</i>	<i>2.stupeň</i>	<i>3.stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	280	228	1	6	11	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	191	71	7	40	10	2	2	0
<i>Celkem</i>	471	299	8	46	21	3	2	0

Pochvala ředitelky školy -nejlepší žáci školy

- 1.A Adéla Penjaková
- 1.B Kateřina Vukmirovičová
- 2.A Thuong Tran Thi
- 2.B Tomáš Gabriel
- 3.A Žaneta Kratochvílová
- 3.B Filip Šolc
- 4.A Vojtěch Bláha
- 4.B Kamila Střihavková
- 5.A Anna Jančaříková
- 5.B Klára Brtková
- 5.C Lucie Bolardtová
- 6.A Eva Špriňarová
- 6.B Adéla Rozmanová
- 7.A Tereza Hlaváčová
- 7.B Kateřina Skybová
- 8.A Johan Cestr
- 8.B Karolína Kastnerová
- 8.C Zora Blažková
- 9.A Tatiana Maistrenko
- 9.B Adéla Chaloupková
- 9.C Karolína Cmunťová

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

-2.pol.šk.r.

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	14 977	53,49	0	0
<i>2. stupeň</i>	12 098	63,34	59	0,31
<i>Celkem</i>	27 075	57,48	59	0,12

5.3 Údaje o integrovaných a nadaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Individuálně vzdělávací plán</i>
Zdravotní znevýhodnění	0	
Sociálně znevýhodnění	0	
Porucha chování	1	1
S vývojovými poruchami učení	24	24
Nadaní žáci	3	3

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů-komentář

Vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci školy	<p>Pedagogičtí pracovníci mají možnost účastnit se vzdělávání pro celý sbor a dle svého zájmu a potřeb školy (např. podle aprobací). Prostředky z projektů ESF nám umožnily realizovat několik seminářů pro celý kolektiv, které obsahově spadají do zlepšování celkového klimatu školy. Máme naplánovanou dlouhodobou spolupráci se střediskem Mozaika, zejména v oblasti vedení učitelů při práci se třídou, komunikace, role třídního učitele. Spolupráce byla navázána v průběhu prvního pololetí roku 2011. V rámci projektu školy pracuje ve škole psycholog, který pomáhá učitelům, žákům i rodičům. Vzdělává také pedagogy na odborných seminářích. Metodik prevence úzce spolupracuje s okresním a krajským metodikem, účastní se vzdělávacích akcí a dále předává informace kolegům.</p>
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	<p>MPP je pravidelně doplňován a vyhodnocován dle potřeb školy. Vytváří ho metodik prevence na základě podkladů vyučujících, kteří formou dotazníku sdělují postřehy minulého školního roku a vyjadřují se k potřebám nového školního roku. Zaměřujeme se mimo jiné na vytváření tematických hodin, jejichž náplní je vytváření zdravých kolektivů (tolerance, budování postojů, respektování se, životní styl, jedinec jako součást skupiny apod.). V programu jsou zahrnuty i aktivity z projektů ESF, zejména práce školního psychologa, která se škole velmi osvědčila. Hlavním cílem je vytvořit bezpečné prostředí s maximální eliminací nežádoucích jevů. Přílohou MPP je mimo jiné Krizový plán školy, který obsahuje metodiku postupu při různých nežádoucích situacích</p>
Využití volného času	<p>Nechala bych beze změn</p>
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	<p>Pravidelné rozhovory se žáky a s učiteli, vyhodnocování na poradách jednotlivých stupňů zaměřovaných k této problematice. Učitelé formou dotazníku navrhuji zlepšení postupů, upozorňují na problémy, sdělují akce konané v rámci prevence. Při rizikovém chování probíhá analýza osobnosti jedince, vlivy prostředí, spolupráce se školním psychologem. Snaha školy o úzkou</p>

