

**Základní škola a Mateřská škola Josefa
Gočára, Hradec Králové,
Tylovo nábřeží 1140**



**Výroční zpráva
za školní rok 2011/12**



Obsah:

		strana
1.	Základní údaje o škole	3
1.1	Škola	3
1.2	Zřizovatel	3
1.3	Charakteristika školy	3
1.4	Místo poskytovaného vzdělání	4
1.5	Základní údaje o součástech školy	4
1.6	Materiálně-technické podmínky školy	5
1.7	Údaje o školské radě	5
1.8	Údaje o občanském sdružení při škole	6
2.	Přehled oborů základního vzdělání	6
2.1	Vzdělávací programy	6
2.2	Učební plán školy	6
2.3	Zájmové kroužky a volitelné předměty	7
3.	Přehled pracovníků školy	9
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	9
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících	9
3.3	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	10
3.4	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	10
3.5	Údaje o nepedagogických pracovnících	10
3.6	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	11
4.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	11
4.1	Zápis k povinné školní docházce	11
4.2	Výsledky přijímacího řízení	11
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	13
5.2	Údaje o zameškaných hodinách	14
5.3	Údaje o integrovaných žácích	15
6.	Prevence sociálně patologických jevů	15
6.1	Prevence sociálně patologických jevů- komentář	15
6.2	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	17
7.	Vyřizování stížností, oznámení podnětů	17
8.	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	17
8.1	Výčet studií, kurzů a seminářů	17
8.2	Samostudium	19
9.	Údaje o významných aktivitách	19
9.1	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	19
9.2	Akce školy	21
9.3	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	23
10.	Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti ČŠI	24
11.	Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery	24
11.1	Spolupráce s odborovou organizací	24
11.2	Spolupráce školy s dalšími subjekty	25
12.	Prevence rizik a školní úrazy	25
12.1	Počet úrazů	25
12.2	Vyhodnocení úrazů	25
12.3	Prevence rizik	25
13.	Základní údaje o hospodaření školy za r.2008	26
13.1	Inventarizovaný majetek	26
13.2	Poskytnutý příspěvek MM	27
13.3	Ukazatele stanovené KÚ – rozpis	27
13.4	Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci	28
13.5	Doplňková činnost	29
14.	Trend vývoje	30



1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára
adresa školy	Tylovo nábřeží 1140, 500 02 Hradec Králové
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75041511
identifikátor školy	651 000 904
vedení školy	ředitel: Mgr.Jitka Kičmerová zástupce ředitele: Mgr.Petr Sadílek
kontakt	tel.: 495 019 030 fax: 495 019 034 e-mail: skola@zstnhk.cz www: www.zstnhk.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
adresa zřizovatele	Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
kontakt	tel.: 495 707 700 e-mail Alena.Synkova@mmhk.cz

1.3 Charakteristika školy v pedagogické oblasti

Rozvoj školy byl ve všech oblastech její činnosti. Konkrétně je rozvoj veden k jasným cílům, porozumění, v bezpečném a inspirativním prostředí, s možností zpětné vazby. Jsou promyšleny nástroje a podporovány mechanismy, které rozvoj školy dlouhodobě udrží.

Hlavní růst směřuje na:

- Samostatnost a zodpovědnost žáků.
- Výuku anglického jazyka -maximální využití zkušeností a schopností rodilého mluvčího. Vyučoval v 3. - 9. třídě.
- Pedagogickou práci učitelů v oblasti rozvoje logického a matematického myšlení od první třídy - rozvoj žáků v matematických setkáních, spolupráce s Mensou – logická olympiáda, finanční gramotnost, pracovní listy, testování.
- Podporu čtenářské gramotnosti u žáků 1. stupně – krátké předčítání staršími spolužáky, významnými osobnostmi, jinými pedagogy. Vedení čtenářských portfolií u žáků 1. -3. tříd, elektronický čtenářský deník.
- Výukovou metodu Clil na 2. stupni - předmět občanská výchova.
- Pokračování v projektech z grantů – mimořádná úspěšnost v získávání financí z jiných zdrojů. Díky těmto financím má škola velké možnosti ve zvyšování kvality výchovně – vzdělávací práce.
- -Pokračování ve výuce některých předmětů v anglickém jazyce / do páté třídy /.



- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí jsme zařazovali pobyty venku – velké přestávky na školním hřišti, stolní tenis na chodbách školy, relaxační aktivity, školy v přírodě – 2. a 6. třídy / utužování kolektivu /. Využívali jsme k tomu i náplň činnosti školní družiny.
- Akce, při kterých se rodiče mohli přímo účastnit na práci školy a na školních akcích – Veřejné oslavy školy, vánoční trhy, školní akademie, den otevřených dveří, pracovní „tvořeníčka“, společné odpoledne pro budoucí první třídy, školy v přírodě, exkurze a výlety.
- Diferencovaný přístup, respektování individuality žáků – prohloubili jsme péči o nadané a talentované žáky, zajistili jsme odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování- speciální pedagožka, logopedka a školní psycholog.
- Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči jsme předcházeli výchovným problémům a vzniku neomluvené absence – dodržování společně stanovených pravidel, důslednost.
- Zkvalitňování práce učitelů – společné studium, vzájemné hospitace, práce v předmětových týmech.
- Jsme členy Asociace aktivních škol.

