

**Základní škola a Mateřská škola Josefa
Gočára, Hradec Králové,
Tylovo nábřeží 1140**



**Výroční zpráva
za školní rok 2012/13**

Obsah:

| | | strana |
|------|--|--------|
| | Obsah | 2 |
| 1. | Základní údaje o škole | 3 |
| 1.1 | Škola | 3 |
| 1.2 | Zřizovatel | 3 |
| 1.3 | Charakteristika školy | 3 |
| 1.4 | Místo poskytovaného vzdělání | 4 |
| 1.5 | Základní údaje o součástech školy | 5 |
| 1.6 | Materiálně-technické podmínky školy | 5 |
| 1.7 | Údaje o školské radě | 6 |
| 1.8 | Údaje o občanském sdružení při škole | 6 |
| 2. | Přehled oborů základního vzdělání | 6 |
| 2.1 | Vzdělávací programy | 6 |
| 2.2 | Učební plán školy | 6 |
| 2.3 | Zájmové kroužky a volitelné předměty | 7 |
| 3. | Přehled pracovníků školy | 11 |
| 3.1 | Základní údaje o pracovnících školy | 11 |
| 3.2 | Údaje o pedagogických pracovnících | 11 |
| 3.3 | Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce | 12 |
| 3.4 | Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby | 12 |
| 3.5 | Údaje o nepedagogických pracovnících | 12 |
| 3.6 | Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců | 13 |
| 4. | Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol | 13 |
| 4.1 | Zápis k povinné školní docházce | 13 |
| 4.2 | Výsledky přijímacího řízení | 13 |
| 5. | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 14 |
| 5.1 | Přehled o výsledcích vzdělávání žáků | 14 |
| 5.2 | Údaje o zameškaných hodinách | 16 |
| 5.3 | Údaje o integrovaných žácích | 16 |
| 6. | Prevence sociálně patologických jevů | 16 |
| 6.1 | Prevence sociálně patologických jevů- komentář | 16 |
| 6.2 | Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila | 18 |
| 7. | Vyřizování stížností, oznámení podnětů | 18 |
| 8. | Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy | 18 |
| 8.1 | Výčet studií, kurzů a seminářů | 18 |
| 8.2 | Samostudium | 20 |
| 9. | Údaje o významných aktivitách | 20 |
| 9.1 | Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů | 20 |
| 9.2 | Akce školy | 22 |
| 9.3 | Mimořádné výsledky a úspěchy žáků | 24 |
| 10. | Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti ČŠI | 25 |
| 11. | Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery | 25 |
| 11.1 | Spolupráce s odborovou organizací | 26 |
| 11.2 | Spolupráce školy s dalšími subjekty | 26 |
| 12. | Prevence rizik a školní úrazy | 26 |
| 12.1 | Počet úrazů | 26 |
| 12.2 | Vyhodnocení úrazů | 26 |
| 12.3 | Prevence rizik | 26 |
| 13. | Základní údaje o hospodaření školy za r.2008 | 27 |
| 13.1 | Inventarizovaný majetek | 27 |
| 13.2 | Poskytnutý příspěvek MM | 27 |
| 13.3 | Ukazatele stanovené KÚ – rozpis | 28 |
| 13.4 | Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci | 29 |
| 13.5 | Doplňková činnost | 29 |
| 14. | Závěr | 30 |

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

| | |
|---------------------|--|
| název školy | Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára |
| adresa školy | Tylovo nábřeží 1140, 500 02 Hradec Králové |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 75041511 |
| identifikátor školy | 651 000 904 |
| vedení školy | ředitel: Mgr.Jitka Kičmerová zástupce ředitele: Mgr.Petr Sadílek |
| kontakt | tel.: 495 019 030 fax: 495 019 034 e-mail: skola@zstnhk.cz www: www.zstnhk.cz |

1.2 zřizovatel

| | |
|--------------------|--|
| název zřizovatele | Statutární město Hradec Králové |
| adresa zřizovatele | Československé armády 408 502 00 Hradec Králové |
| kontakt | tel.: 495 707 700 e-mail Alena.Synkova@mmhk.cz |

1.3 Charakteristika školy v pedagogické oblasti

Učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které rozvíjí jejich osobnost a jsou uplatnitelné v životě, Chceme je motivovat k celoživotnímu vzdělávání. Současně jsme posilovali pozitivní životní hodnoty a vedli je k dodržování základních pravidel slušného chování a komunikace.