	<p>spolupráci s rodinou, akce, které vedou rodiče do školy (společné dílny žáků a rodičů). Preventivní programy ve třídách dle potřeby – spolupráce s odborníky. Od školního roku 2010/2011 škola realizuje projekt „Společnou cestou ke zdravému klimatu školy“ – hlavní náplní je psycholog ve škole, společné akce s partnery (soutěže žáků, sportovní dny), společná setkávání, výuka preventivních témat novými metodami.</p>
<p>Poradenská služba školního metodika prevence a výchovného poradce</p>	<p>V případě potřeby oslovení rodičů na třídních schůzkách i jinak. Rodiče, žáci i učitelé mají kontakt na metodika a poradce a po telefonické dohodě mohou kdykoliv přijít konzultovat, v závažných případech ihned. Rozhovory se žáky v zaměřených hodinách, schůzky s vyučujícími (např. v rámci řešení jedné třídy), schůzky s rodiči k volbě povolání, zajišťování besed a exkurzí pro žáky apod.</p>
<p>Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení</p>	<p>Škola pravidelně spolupracuje s okresním i krajským metodikem prevence, s PPP a se Speciálně pedagogickým centrem, využívá nabídky vzdělávacích akcí těchto zařízení, doporučuje jejich služby rodičům v případě potřeby. Dále úzce spolupracuje s odborem sociální péče, s policií (městskou i státní), se střediskem výchovné péče Mozaika, se školním psychologem – konzultace učitelů, žáků i rodičů. Ve škole v rámci projektu ESF pracuje další psycholog (talentovaní žáci, poruchy učení), speciální pedagog a logoped. Snahou školy je, aby jsme problémům předcházeli, proto odborníky oslovujeme zejména v počátcích problému a konzultujeme postupy, v případě nutnosti pomocí nich problémy řešíme.</p>
<p>Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů</p>	<p>Zážitkové pobyty 2. a 6. tříd s ekologickým programem, stmelení kolektivu; péče o žáky se specifickými poruchami – poradce, učitelé, speciální pedagog, logoped; realizace sportovních, literárních, výtvarných a řemeslných soutěží (účast i dalších škol) v rámci projektu ESF; vzdělávání metodika prevence a výchovného poradce, učitelů; žákovský parlament; projekt „Adopce na dálku“, „Adopce zvířete“; spolupráce s odborníky – PPP, SVP Mozaika, SPC – konzultace, práce ve třídách, besedy s odborníky (lékaři, policie, psycholog...); spolupráce s rodiči – vydávání informačních materiálů pro ně; třídnické hodiny; schránka důvěry; v rámci projektu ESF probíhá aktivita zaměřená na pomoc žákům, kteří nezvládají zapojit se do školního života; různé projekty v rámci předmětů; sportovní akce; zájmové kroužky. Školní psycholog – konzultace, besedy se žáky ve třídách; výuka metodou Unplugged v 7. ročnících, tj. prevence novými metodami.</p>

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	4
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy: Prevence se objevuje v každodenním životě školy, veškerá jednání, práce se žáky, řešení problému mají charakter předcházení nežádoucím jevům. Snaha školy je vybudovat a udržovat příjemné školní prostředí, s vzájemnou spoluprací, tolerováním se a respektováním druhého. Tento záměr se daří naplňovat také díky financím a aktivitám ESF.

7. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

8.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Společné vzdělávání všech pedagogických pracovníků:

1. Komunikace – nejen s rodiči

Termín: 26.-27.8.2010

ESF – 15 000,-Kč

2. Minimalizace šikany

ESF – 137 800,-Kč

Termín: modul A 14.-15.10.2010

modul B 12.-13.11.2010 (pátek, sobota)

modul C 20.-21.4.2011 (velikonoční prázdniny)

modul D 27.-28.5.2011 (pátek, sobota)

3. Jak motivovat nemotivovaného žáka a osobnost učitele

ESF - 3 500,-Kč

Cíl- přispět k rozšíření a zvyšování kvality společného vzdělávání v oblasti práce pedagogů školy, nabídnout využití osvědčených postupů a metod (tzv. dobrých praxí), zdokonalit týmovou spolupráci učitel-učitel, učitel – zákonný zástupce, učitel-veřejnost a představit fungující modely spolupráce učitel – žák.