1.4 Místo poskytovaného vzdělávání

Místo	kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	650
Školní družina	180
Školní jídelna MŠ	104
Školní jídelna ZŠ	800

1.5 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	104	26,00
1. stupeň ZŠ	11	288	26,18
2. stupeň ZŠ	10	184	18,40
Školní družina	6	176	29,33
Školní jídelna MŠ	x	104	x
Školní jídelna ZŠ	x	403	x



1.6 materiálně-technické podmínky školy

Škola realizuje svou činnost na třech pracovištích – budova školy, školní jídelna, mateřská škola ve Škroupově ulici.	
Učebny, herny	Budova školy je členěna do dvou vzájemně propojených pavilónů – rozdělení na první a druhý stupeň. Výuka probíhá v 21 kmenových učebnách, které jsou vybaveny moderním a účelným nábytkem. Škola disponuje multifunkční učebnou, jazykovými učebnami, školní kuchyní pro výuku žáků a školní dílnou se zázemím pro keramiku. Nadstandardní je vybavení informační a prezentační technologií, disponujeme 13 interaktivními tabulemi, dataprojektory ve všech třídách, všechny počítače s rychlým připojením k internetu. Výborné je zázemí pro 6 oddělení školní družiny – má vlastní herny a prostory. Ve škole je pracovna pro školního psychologa.
Hřiště	Spravuje škola a je používáno i sousední střední obchodní akademií. Jedná se o sportovní areál s umělým povrchem na kopanou, košíkovou, volejbalem a víceúčelovým hřištěm, s běžeckou dráhou s umělým povrchem, sektory pro skok daleký i pro vrh koulí poskytuje žákům velké možnosti k realizaci sportovních aktivit. Hřiště je využíváno školní družinou a při mimoškolních činnostech. V odpoledních a večerních hodinách je od dubna do října přístupno veřejnosti.
Vybavení žáků učebními pomůckami, učebnicemi a učebními texty	Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Pomaleji je doplňován nový fond učebnic a především sad učebnic pro ročník – nedostatek financí. Pro učitele jsme nakoupili moderní a efektivní učebnice, manuály pro učitele, slovníky a interaktivní prezentační a vyučovací systémy. Jsme partnerskou školou vydavatelství Fraus.

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr.Foglarová Marta e-mail-mfoglarova@seznam.cz tel.: 495 019 023



1.8 Údaje o občanském sdružení při škole

Kontakt	předsedkyně Ewersová Eva eewersova@seznam.cz
---------	---

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - „Společná cesta za poznáním“	21
Rozšířené vyučování: č.j. 35 269/05-22 -výuka některých předmětů v anglickém jazyce	10

2.2 Učební plán školy

Školní vzdělávací program „Společná cesta za poznáním“

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

Škola nabídla žákům na 2. stupni vzdělávací obsah oboru další cizí jazyk v rozsahu 6 vyučovacích hodin (nejpozději od 8. ročníku). Žák, který si nezvolí další cizí jazyk, si vybral ve stejné časové dotaci jiný volitelný předmět.



2.3 Zájmové kroužky a volitelné předměty

Nabídka zájmových kroužků pro 1.stupeň

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Správce kroužku	Cena za 1 pololetí	
Keramický kroužek pro 1. ročník	p. Marková	SRPD	400,- Kč	22
Keramický kroužek pro 2. ročník	p. Hinduliaková	SRPD	400,- Kč	14
Keramický kroužek pro 2. ročník	p. Ptáčková	SRPD	400,- Kč	13
Keramický kroužek pro 3. ročník	p. Ptáčková	SRPD	400,-Kč	15
Keramický kroužek pro 4. – 5. ročník	p. Marková	SRPD	400,- Kč	22
Sportovní a pohybové hry	p. Vlachová	SRPD	300,- Kč	27
Informatika pro 2. a 5. ročník	p. Rudolfová	SRPD	300,- Kč	15
Výtvarný kroužek – všechny třídy	p. Vondráčková	SRPD	400,- Kč	20
Kroužek florbalu – 1. třída, začátečníci	p. Smetana	p. Hladíková	400,- Kč	23
Kroužek florbalu – 2. a 3. třída	p. Petr	p. Hladíková	400,- Kč	22
Kroužek florbalu – 4. a 5. třída	p. Toman	p. Hladíková	400,- Kč	16
Anglický jazyk-konverzace – více skupin	p. Kohoutová	p. Kohoutová		65
Šachový kroužek pro začátečníky	ing.Bielavský	ing.Bielavský	350,- Kč	16
Šachový kroužek pro pokročilé	ing. Bielavský	ing. Bielavský	350,- Kč	12
Karate	p. Guzek	p. Guzek	Odpolední hodiny	
Yamaha – hudební škola	p. Zeman	p. Zeman		
Roland – hudební škola	p. Željazkov	p.Željazkov		
Turistický oddíl „Lvíčci“ 2. – 6. třída	p. Cvejn	p. Cvejn	registrační poplatek – Svaz českých turistů	
Aerobic pro dívky 1. stupně	p. Bašková	p. Bašková	900,- Kč	



Nabídka záj. kroužků a kursů doučování, přípravy ke zkouškám pro 2. stupeň

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Správce kroužku		Cena za 1 pololetí
Keramický kroužek pro 5. – 9. třídy	p. Marková	SRPD	14	400,- Kč
Doučování z českého jazyka	p. Hlaváčová	p. Hladíková	11	550,- Kč
Doučování z českého jazyka pro 8. roč.	p. Slaninová	p. Hladíková	12	550,- Kč
Doučování z českého jazyka pro 6. ročník	p. Hlaváčová	p. Hladíková		550,-Kč
Doučování z matematiky	p. Valentová	p. Hladíková	10	550,- Kč
Doučování z mat. pro 9.třídy	p. Hladíková	p. Hladíková	15	550,- Kč
Doučování z mat. pro třídy 2. stupně	p.Kubíček, p.Hladíková	p. Hladíková	12	550,- Kč
Příprava ke zkouškám z mat. pro 9. ročník	p. Hladíková	p. Hladíková	14	500,- Kč

Nabídka volitelných předmětů

7. ročník:

- německý jazyk
- konverzace v anglickém jazyce
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova
- *informatika pro všechny jako povinný předmět*

8.ročník:

- německý jazyk
- konverzace v anglickém jazyce
- informatika
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova

9.ročník:

- německý jazyk
- cvičení z českého jazyka
- cvičení z matematiky
- informatika
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova
- *konverzace v anglickém jazyce pro všechny jako povinný předmět*

Komentář: Volitelné předměty umožňují žákovi věnovat se tomu, co jej baví, k čemu má vlohly. Jejich nabídka je pestrá. V šestém ročníku jsou nabídnuty dvě hodiny dalšího cizího jazyka.