Hlavní růst směřuje na:

- **Osvojení a utvrzení základního učiva.** Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat slabší žáky dalšími nároky na vědomosti, na druhé dávat dostatek podnětů a rozvíjet žáky nadané v určité oblasti, **podporovat zájem žáků** (všichni vyučující)
- Podporu rozvoje čtenářské gramotnosti, **rozvoje mluveného projevu žáků** a rozvoje sociálně komunikačních dovedností (vedení školy, psycholog školy, učitelé zodpovědní za předmět)
- Podporu rozvoje **funkční gramotnosti** (čtenářské, matematické i přírodovědné) (vyučující všech předmětů)
- Metody, jakými bude vyučování probíhat. Byl posilován **činnostní charakter** vyučování, zefektivněny vyučovací procesy promyšlenou organizací výuky a diferenciací. Vést žáky k intenzivnější spolupráci (s vyučujícími i vzájemně), učit žáky pracovat v týmu, učit je práci ve skupinách (vedení školy, učitelé)

- Systematicky **individuálně přistupovat k žákům** školy s ohledem na žáky zdravotně znevýhodněné, sociálně znevýhodněné či zdravotně postižené, ale i na žáky nadané (vedení školy, předsedové PK a MS, učitelé)
- Podle možností **vzdělávat pedagogický sbor** jako tým v oblastech, které jsou pro jejich práci přínosné. Umožňovat i oborové vzdělávání jednotlivých pedagogů.
- **Samostatnost a zodpovědnost žáků.**
- Výuku anglického jazyka -maximální využití zkušeností a schopností **rodilého mluvčího**. Vyučoval v 3. - 9. třídě.
- Pedagogickou práci učitelů v oblasti **rozvoje logického a matematického myšlení** od první třídy -rozvoj žáků v matematických setkáních – Fraus, spolupráce s Mensou – logická olympiáda, finanční gramotnost, pracovní listy, testování. Dlouhodobý proces.
- Výukovou metodu Clil na 2. stupni - předmět občanská výchova.
- **Pokračování ve výuce některých předmětů v anglickém jazyce / do páté třídy /.**
- V rámci **péče o tělesnou a duševní hygienu** dětí jsme zařazovali pobyty venku – velké přestávky na školním hřišti, stolní tenis na chodbách školy, relaxační aktivity, školy v přírodě – 2. a 6. třídy / adaptační kurzy /. Využívali jsme k tomu i náplň činnosti školní družiny.
- Akce, při kterých se rodiče mohli přímo účastnit na práci školy a na školních akcích – Veřejné oslavy školy, vánoční trhy, školní akademie, den otevřených dveří, pracovní „tvořeníčka“, společné odpoledne pro budoucí první třídy, školy v přírodě, exkurze a výlety.
- Účinnou prevencí a dobrou **spoluprací s rodiči** jsme předcházeli výchovným problémům a vzniku neomluvené absence – dodržování společně stanovených pravidel, důslednost.
- Zkvalitňování práce učitelů – společné studium, vzájemné hospitace, práce v předmětových týmech.
- Jsme členy Asociace aktivních škol. / v rámci konference Asociace aktivních škol nás ve škole navštívil tehdejší ministr školství Prof.PhDr.Petr Fiala,Ph.D./

1.4 Místo poskytovaného vzdělávání

| Místo | kapacita |
|-------------------|----------|
| Mateřská škola | 104 |
| Základní škola | 650 |
| Školní družina | 180 |
| Školní jídelna MŠ | 104 |
| Školní jídelna ZŠ | 800 |

1.5 základní údaje o součástech školy

| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu |
|-------------------|-------------------------|------------------|--------------------------|
| Mateřská škola | 4 | 104 | 26,00 |
| 1. stupeň ZŠ | 12 | 304 | 25,33 |
| 2. stupeň ZŠ | 8 | 180 | 22,50 |
| Školní družina | 7 | 185 | 26,43 |
| Školní jídelna MŠ | x | 104 | x |
| Školní jídelna ZŠ | x | 443 | x |