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet pracovníků	cena
Vedení lidí	1	ESF
Zvládání stresu	2	600,-Kč
Pravidla pro rozpočet škol - ředitelé	1	720,-Kč
Profesní vzdělávání -médiá	1	ESF
Výjezdní setkání ředitelů - porada	1	2 750,-Kč
Setkání ředitelů – výměna zkušeností - Itálie	1	7 580,-Kč

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Počet pracovníků	cena
Projekt - Clil	4	ESF
Přemýšlení a sčítání - matematika	1	473,-Kč
Setkání metodiků školní prevence	1	0,-Kč
Učím se rád – 1. a 2.třídy	2	1 344,-Kč
Hrajeme si v matematice	1	670,-Kč
Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením	1	2 300,-Kč říjen - květen
Konference – škola místo setkávání	1	200,-Kč
Prevence – vznik závislosti	1	400,-Kč
Klíč k jazykům – AJ – celoroční kurz	1	3 500,-Kč
Problémoví žáci	1	ESF 500,-Kč
Agrese	1	200,-Kč
Konference - Clil	2	0,-
Vzdělávání Aj	1	0,-
Školení BOZP	1	450,-Kč
Porucha pozornosti, hyperaktivita	3	900,-Kč
Kurz – Červený kříž	1	2 200,-Kč
matematika	1	200,-Kč
Obohacení výuky	1	650,-Kč
MŠ		
Hudební dílna	1	400,-Kč
Zdravá abeceda	1	0,-
Ekologická výchova	1	200,-Kč

Programy pro nepedagogické pracovníky
Účetnictví příspěvkových organizací
Seminář k účet. programu Vema
Změny nemocenského a důchodového

pojištění
Daň z příjmu
Mzdové účetnictví
Odměňování ve školství – Zákoník práce

8.2 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Žakovská portfolia, prac.sešity
Vánoční prázdniny	5	Školní akce, příprava 2.pololetí
Jednodenní pololetní prázdniny	dovolená	
Jarní prázdniny	5	Vnitřní dokumenty školy
Velikonoční prázdniny	dovolená	
Celkem	12	

9.Údaje o významných aktivitách

9.1 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název programu	„Společná cesta za poznáním“
Stručný popis programu	Zvyšování kvality ve vzdělávání – jazyková výuka, vlastní psycholog, logoped a speciální pedagog, školy v přírodě, vzdělávání učitelů, multifunkční učebna, interaktivní učebnice, pomůcky a materiál
Dotace	grant ESF – 6 430 617,-Kč – třetí rok projektu
Spoluúčast	0
Název programu	„Chci znát zákonitosti techniky, objevuji ji tvořivě“
Stručný popis programu	Hlavním cílem projektu je podpořit a následně rozvíjet u co největšího počtu žáků zájem o výuku matematiky, technicky zaměřených témat a s tím souvisejících přírodovědných oborů. Žáci 1. stupně většinou ještě nemají vyhraněné zájmy a mají potřebu nabídky širokého spektra činností, aby si je mohli vyzkoušet a aby poznali jejich význam a užitek v životě. Žáci 2. stupně mají vyhraněnější zájmy. Projekt podporuje technické činnosti. Formou zájmových útvarů by probíhaly hodiny matematiky s obsahem zaměřeným na žáky, kteří tento obor preferují.
Dotace	grant ESF – 3 266 381,39 Kč – předložen KÚ
Spoluúčast	0
Název programu	„Umím mluvit o problémech, proto znám jejich řešení“
Stručný popis programu	Hlavním záměrem projektu je vytvoření „Otevřeného školního klubu“, který by měl využít ve dvou liniích. Jednou z nich jsou programové náplně pro žáky na využití svého volného času – práce odborného pracovníka. Jde o tvorbu inkluzivního prostředí. Druhá linie je využít prostory klubu jako relaxační centrum- práce psychologa, práce s žáky, kteří potřebují pomoc i práce s třídními kolektivy.
Dotace	Grant ESF - 4 942 792,18,-Kč – předložen KÚ