3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	fyzicky	přepočtení
Počet pracovníků celkem	59	57,06
Počet učitelů ZŠ	29	28,31
Počet vychovatelů ŠD	6	4,65
Počet učitelek MŠ	8	7,80
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6	6,00
Počet správních zaměstnanců MŠ	3	3,00
Počet správních zaměstnanců ŠJ	8+1	8,30

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1.	J. Kičmerová	ředitelka školy	1,0	VŠ	1.-5.r.
2.	P. Sadílek	zástup. ředitel	1,0	VŠ	Fyz.- Prč.
3.	J. Kouklíková	ved. uč. MŠ	1,0	SŠ	uč.MŠ
4.	J. Vlachová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5. r.
5.	E. Hirschová	učitelka	1,00	VŠ	1.-5.r.
6.	S. Hinduliaková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
7.	B. Kuříková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
8.	I. Pawerová	učitelka	0,95	VŠ	1.-5.r.
9.	P. Klimková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
10.	H. Martínková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
11.	A. Rudolfová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
12.	S. Ptáčková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
13.	V. Suchá	učitelka	1,0	VŠ	Aj – On.
14.	A. Ludvíková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
15.	M. Prokopová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
16.	A. Pražáková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
17.	D. Hladíková	učitelka	0,91	VŠ	M-Ch.
18.	S. Kozmová	učitelka	0,82	SŠ	Aj.
19.	D. Kubíček	učitel	1,0	VŠ	M-Prč.
20.	I. Lonská	učitelka	0,91	VŠ	Tv.-Zem.
21.	Z. Navrátilová	učitelka	1,0	VŠ	Tv.-Zem.
22.	M. Smetana	učitel	1,0	VŠ	Tv.-Vv.
23.	Z. Lišková	učitelka	0,68	VŠ	Čj.-Aj.
24.	M. Slaninová	učitelka	1,0	VŠ	Čj.-Hv.
25.	M. Foglarová	učitelka	1,0	VŠ	Př.- Nj.-Tv.
26.	M. Šubrová	učitelka	1,0	VŠ	Děj.-On.
27.	Steven Key	učitel	0,95	VŠ	Aj.
28.	J. Valentová	učitelka	1,0	VŠ	Ch.-M.
29.	A. Žočkova	učitelka	1,0	VŠ	Fyz.-Prč.
30.	H. Hlaváčová	učitelka	1,0	VŠ	Čj.-On.
31.	V. Toman	vychov. ŠD	0,50	SŠ	
32.	Z. Bednář	vychov. ŠD	0,43	VŠ	



33.	I. Červinková	vychov. ŠD	1,0	SŠ	
34.	J. Nováková	vychov. ŠD	0,86	SŠ	
35.	R. Eliášová	vychov. ŠD	0,86	SŠ	
36.	J. Marková	ved. vych. ŠD	1,0	VŠ	
37.	V. Vebrová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
38.	R. Taročková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
39.	J. Tuharská	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
40.	J. Havlíková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
41.	P. Freibauerová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
42.	I. Ludvíková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
43.	V. Kremláčková	učitelka MŠ	0,80	SŠ	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	98,92
Učitelé 2. stupně	98,05	Učitelé 2. stupně	95,89
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – MŠ, ZŠ, ŠD

<i>Do 35 let</i>		<i>36 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
2	4	2	14	0	16	1	4	0	0	5	38

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

	<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1.	P. Mihulka	samostatný odb. kuchař	1,00	SOU
2.	H. Lejpová	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
3.	B. Vrbová	samostatná odb. kuchařka	1,00	SOU
4.	S. Ceralová	kuchařka	1,0	základní
5.	H. Vlčková	kuchařka	1,0	SOU
6.	M. Marková	kuchařka	1,0	základní
7.	K. Dufková	kuchařka+uklízečka ŠJ	1,0+0,30	základní
8.	H. Bártová	uklízečka MŠ	1,0	SOU
9.	A. Plecháčová	uklízečka MŠ	1,0	základní
10.	E. Kovářová	provozní MŠ	1,0	SOU
11.	M. Jašková	uklízečka ZŠ	1,0	základní
12.	L. Scharfnerová	uklízečka ZŠ	1,0	SOU
13.	D. Motyčková	uklízečka ZŠ	1,0	základní
14.	D. Hepnerová	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
15.	A. Hamáčková	účetní	1,0	SŠ
16.	E. Píchová	mzdová účetní	1,0	SŠ
17.	J. Hamáček	školník	1,0	SOU



3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	0
Odchody	1 – administrativní zaměstnanci ZŠ

Komentář: Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Kvalifikovanost učitelů vykazuje celkově dlouhodobě dobrý stav. Stále se potýkáme s vysokým zastoupením žen. V školní jídelně se vaří také pro studenty Střední ekonomické školy.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2012/2013</i>
3	70	4	12

Komentář: V současné době zaznamenáváme nárůst žáků do prvních tříd. Těší nás to, ale zároveň zavazuje. Sledujeme, že se nám hlásí množství žáků z jiných obvodů.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	4
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	1	0
<i>Gymnázia celkem</i>	1	4

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
7	1	3	7	19	2	39



c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	0	0	1	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
6	1
celkem	7

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
47	2
celkem	49

Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

celkový počet žáků školy	gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	žáci přijati na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem				
	5	7	12	32	2	7	53

Komentář k výsledkům přijímacího řízení:

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo devátý ročník **47 žáků**, všichni ukončili povinnou školní docházku a všichni byli přijati na střední školu. 6 z nich na umělecké obory, kde bylo nutno vykonat talentovou zkoušku, z toho jeden na umělecky zaměřený učební obor. Kromě šesti žáků, kteří byli přijati již v lednu na umělecké obory, ostatních 41 využilo možnosti podání dvou přihlášek a byli přijati hned v prvním kole. **2 žáci** ukončili povinnou školní docházku v osmém ročníku, jeden pokračuje na odborném učilišti a jedna žákyně nepodávala přihlášku na žádnou školu, jako důvod rodiče uvedli pobyt v zahraničí.

V minulých letech odcházela ze školy velký počet žáků na víceletá gymnázia, což svědčí o kvalitě školy, ale zároveň to komplikuje situaci ve škole z důvodu úbytku žáků. Proto pracujeme dále na zvyšování kvality výuky, talentovaným žákům nabízíme možnosti výuky matematiky nad rámec výuky, logické olympiády, práci na projektech apod. Cílem je posunout odchod žáků alespoň do sedmého ročníku, což se nám zatím daří. V letošním roce odešlo na víceletá gymnázia 5 žáků, z toho 4 ze sedmé třídy.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu a chování – 2.pol.šk.r.