1.6 materiálně-technické podmínky školy

| Škola realizuje svou činnost na třech pracovištích – budova školy, školní jídelna, mateřská škola ve Škroupově ulici. | |
|---|---|
| Učebny, herny | Budova školy je členěna do dvou vzájemně propojených pavilónů – rozdělení na první a druhý stupeň. Výuka probíhala v 20 kmenových učebnách, které jsou vybaveny moderním a účelným nábytkem. Škola disponuje multifunkční učebnou, jazykovými učebnami, školní kuchyní pro výuku žáků a školní dílnou se zázemím pro keramiku. Vybavení informační a prezentační technologií odpovídá současné úrovni technického vývoje a moderním výukovým metodám. Disponujeme 15 interaktivními tabulemi, dataprojektory ve všech třídách, všechny počítače s rychlým připojením k internetu. Na škole je vytvořena lokální počítačová síť (ještě se rozšiřuje), která zahrnuje přes 100 počítačů. Výpočetní technika je přístupná žákům v počítačové učebně, multifunkční učebně i v některých kmenových třídách. Výborné je zázemí pro 6 oddělení školní družiny – má vlastní herny a prostory. Ve škole je pracovní školního psychologa. |
| Hřiště | Spravuje škola a je používáno i sousední obchodní akademií. Jedná se o sportovní areál s umělým povrchem na kopanou, košíkovou, volejbalem a víceúčelovým hřištěm, s běžeckou dráhou s umělým povrchem, sektory pro skok daleký i pro vrh koulí poskytuje žákům velké možnosti k realizaci sportovních aktivit. Hřiště je využíváno školní družinou a při mimoškolních činnostech. V odpoledních a večerních hodinách je od dubna do října přístupno veřejnosti. |

| | |
|---|--|
| Vybavení žáků učebními pomůckami, učebnicemi a učebními texty | Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Je doplňován nový fond učebnic a především sad učebnic pro ročník . Pro učitele jsme nakoupili moderní a efektivní učebnice, manuály pro učitele, slovníky a interaktivní prezentační a vyučovací systémy. Jsme partnerskou školou vydavatelství Fraus. |
|---|--|

1.7 Údaje o školské radě

| | |
|--------------------------|---|
| Datum zřízení | 1. 1. 2006 |
| Počet členů školské rady | 6 |
| Kontakt | Mgr.Foglarová Marta e-mail-mfoglarova@seznam.cz tel.: 495 019 023 |

1.8 Údaje o občanském sdružení při škole

| | |
|---------|---|
| Kontakt | předsedkyně Ewersová Eva eewersova@seznam.cz |
|---------|---|

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy

| <i>Vzdělávací program</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
|--|-----------------------|
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - „Společná cesta za poznáním“ | 20 |
| Rozšířené vyučování: č.j. 35 269/05-22 -výuka některých předmětů v anglickém jazyce | 12 |

2.2 Učební plán školy

Učební plán 1.stupně

| Třída | Čj | Aj | Prv | VI | Př | M | M v Aj | Tv | Hv | Ev/Vv v Aj | Prč v Aj | Inf | Počet hodin |
|-------|----|----|-----|----|----|---|--------|----|----|------------|----------|-----|-------------|
| 1.A | 8 | 1 | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 20 |
| 1.B | 8 | 1 | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 20 |
| 1.C | 8 | 1 | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 20 |
| 2.A | 9 | 1 | 2 | - | - | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 22 |
| 2.B | 9 | 1 | 2 | - | - | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 22 |
| 2.C | 9 | 1 | 2 | - | - | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 22 |
| 3.A | 8 | 3 | 3 | - | - | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 25 |
| 3.B | 8 | 3 | 3 | - | - | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 25 |
| 4.A | 8 | 3 | - | 2 | 1 | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 25 |
| 4.B | 8 | 3 | - | 2 | 1 | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 25 |
| 5.A | 8 | 3 | - | 2 | 2 | 5 | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| 5.B | 8 | 3 | - | 2 | 2 | 5 | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 |

V 1.ročníku a ve 2.ročníku jsou 2 hodiny matematiky, estetická výchova a pracovní činnosti vyučovány v anglickém jazyce.