Název programu	„Prevence rizikového chování“
Stručný popis programu	Realizace aktivit v oblasti prevence rizikového chování v působnosti rezortu MŠMT – zaměřeno na třídní učitele.
Dotace	Grant MŠMT 75 600,-Kč
Název programu	„Společnou cestou ke zdravému klimatu školy“ – předkladatel ZŠ J.Gočára
Stručný popis programu	Vytvoření pozice psychologa ve škole a další aktivity pro žáky, rodiče a učitele, směřující k minimalizaci rizikového chování. Partnerství škol.
Dotace	3 499 508,54 –Kč – druhý rok projektu
Název programu	Internet pro seniory
Stručný popis programu	Základní kurz pro seniory s pomocí žáků školy
Dotace	95 238,-Kč

Škola pracuje na projektu „šablony do škol“, kde se jedná o částku 2 300 000,-Kč.

Výjimečnost školy ZŠ a MŠ Josefa Gočára je, že škola může postupně kalkulovat z mimorozpočtových zdrojů s částkou asi 20 miliónů korun.

9.2 Akce školy

Typ akce	Náplň akce	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Akce pro veřejnost
Velký školní projekt	Unplugged – prevence užívání návykových látek	185	Vytváření pracovních listů, besedy, shromažďování informací, rozhovory, výstupy	AV
Výuka plavání	Povinná výuka	149	2-4.třída	
	Sportovní plavec.třída	87	1-3.třída	
Lyžařský výcvik	Benecko	29	7.třída	
Škola v přírodě	Oucmanice , Krkonoše Orlic.hory,2.třída	73	ekologický projekt s výukou Aj ekopobyť s jazykovým zaměřením	
	6.třída - Oucmanice	49		
	4.tř- Horní Maršov	27		
	3.,5.tř.Sedmihorky – Čes.ráj	44		
Exkurze	Lesní škola, lesy ČR	43		
	Třebechovice p.Orebem - betlém	49		
	Letecká záchranka HK	37		
	Programy ekologic.střediska Sever	265		
	Státní vědecká knihovna	28		
	Hvězdárna a planetárium	74		
	Vlastivědná exkurze Praha	91		

	Zoo Dvůr Králové	128		
	Elektrárna Dlouhé stráně	56		
Školní výlety		21	počet zúčastněných tříd	
Zahraniční výjezdy	Berlín – České Švýcarsko	35		
	Zájezd do jižní Anglie a Londýna	35		
Žakovská vystoupení	Recitace - opakovaně	6	matrika města	AV
	Akademie školy			AV
	Žák Matyáš Novák	426	klavírní koncert pro žáky školy a veřejnost	AV
Koncerty, divadla, besedy			Všechny třídy školy	
Vydávání školního časopisu Hučák	Tvorba a distribuce		Redakční rada	AV
Výstavy	Výstava betlémů	18		
	Podmořský svět	20		
	Zdravý životní styl	63		
	Návštěva galerie	98		
Olympiády	M-cvrček, klokan, ...	293		
	Matematická olympiáda	16		
	Logická olympiáda	35		
	Scio testy 5,8,9.tř.		financováno MMHK	
	Olympiáda z Čj, Aj	65/34		
	Pythagoriáda	32		
	Iniciativa "Mladý vynálezce"	57	s podporou programu InventorClass	
Akce školy	Jičín	56	město pohádek	
	Hry a úlohy v matematice	28	s partnerskou ZŠ Štefánikova	
	Mezinárodní dny ve spolupráci s gymnáziem J.K.Tyla	412	Beseda-USA, Taiwan, Kolumbie	
	Identita a občanství mladých Evropanů – beseda v Aj	45	London Metropolitan University	
	Přechod Krkonoš- Krnap	34	sportovně – ekologický projekt	
	Po stopách Rampušáka – Orlické hory	27	sportovně – ekologický projekt	
	Krajská ekologická konference			AV
	Kunětická hora	52		
	Čertovská diskotéka	89	ŠD	AV
	Den otevřených dveří		ukáz.hod.výuky M v Aj Café world	AV
	Ukázkové hodiny výuky		Pro veřejnost - v sobotu	AV
	Vánoční trhy		akce pro žáky a veřejnost	AV
	Vánoční a jarní tvoření		akce společně s rodiči	AV
	Filmová představení	369		
	bruslení	153		
	Kurz sebeobrany dívek		8.a 9.třídy	
	Školní karneval	69		AV
	Sebeobrana dívek	52		