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyzn.	Nepros.	Počet ž. s dostateč.	Pochvala ŘŠ	Důtka ŘŠ	Uspokoj. chování	Neuspok. chování
I. A	24	0	24	0	0	1	0	0	0
I. B	24	0	24	0	0	1	0	0	0
I. C	22	0	22	0	0	1	0	0	0
II. A	29	2	27	0	0	1	0	0	0
II. B	26	1	25	0	0	1	0	0	0
III. A	29	6	22	0	1	1	0	0	0
III. B	28	3	25	0	0	1	0	0	0
IV. A	25	6	19	0	0	1	0	0	0
IV. B	26	4	22	0	0	1	0	0	0
V. A	26	8	18	0	0	1	0	0	0
V. B	29	4	25	0	0	1	0	0	0
Celkem	288	34	253	0	1	11	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyzn.	Nepros.	Počet ž. s dostateč.	Pochvala ŘŠ	Důtka ŘŠ	Uspokoj. chování	Neuspok. chování
VI. A	19	7	10	1	1	1	0	1	0
VI. B	20	9	10	0	1	1	0	0	0
VI. C	17	6	3	1	7	1	0	1	0
VII. A	22	7	10	1	4	1	2	0	0
VII. B	22	13	5	0	4	1	0	0	0
VIII. A	18	7	4	2	5	1	0	1	0
VIII. B	19	5	8	1	5	1	0	0	0
IX. A	15	9	3	0	3	1	0	0	0
IX. B	16	6	5	0	5	1	0	1	0
IX. C	16	10	3	0	3	1	0	0	0
Celkem	184	79	61	6	38	10	2	4	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Neprospěl	Počet ž. s dostateč.	Pochvala ŘŠ	Důtka ŘŠ	Uspokoj. chování	Neuspok. chování
1. stupeň	288	253	0	1	11	0	0	0
2. stupeň	184	61	6	38	10	2	4	0
Celkem	472	314	6	39	21	2	4	0



Vyznamenání žáci školy šk.r.2011/2012

třída	Jméno a příjmení žáka
1. A	Štěpán Kuch
1. B	Eliška Eva Chare
1. C	Radovan Blažek
2. A	Lukáš Ranný
2. B	Kateřina Vukmirovičová
3. A	Thuong Thi Tran
3. B	Sára Tereza Chaloupková
4. A	Aneta Kořánová
4. B	Filip Šolc
5. A	Václav Jaroš
5. B	Kristýna Kratochvílová
6. A	Tereza Kinská
6. B	Šimon Chvátil
6. C	Lucie Bolardtová
7. A	Eva Špriňarová
7. B	Adéla Rozmanová
8. A	Kateřina Mládková
8. B	Andrea Nejlová
9. A	Barbora Zumrová
9. B	Petra Kozlová
9. C	Zora Blažková

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

-2. pol.šk.r.

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	10 704	37,56	12	0,04
<i>2. stupeň</i>	11 932	65,56	171	0,94
<i>Celkem</i>	22 636	51,56	183	0,49



5.3 Údaje o integrovaných a nadaných žácích:

Druh postižení :	Počet žáků	Individuálně vzdělávací plán
Zdravotní znevýhodnění	0	0
Sociálně znevýhodnění	0	0
Porucha chování	2	2
S vývojovými poruchami učení	27	27
Nadaní žáci	6	6

Komentář: Celkový prospěch žáků je na dobré úrovni. Tradičně jsou lepší výsledky na nižším stupni. Z důvodů odchodů na víceletá gymnázia se objevují mezery ve znalostech u jedinců v osmých a devátých třídách. V letošním roce nás oslovila Česká školní inspekce s možností testování žáků devátých tříd v rámci mezinárodního testování PISA. Celkový průměrný prospěch žáků byl v 2. pololetí - 1,541. Nezaznamenali jsme žádné závažné negativní chování žáků. Výjimkou je záškoláctví. Kázeňské přestupky jsme řešili okamžitě.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů-komentář

Vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci školy	Školní metodická prevence je členkou pracovní legislativní skupiny při MŠMT ČR. Pedagogičtí pracovníci mají možnost účastnit se vzdělávání pro celý sbor a dle svého zájmu a potřeb školy (např. podle aprobací). Prostředky z projektů ESF nám umožnily realizovat několik seminářů pro celý kolektiv, které obsahově spadají do zlepšování celkového klimatu školy. Ve škole pracuje psycholog, který pomáhá učitelům, žákům i rodičům.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	MPP je pravidelně doplňován a vyhodnocován dle potřeb školy. Vytváří ho metodik prevence na základě podkladů vyučujících, kteří formou dotazníku sdělují postřehy minulého školního roku a vyjadřují se k potřebám nového školního roku. Zaměřujeme se mimo jiné na vytváření tematických hodin, jejichž náplní je vytváření zdravých kolektivů (tolerance, budování postojů, respektování se, životní styl, jedinec jako součást skupiny apod.). Hlavním cílem je vytvořit bezpečné prostředí s maximální eliminací nežádoucích jevů. Přílohou MPP je mimo jiné Krizový plán školy, který obsahuje metodiku postupu při různých nežádoucích situacích
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně	Pravidelné rozhovory se žáky a s učiteli, vyhodnocování na poradách jednotlivých stupňů zaměřovaných k této problematice. Při rizikovém chování probíhá analýza osobnosti jedince, vlivy prostředí, spolupráce se školním psychologem. Snaha školy o



patologických jevů	úzkou spolupráci s rodinou, akce, které vedou rodiče do školy (společné dílny žáků a rodičů). Preventivní programy ve třídách dle potřeby – spolupráce s odborníky. Od školního roku 2010/2011 škola realizuje projekt „Společnou cestou ke zdravému klimatu školy“ – hlavní náplní je psycholog ve škole, společné akce s partnery (soutěže žáků, sportovní dny), společná setkávání, výuka preventivních témat novými metodami.
Poradenská služba školního metodika prevence a výchovného poradce	V případě potřeby oslovení rodičů na třídních schůzkách i jinak. Rodiče, žáci i učitelé mají kontakt na metodika a poradce a po telefonické dohodě mohou kdykoliv přijít konzultovat, v závažných případech ihned. Rozhovory se žáky v zaměřených hodinách, schůzky s vyučujícími (např. v rámci řešení jedné třídy), schůzky s rodiči k volbě povolání, zajišťování besed a exkurzí pro žáky
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Škola pravidelně spolupracuje s okresním i krajským metodikem prevence, s PPP a se Speciálně pedagogickým centrem, využívá nabídky vzdělávacích akcí těchto zařízení, doporučuje jejich služby rodičům v případě potřeby. Dále úzce spolupracuje s odborem sociální péče, s policií (městskou i státní), se střediskem výchovné péče, se školním psychologem. Ve škole v rámci projektu ESF pracuje další psycholog (talentovaní žáci, poruchy učení), speciální pedagog a logoped. Snahou školy je, abychom problémům předcházeli, proto odborníky oslovujeme zejména v počátcích problému a konzultujeme postupy.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Zážitkové pobyty 2. a 6. tříd s ekologicko-jazykovým programem, stmelení kolektivu; péče o žáky se specifickými poruchami – poradce, učitelé, speciální pedagog, logoped; realizace sportovních, literárních, výtvarných a řemeslných soutěží (účast i dalších škol) v rámci projektu ESF; vzdělávání metodika prevence a výchovného poradce, učitelů; žákovský parlament; projekt „Adopce na dálku“, „Adopce zvířete“; spolupráce s odborníky – PPP, SVP Mozaika, SPC – konzultace, práce ve třídách, besedy s odborníky (lékaři, policie, psycholog...); spolupráce s rodiči – vydávání informačních materiálů pro ně; třídnické hodiny; schránka důvěry; v rámci projektu ESF probíhá aktivita zaměřená na pomoc žákům, kteří nezvládají zapojit se do školního života; různé projekty v rámci předmětů; sportovní akce; zájmové kroužky. Školní psycholog – konzultace, besedy se žáky ve třídách; výuka metodou Unplugged v 7. ročnících, tj. prevence novými metodami.



6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy: Prevence se objevuje v každodenním životě školy, veškerá jednání, práce se žáky, řešení problému mají charakter předcházení nežádoucím jevům. Snaha školy je vybudovat a udržovat příjemné školní prostředí, s vzájemnou spoluprací, tolerováním se a respektováním druhého. Tento záměr se daří naplňovat také díky financím a aktivitám ESF.

7. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

8.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Společné vzdělávání všech pedagogických pracovníků je velkým přínosem pro jejich práci:

1. Všichni pedagogové školy-výjezdní zasedání v Seči-Ústupky, přednášející

PhDr.H.Vrbková

Téma: Klima a kázeň, vedení třídnických hodin

Termín: 29. - 30. 8. 2011

ESF – 49 475,-Kč

2. Finanční gramotnost

ESF

Termín: 7. 5. 2012 – všichni pedagogové



3. Jak pracovat s problémovým žákem-všichni pedagogové školy, přednášející PhDr. Svoboda
Termín: 4.11.2011 3 600,-Kč
4. Práce nejen s nadanými žáky – p. PhDr. Kaslová
Účast – všichni pedagogové školy
Termín: 11.1.2012 3 000,-Kč
5. Sociálně patologické chování žáků – všichni pedagogové školy
Termín: 14.11.2012 0,-
Cíl- přispět k rozšíření a zvyšování kvality společného vzdělávání v oblasti práce pedagogů školy, nabídnout využití osvědčených postupů a metod (tzv. dobrých praxí), zdokonalit týmovou spolupráci učitel-učitel, učitel – zákonný zástupce, učitel-veřejnost a představit fungující modely spolupráce učitel – žák.

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet pracovníků	cena
Projekt Ředitel 2012 – školské zařízení pro DVPPHK		ESF
Pracovní setkání - Slovensko	1	1560,-Kč
Konference – Asociace aktivních škol	1	0,-Kč
Evaluace škol – školení ČŠI	1	0,-Kč
Novela školského zákona	1	998,-Kč
Inovace výuky	1	990,-Kč
Pracovní cesta – Finsko – finské školství	1	ESF

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Počet pracovníků	cena
Rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti	2	600,-
Práce s šikovnými žáky	1	0,-Kč
Minimalizace šikany, základy problematiky kyberšikany	1	0,-
Konference Mensa	1	250,-Kč
Vzdělávání – škola jako místo setkávání	2	800,-Kč
Zvládání problémových žáků	1	0,-
Diagnostika třídních kolektivů	1	0,-
Normální je nekouřit	1	0,-Kč
Klima, vztahy, dovednosti-kooperativní výuka	1	0,-Kč
Trenérské školení - florbal	1	0,-
Humanitární pomoc a rozvojová spolupráce	1	0,-
Učitel jako leader nadaných žáků	1	0,-
Setkání vedoucích školských sportovních klubů	1	0,-
Konference-Zdravé klima škol	4	0,-
Práce s interaktivní tabulí	16	0,-
Školení zadavatelů testování Pisa	1	0,-
Autorský zákon pro učitele – FF UHK	2	0,-
Práce s logickými úlohami ve výuce Mensa		500,-K
Pracovní setkání v Open Gate	2	0,



Škola jako místo setkávání – FF UK	1	0,-
MŠ		
Respektovat a být respektován	1	0,-
Metody individualizace výuky	6	PdF UHK
Předmatické činnosti v MŠ účast – všechny učitelky MŠ		2 000,-Kč
Nadané dítě	3	PdF UHK
Vzdělávací program - Skupinová stimulace vývoje předškolních dětí 3denní	2	3 600,-Kč
Metody aktivního učení v MŠ	1	500,-Kč
Prožitkové učení	1	800,-Kč
Právní vědomí učitelky MŠ	1	500,-Kč

Školení pro nepedagogické pracovníky
Účetnictví příspěvkových organizací
Seminář k účetnímu programu Vema
Změny nemocenského a důchodového pojištění
Daň z příjmu
Mzdové účetnictví
Zákoník práce