	Workshop Interwrite	32		
	Velikonoční dílna	71	pro žáky a veřejnost	AV
	Setkání budoucích žáků prvních tříd		tři setkání – matematické hry, sportovní setkání, pohádkové příběhy	AV
	Peer program- žáci partnerské školy	53		
	Návštěva mezinárodního týmu pedagogů		Beseda, ukázky práce ve škole	AV
	Malá maturita z Aj	9.tř.		
	Dopravní hřiště	24		
	Spolupráce s mateřskými školami		návštěvy, setkání a ukázky práce a výuky	AV
Internet pro seniory			17 účastníků a školitelů v kurzu, dva kurzy	AV

Celkový počet akcí pro veřejnost : 17

9.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Výsledek, umístění
Hradecký plaváček OF	4.místo
Školní liga florbalu	2.,4. a 4.místo
Stolní tenis – OF(školní ligy)	2.a 3.místo
šachy	republikové mistrovství žáků Malenovice – 4.místo
Kinderiáda – atletika KF	2.místo
Preventan cup . vybijená ZK	3.místo
Atletický trojboj 5.tř	3.místo
Minivolejbal KF	2.místo
Mc Donald cup – kopaná ZK	2. a 4.místo
Minikopaná ZK	2. a 3.místo
Atletický čtyřboj OF	2. a 6.místo
Obří slalom – lyžování KF	1.-3.místo
Soutěž v anglickém jazyce – kat.I.A,I.B	2.-4.místo
Mat.-Logická olympiáda-Parlament ČR	6. a 11.místo celostátní finále
Pěvecká soutěž Roland 7.-9.tř.	1.místo – K.Mocová
Kociánova houslová soutěž	1.místo

10. Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

1. V šk.r.2010/2011 proběhla státní kontrola České školní inspekce v termínu 7.-10.3.2011. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Zš a MŠ.

Závěry: Bez připomínek. Mateřská škola i základní škola zajišťují kvalitní vzdělávání, v mnoha oblastech nadstandardně.

Viz. Inspekční zpráva č.j.ČŠIH – 170/11-H. Celé znění inspekční zprávy uloženo

- v kanceláři ředitelky školy.
2. V šk.r.2010/2011 proběhla veřejnosprávní kontrola v termínu 29.6.,20.7.a 27.7.2011. Účelem bylo prověření čerpání finanční podpory z prostředků ESF.
Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky.

11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

11.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Předsedkyní základní organizace odborového svazu pracovníků školství na škole je Mgr. Ivana Lonská.