8.2 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Plán osobního rozvoje, projekty
Vánoční prázdniny	5	Evaluace, autoevaluace, pracovní listy
Jednodenní pololetní prázdniny	dovolená	
Jarní prázdniny	5	Příprava třídnických hodin, návrhy – zkvalitňování práce učitele
Velikonoční prázdniny	dovolená	
Celkem	12	

9. Údaje o významných aktivitách

9.1 Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

Název programu	Každý může být osobností – EU peníze školám
Stručný popis programu	Zkvalitnění a zefektivnění výuky, nové metody a promyšlené nástroje ve výuce, individualizace výuky, program primární prevence.
Dotace	2 272 286,-Kč
Název programu	Mezinárodní setkání žáků - Deutsch-Tschechischer



	Zukunftsfonds
Stručný popis programu	Odbourávání jazykových bariér, motivace k výuce cizích jazyků, schopnost pracovat v kolektivu
Dotace	1 946,-EURO
Název programu	„Společná cesta za poznáním“
Stručný popis programu	Zvyšování kvality ve vzdělávání – jazyková výuka, vlastní psycholog, logoped a speciální pedagog, školy v přírodě, vzdělávání učitelů, multifunkční učebna, interaktivní učebnice, pomůcky a materiál
Dotace	udržitelnost
Název programu	„Chci znát zákonitosti techniky, objevuji ji tvořivě“
Stručný popis programu	Hlavním cílem projektu je podpořit a následně rozvíjet u co největšího počtu žáků zájem o výuku matematiky, technicky zaměřených témat a s tím souvisejících přírodovědných oborů. Žáci 1. stupně většinou ještě nemají vyhraněné zájmy a mají potřebu nabídky širokého spektra činností, aby si je mohli vyzkoušet a aby poznali jejich význam a užitek v životě. Žáci 2. stupně mají vyhraněnější zájmy. Projekt podporuje technické činnosti. Formou zájmových útvarů by probíhaly hodiny matematiky s obsahem zaměřeným na žáky, kteří tento obor preferují.
Dotace	grant ESF – 3 124 432,62 Kč – předložen KÚ
Spoluúčast	0
Název programu	„Umím mluvit o problémech, proto znám jejich řešení“
Stručný popis programu	Hlavním záměrem projektu je vytvoření „Otevřeného školního klubu“, který by měl využití ve dvou liniích. Jednou z nich jsou programové náplně pro žáky na využití svého volného času – práce odborného pracovníka. Jde o tvorbu inkluzivního prostředí. Druhá linie je využití prostory klubu jako relaxační centrum- práce psychologa, práce s žáky, kteří potřebují pomoc i práce s třídními kolektivy.
Dotace	Grant ESF – 3 152 814,51,-Kč – předložen KÚ
Název programu	„Minimalizace šikany“
Stručný popis programu	Realizace aktivit v oblasti prevence rizikového chování v působnosti rezortu MŠMT – zaměřeno na třídní učitele.
Dotace	Grant MŠMT 34 900,-Kč
Název programu	„Společnou cestou ke zdravému klimatu školy“ – předkladatel ZŠ J.Gočára
Stručný popis programu	Vytvoření pozice psychologa ve škole a další aktivity pro žáky, rodiče a učitele, směřující k minimalizaci rizikového chování. Partnerství škol.
Dotace	udržitelnost



Název programu	Volnočasové aktivity dětí - MMHK
Stručný popis programu	Veřejné slavnosti školy, pobyt žáků, materiál pro MŠ
Dotace	15 900,-Kč
Název programu	Internet pro seniory
Stručný popis programu	Základní kurz pro seniory s pomocí žáků školy
Dotace	95 238,-Kč

Výjimečností školy ZŠ a MŠ Josefa Gočára je, že škola může postupně disponovat z mimorozpočtových zdrojů s částkou několika miliónů korun.

9.2 Akce školy

Typ akce	Náplň akce	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Akce pro veřejnost
Velký školní projekt celoroční	Unplugged – prevence užívání návykových látek	185	Vytváření pracovních listů, besedy, shromažďování informací, rozhovory, výstupy	AV
Celoškolní projekt	Je mi ve třídě dobře? Proč?	430	Literární a výtvarná soutěž	
Výuka plavání	Povinná výuka	151	2 - 4. třída	
	Sportovní plavecké třídy	89	1 - 3. třídy	
Lyžařský výcvik	Benecko	29	7. třídy	
Třídni projekty	Den zvířat	28		
	Nicholas Winton	84		
Škola v přírodě	Oucmanice , Krkonoše Orlické hory, 2. třídy	73	ekologický projekt s výukou Aj	
	6. třídy - Sedmihorky	52	ekopobyt s jazykovým zaměřením	
	3.tř- Deštné v Orlických horách	24		
Exkurze	Lesní škola, lesy ČR	33		
	Zákulisí a beseda s herci Klicperova divadla	47		
	Programy ekologického střediska Sever	165		
	Státní vědecká knihovna	28		
	Elektrotechnické dílny SOU Hradební HK	43		
	Floristická škola	98		
	Poniklá – výroba ozdob	29		
	Hvězdárna a planetárium	74		
	Vlastivědná exkurze Praha	91		
	Zoo Dvůr Králové	128		
	Technické muzeum Praha	21		



	Elektrárna Dlouhé stráně	56		
Školní výlety		21	počet zúčastněných tříd	
	Hrádek u Nechanic	69		
	Veselý kopec	72		
Zahraníční výjezdy	Pobytový týden s žáky z partnerské školy - Německo	18	Chřibská, České Švýcarsko	
Žakovská vystoupení	Recitace - opakovaně	6	matrika města	AV
	Veřejné slavnosti školy			AV
	Společné vystoupení – Boni pueri a žáci školy		koncert pro žáky školy a veřejnost	AV
Koncerty, divadla, besedy			všechny třídy školy	
	Besedy s městskou policií – domácí násilí šikana bezpečné chování	112		
Vydávání školního časopisu Hučák	tvorba a distribuce		Redakční rada	AV
Olympiády, testování	M-cvrček, klokan,...	293		
	matematická olympiáda	16		
	logická olympiáda	35		
	testování MŠMT		5. a 9. třídy	
	Scio testy 5, 8, 9. tř.		financováno MMHK	
	olympiáda z Čj, Aj	65/34		
	Pythagoriáda	32		
	mezinárodní testování Pisa – ročník 1996	57		
Akce školy	Jičín	56	město pohádek	
	Divadelní představení v anglickém jazyce-Mamma Mia	27	Spolupráce s Jazykovým gymnáziem HK	
	O šikovné ruce – více škol	45	2. ročník řemeslné soutěže-	AV
	Přechod Krkonoš- Krnap	34	sportovně – ekologický projekt	
	Po stopách Rampušáka – Orlické hory	27	sportovně – ekologický projekt	
	Kunětická hora	52		
	Abonentní cyklus M	21	návštěvy Klicperova divadla	
	Spaní ve škole	46	utuzování kolektivů tříd	
	Čertovská diskotéka	89	ŠD	AV
	Den otevřených dveří		ukázková hodina výuky M v Aj Café world	AV
	Ukázkové hodiny výuky		Pro veřejnost - v sobotu	AV
	Vánoční trhy		akce pro žáky a veřejnost	AV



	Vánoční a jarní tvoření		akce společně s rodiči	AV
	Filmová představení	369		
	Návštěva galerií a výstav			
	bruslení	153		
	Hrajeme si hlavou – malý vynálezce	12		
	Školní karneval	69		AV
	Velikonoční dílna	71	pro žáky a veřejnost	AV
	Setkání budoucích žáků prvních tříd		tři setkání – matematické hry, sportovní setkání, pohádkové příběhy	AV
	Basic lingua	53		
	Řemesla a povolání – vystoupení třídních kolektivů	438	ukázky společné práce jednotlivých tříd	AV
	Malá maturita z Aj	9.tř.		
	Dopravní hřiště	24		
	Spolupráce s mateřskými školami		návštěvy, setkání a ukázky práce a výuky	AV
Internet pro seniory			17 účastníků a školitelů v kurzu, dva kurzy	AV

Celkový počet akcí pro veřejnost : 19

9.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Výsledek, umístění
Triatlon Z	1. místo
Školní liga florbalu	1., 3. a 4. místo
Stolní tenis – OF (školní ligy)	2. a 9. místo
Šachy RF	republikové mistrovství žáků Písek – 5. místo
Kinderiáda – atletika KF RF	2. místo 28. místo
Vybíjená ZK	4. místo
Atletický trojboj 5.tř	3. místo
Minivolejbal OF	9. místo
Mc Donald cup – kopaná ZK	3. a 4. místo
Minikopaná ZK	2. a 3. místo
Atletický trojboj OF	6. místo
Volejbal OF	2. místo
Velikonoční florbal T	2. místo
School cycling cup	1. místo
Coca-cola cup ZK	2. místo
Basic Lingua - anglický jazyk – kat.I.,II OF KF	1. - 2.místo 2. místo
Mat.-Logická olympiáda-Parlament ČR	celostátní finále
Olympiáda v českém jazyce OF KF	



Pythagoriáda OF	1. – 5. místo
Genius Logicus – mezinárodní soutěž	Účast
Scio	
Olympiáda v matematice OF	1. - 3. místo
Pěvecká soutěž Roland 7. - 9. tř.	1. místo – K.Mocová
Kociánova houslová soutěž	1. místo

ZK – základní kolo

OF – okresní finále

KF – krajské finále

RF – republikové finále

Z – závody

T - turnaj

10. Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V šk.r.2011/2012 neproběhla státní kontrola České školní inspekce

11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

11.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Předsedkyní základní organizace odborového svazu pracovníků školství na škole je Mgr. Ivana Lonská.

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	Sestavování rozpočtu FKSP
Informování	Informace o personálních změnách, kritéria odměňování zaměstnanců, stanovení pracovní doby a plánu dovolených
Projednávání	Uzavření kolektivní smlouvy
Kontrola	Společná kontrola BOZP

11.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- TANDEM – koordinační centrum česko – německých výměn dětí. - Setkání s dětmi z partnerské školy z Německa – Chřibská-České Švýcarsko
- Partnerská škola – Oberwaldschule, Fulda -Leipzig
- Střední škola, základní škola a mateřská škola, Hradec Králové Štefánkova 549/27 (sluchově postižení žáci)
- Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta, Rokitanského 62, HK
- Regionální tisk – Hradecké noviny, Radnice



- Domino, Kruh bezpečí, Speciálně pedagogické centrum, sociální odbor MMHK, Centrum volného času, PPP HK, agentura Semiramis
- Městská policie, Policie ČR, Úřad práce MMHK, Městské lesy HK, PFHK
- Správa Krnapu, ekol. středisko Sever
- Asociace školních sportovních klubů, Spartak Karate

12. Prevence rizik a školní úrazy

12.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	171
Počet odeslaných záznamů o úrazech	20

12.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	97
V ostatních vyučovacích předmětech	15
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Přestávky ve škole	18
Školní družina	4
Školy v přírodě	0
Ostatní akce	37

12.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Pedagogové zapisují i nepatrné zranění z důvodů prevence a informovanosti. Podařilo se udržet počet úrazů na úrovni z minulého školního roku a budeme pokračovat v dodržování nastavených bezpečnostních pravidel. Poučení žáků o bezpečnosti se projednává nejen na začátku školního roku. Průběžně jsme se věnovali problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2011

13.1 Inventarizovaný majetek



Srovnávací tabulka stavu majetku zjištěného inventurou k 31.12.2011 - za organizaci celkem

Druh majetku	Stav k 1.1.2011	Přírůstky	Úbytky	Stav k 31.12.2011	Účetní stav k 31.12.2011
Dlouhodobý hmotný majetek nad 40 tis. Kč	8509	655	0	9164	9164
učební pom.	-	-	-	-	-
Drobný dlouh.hmotný majetek od 3 do 40 tis. Kč	6203	520	76	6647	6647
učební pom.	1906	53	71	1888	1888
Dlouhodobý nehmotný majetek nad 60 tis. Kč	-	-	-	-	-
učební pom.	-	-	-	-	-
Drobný dlouh.nehmotný majetek od 7 do 60 tis. Kč	606	-	-	606,00	606
učební pom.	-	-	-	-	-
Majetek evidovaný na podrozv.účtech do 3 tis. Kč:	7231	366	161	7436	7436
budovy	22 059	-	-	22059	22059
pozemky	4 310	-	-	4310	4310
Materiál na skladě:	125	2227	2261	91	91