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	Sestavování rozpočtu FKSP
Informování	Informace o personálních změnách, kritéria odměňování zaměstnanců, stanovení pracovní doby a plánu dovolených
Projednávání	Uzavření kolektivní smlouvy
Kontrola	Společná kontrola BOZP

11.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- TANDEM – koordinační centrum česko – německých výměn dětí, setkání v Kinder- und Erholungszentrum Sebnitz
Příprava na **setkání s dětmi z partnerské školy z Německa – Chřibská-České Švýcarsko**
- Partnerská škola – Oberwaldschule, Fulda -Leipzig
- Střední škola, základní škola a mateřská škola, Hradec Králové Štefánkova 549/27 (sluchově postižení žáci)
- Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta, Rokitanského 62,H.K.
- ZŠ Felberova-Svitavy
- Regionální tisk – Hradecké noviny, Radnice
- Domino, Kruh bezpečí, Speciálně pedagogické centrum, sociální odbor MMHK, Centrum volného času, PPP H.K., agentura Semiramis
- Městská policie, Policie ČR, Úřad práce MMHK, Městské lesy HK, PFHK
- Správa Krnapu, ekol. středisko Sever
- Asociace školních sportovních klubů, Spartak Karate

12. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2010

12.1 Inventarizovaný majetek

Srovnávací tabulka stavu majetku zjištěného inventurou k 31.12.2010 - za organizaci celkem

Druh majetku	Stav k 1.1.2010	Přírůstky	Úbytky	Stav k 31.12.2010	Účetní stav k 31.12.2010
Dlouhodobý hmotný majetek nad 40 tis.Kč	8340	233	64	8509	8509
učební pom.	-	-	-	-	-
Drobný dlouh.hmotný majetek od 3 do 40 tis. Kč	5327	878	2	6203	6203
učební pom.	1902	34	30	1906	1906
Dlouhodobý nehmotný majetek nad 60 tis.Kč	-	-	-	-	-
učební pom.	-	-	-	-	-
Drobný dlouh.nehmotný majetek od 7 do 60 tis. Kč	606	-	-	606,00	606
učební pom.	-	-	-	-	-
Majetek evidovaný na podrozv.účtech do 3 tis.:					
budovy	22 059	-	-	22059	22059
pozemky	4 310	-	-	4310	4310
7 150	7150	237	156	7231	7231
Materiál na skladě:	48	2264	2187	125	125

Údaje o hospodaření za rok 2010

Poskytnuté příspěvky za rok 2010 celkem 27.018.431,--

12.2 Poskytnutý příspěvek MM 5.164.238,--

Z toho: provozní příspěvek 4.783.667,--
účelové prostředky 349.071,--
účelové prostředky VČA 31.500,--

Poskytnutý příspěvek z MM - rozpis

Provozní příspěvek 4.783.667
Účelové prostředky **349.071,--**
V tom: kriminalita – hřiště 72.553,--
Otevřené dětské hřiště 31.280,--
Internet pro seniory 95.238,--
Malování 150.000,-
VČA – projekty **31.500,--**
Celkem provozní příspěvek 5.164.238,--

12.3 Ukazatele stanovené KÚ - rozpis

Poskytnutý příspěvek z KÚ 21.854.193,--

Z toho: přímé NIV 20.160.600,--
Účelové – 33017 – 1. Třídy 46.000,--
Projekt MŠMT – minimalizace šikany 75.600,--
ESF 1 a ESF2 1.571.993,--

Neinvestiční dotace celkem 20.206.600,--

Z toho: přímé náklady na vzdělávání 20.160.600,--
V tom: platy 14.494.400,--
OON 105.000,--
Ostatní – pojistné 4.929.465,--
ONIV 341.847,--
FKSP 289.888,--
UZ 33017 – 1. třídy 46.000,--

Finanční prostředky byly čerpány dle stanoveného rozpočtu, limity mezd a OON byly dodrženy.

Závazný limit zaměstnanců 57,13.

V roce 2010 škola pokračovala v realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.1.05 /Zvyšování kvality ve vzdělávání/ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost č. 50/1.1/2008.

Od listopadu 2010 škola zahájila realizaci dalšího grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.2.01/03.0004 – Společnou cestou ke zdravému klimatu školy čj.: ZK/14/1010/2010.