Údaje o hospodaření za rok 2011

Poskytnuté příspěvky za rok 2011 celkem 29.796.957,64

13.2 Poskytnutý příspěvek MM 5.000.638,--

Z toho: provozní příspěvek 4.749.540,--
účelové prostředky 233.198,--
účelové prostředky VČA 17.900,--



Poskytnutý příspěvek z MM - rozpis

Provozní příspěvek	4.749.540,--
Účelové prostředky	233.198,--
V tom: kriminalita – hřiště	90.000,--
Otevřené dětské hřiště	47.960,--
Internet pro seniory	95.238,--
VČA – projekty	17.900,--
Celkem provozní příspěvek	5.000.638,--

13.3 Ukazatele stanovené KÚ - rozpis

Poskytnutý příspěvek z KÚ	24.796.319,64
Z toho: přímé NIV	19.809.600,--
Účelové – 33017 – 1. Třídy	56.000,--
- 33015	25.800,--
- 33027	772.100,--
Projekt MŠMT – minimalizace šikany	72.000,--
ESF 1 a ESF2	4.060.819,64
Neinvestiční dotace celkem	20.735.500,--
Z toho: přímé náklady na vzdělávání	19.809.600,--
V tom: platy	14.355.800,--
OON	87.000,--
Ostatní – pojistné	5.366.800,--
UZ 33122 – Prevence	72.000,--
UZ 33017 – 1. třídy	56.000,--
UZ 33015 – Podpora spec.probl....	25.800,--
UZ 33027 – Posílení platové úrovně ped.....	772.100,--

Finanční prostředky byly čerpány dle stanoveného rozpočtu, limity mezd a OON byly dodrženy.

Závazný limit zaměstnanců 57,14

V roce 2011 škola pokračovala v realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.1.05 /Zvyšování kvality ve vzdělávání/ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost č. 50/1.1/2008 a k 31. 12. 2011 byl projekt ukončen a provedeno závěrečné vyúčtování a byla provedena kontrola nezávislým auditorem.

V roce 2011 škola pokračovala v realizaci dalšího grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.2.01/03.0004 – Společnou cestou ke zdravému klimatu školy čj.:

ZK/14/1010/2010.

Čerpání finančních prostředků a celkový průběh projektů je dokladován v monitorovacích zprávách, které jsou předkládány ve stanovených termínech na KÚ Královéhradeckého kraje.



Přepočtené počty zaměstnanců:

Celkem	59,648
V tom: pedagogové	42,08
Nepedagogové	17,568

Mzdové prostředky na zaměstnance:	259.998,--
Mzdové prostředky na ped. pracovníka	293.631,--
Mzdové prostředky na neped. pracovníka	179.436,--

13.4 Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci

Nákladové položky:

- spotřeba materiálu	3.902.746,81
- spotřeba energie	2.527.675,06
- opravy a údržba	897.759,70
- cestovné	37.709,--
- ostatní služby	1.790.704,73
- mzdové náklady	17.023.487,--
- zákonné sociální pojištění	5.701.781,--
- zákonné sociální náklady	361.969,--
- ostatní sociální náklady	69.249,--
- jiné ostatní náklady	196.068,--
- odpisy	561.758,--

Náklady celkem 33.070.907,30

Příjmové položky:

- příspěvky MM a KÚ	29.796.957,64
- tržby z prodeje služeb	2.726.279,--
- jiné výnosy z vlastních výkonů	447.800,--
- úroky	1.325,68
- jiné ostatní výnosy	138.556,40

Výnosy celkem 33.110.918,72

Výsledek hospodaření 40.011,42

Výsledek hospodaření je vytvořen z doplňkové činnosti. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:

- fond odměn	20.000,--
- fond rezervní	20.011,42



13.5. Doplnková činnost – vyúčtování za rok 2011

Nákladové položky:

- spotřeba materiálu	76.555,50
- spotřeba energie	90.053,93
- ostatní služby	12.782,15
- mzdové náklady	204.303,--
- zákonné sociální náklady	65.458,--
- jiné ostatní náklady	3.336,--

Náklady celkem 452.488,58

Příjmové položky:

- tržby z prodeje služeb	487.700,--
- jiné ostatní výnosy	4.800,--

Výnosy celkem 492.500,--

Výsledek hospodaření 40.011,42

14. Trend vývoje

- Rozvíjet vnitřní motivaci žáků. K jejímu udržení jsou nezbytné tři faktory: smysluplnost (učiva, činnosti), možnost mít vliv na průběh (možnost výběru) a spolupráce.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.



- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
- Předávat žákům potřebné znalosti a dovednosti, takové, které jim lépe pomůžou uplatnit se na trhu práce. Naučit tvořivý přístup a zpracování informací.
- Umožnit využívat a rozšiřovat cizojazyčné znalosti – na 2. stupni výuková metoda Clil, rodilý mluvčí, motivační setkávání
- Zkvalitňovat výuku některých předmětů v anglickém jazyce – tvorba pracovních listů, úzká spolupráce vyučujících.
- Cíleně rozvíjet spolupráci s rodiči.
- Kvalitní učitelé – podpora jejich dalšího vzdělání. Příjemná školní i třídní atmosféra. Citlivý přístup k různě nadaným dětem.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Zaměřit se na činnostní učení, zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové a projektové vyučování, čímž vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné spolupráci, respektu.
- Zaměřit se na kvalitnější využívání informačních a komunikačních technologií ve všech předmětech.
- Usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů na škole. Zaměřit se na výchovu elementárních etických vlastností a slušného chování, rozvíjet samostatnost, tvořivost, schopnost kooperace, podporovat zdravé sebevědomí.
- Preventivně předcházet výchovným problémům.

Kičmerová Jitka
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou: 4. 10. 2012

Pedagogická rada s ní byla seznámena: 15.10.2012