Čerpání finančních prostředků a celkový průběh obou projektů je dokladován v monitorovacích zprávách, které jsou předkládány ve stanovených termínech na KÚ Královéhradeckého kraje.

Přepočtené počty zaměstnanců:

Celkem 59,294

V tom: pedagogové 41,336

Nepedagogové 17,958

Mzdové prostředky na zaměstnance: 246.221,--

Mzdové prostředky na ped. pracovníka 276.659,--

Mzdové prostředky na neped. pracovníka 176.157,--

12.4 Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci

Nákladové položky:

- spotřeba materiálu	3.917.613,71
- spotřeba energie	2.369.213,12
- opravy a údržba	1.114.607,98
- cestovné	29.934,--
- ostatní služby	1.426.334,49
- mzdové náklady	15.680.220,00
- zákonné sociální pojištění	5.254.017,00
- zákonné sociální náklady	299.242,00
- ostatní sociální náklady	65.318,00
- jiné ostatní náklady	159.060,47
- odpisy	582.509,--

Náklady celkem 30.898.069,77

Příjmové položky:

- příspěvky MM a KÚ	27.018.430,96
- tržby z prodeje služeb	2.596.569,00
- jiné výnosy z vlast. výkonů	400.800,00
- úroky	1.496,01
- zapojení fondů	927.367,05
- jiné ostatní výnosy	21.955,93

Výnosy celkem 30.966.618,95

Výsledek hospodaření**68.549,18**

Výsledek hospodaření je vytvořen z doplňkové činnosti. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:

- fond odměn	34.000,--
- fond rezervní	34.549,18

5. Doplňková činnost – vyúčtování za rok 2010

Nákladové položky:

- spotřeba materiálu	108.179,82
- spotřeba energie	194.760,--
- ostatní služby	9.716,--
- mzdové náklady	88.045,--
- zákonné sociální náklady	25.723,--
- jiné ostatní náklady	302,--

Náklady celkem 426.725,82

Příjmové položky:

- tržby z prodeje služeb	490.275,--
- jiné ostatní výnosy	5.000,--

Výnosy celkem 495.275,--**Výsledek hospodaření 68.549,18**

13.Trend vývoje

- Předávat žákům potřebné znalosti a dovednosti, takové, které jim lépe pomůžou uplatnit se na trhu práce. **Naučit základní encyklopedické poznatky, ale i tvořivý přístup a zpracování informací.**
- Umožnit využívat a rozšiřovat cizojazyčné znalosti – na 2.stupni výuková metoda Clil, rodilý mluvčí.
- Zkvalitňovat výuku některých předmětů v anglickém jazyce – tvorba pracovních listů, úzká spolupráce vyučujících.
- Cíleně rozvíjet spolupráci s partnery školy, s pedagogickou a filozofickou fakultou v Hradci Králové a především s rodiči.
- Zaměřit se na podporu skupinových forem výuky.
- Kvalitní učitelé – podpora jejich dalšího vzdělání. Příjemná školní i třídní atmosféra. Citlivý přístup k různě nadaným dětem.
- Klást důraz na vztahy mezi žáky a mezi učiteli a žáky, důsledné řešení problémů a práce s problémovými žáky, vyzdvihovat vzorné žáky, chválit.
- Soustavně prosazovat tři základní dimenze funkční gramotnosti žáků – literární gramotnost (porozumění informacím a textu) – vypracování seznamů doporučené literatury , dokumentová gramotnost (vyhledávání a využívání informací), kvantitativní gramotnost (vhodná manipulace s čísly).
- V rámci celkového náhledu na výsledky vzdělávání žáků školy - testy v jednotlivých ročnících zadávaných vedením školy.

Kičmerová Jitka
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou: 4.10.2011

Pedagogická rada s ní byla seznámena: 17.10.2011