V hodinách matematiky vyučovaných v anglickém jazyce jsou v prvním ročníku 2 vyučující současně.

Ve 3.ročníku jsou estetická výchova (2 hodiny) a pracovní činnosti (1hodina) vyučovány v anglickém jazyce.

Ve 4. ročníku jsou dvě hodiny estetické výchovy a jedna hodina pracovních činností vyučovány v anglickém jazyce.

V 5. ročníku je 1 hodina výtvarné výchovy, 1 hodina hudební výchovy a 1 hodina pracovních činností vyučována v anglickém jazyce.

Učební plán 2.stupně

| Třída | M | Aj | Dě | Ze | Př | Fy | Che | Ev | Prč+Aj/ Nj | Tv | Ov | Hv | KoAj | Inf. | Volitel. Předm. | Počet hodin |
|-------|---|----|----|----|----|----|-----|----|---------------|----|----|----|------|------|--------------------|----------------|
| 6.A | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | - | 1 | - | 30 |
| 6.B | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | - | 1 | - | 30 |
| 7.A | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 30 |
| 7.B | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 30 |
| 7.C | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 30 |
| 8.A | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | - | 2 | 31 |
| 8.B | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | - | 2 | 31 |
| 9.A | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | - | 3 | 31 |
| 9.B | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | - | 3 | 31 |

Škola nabízí žákům na 2. stupni vzdělávací obsah oboru další cizí jazyk v rozsahu 6 vyučovacích hodin (nejpozději od 8. ročníku). Žák, který si nezvolí další cizí jazyk, si vybral ve stejné časové dotaci jiný volitelný předmět.

2.3 Zájmové kroužky a volitelné předměty

Zájmové kroužky a volitelné předměty pro 1. stupeň

| Název kroužku | Vedoucí kroužku | Správce kroužku | Termíny schůzek | Cena za 1 pololetí | Termín 1. schůzky |
|--|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|
| Keramický kroužek pro 5.-6. ročník | p. Marková | SRPD | sudé pondělí, 15.00-16.30 | 400,- Kč | 1.10. 2012 |
| Keramický kroužek pro 4.-6.. ročník | p. Marková | SRPD | sudý pátek, 15.00 – 16.30 | 400,- Kč | 5.10. |
| Keramický kroužek pro 3. ročník | p. Marková | SRPD | lichý pátek, 13.30 – 15.00 | 400,- Kč | 5.10 |
| Keramický kroužek pro 3.- 4.ročník | p. Nováková | SRPD | lichý čtvrtek, 15.15-16.45 | 400,- Kč | 11.10. |
| Keramický kroužek pro 1. ročník | p. Ptáčková | SRPD | lichá středa, 12.45 – 14.15 | 400,- Kč | 10.10. |
| Keramický kroužek pro 2. ročník | p. Ptáčková | SRPD | sudá středa, 13.45 – 15.15 | 400,- Kč | 3.10. |
| Sportovní a pohybové hry pro 1. – 2.r. | p. Vlachová | SRPD | Středa , 13.15 – 14.00 | 300,- Kč | 3.10. |

| | | | | | |
|--|---|----------------|---|---|------------------|
| Informatika pro 2. - 4. ročník | p. Rudolfová | SRPD | Možnost po, út, st, čt vždy 13.40 – 14.25, | 300,- Kč | 1. – 4.10. |
| Výtvarný kroužek – všechny třídy | p. Vondráčková | SRPD | pondělí, 14.15 – 15.15 | 400,- Kč | 1.10. |
| Kroužek florbalu – 1.-2. tř. začátečníci | p. Petr | p. Hladíková | pondělí, 14.30 – 15.30 | 400,- Kč | 17.9. |
| Kroužek florbalu – 1. třída | p. Smetana | p. Hladíková | pátek, 13.15 – 14.00 | 400,- Kč | 21.9. |
| Kroužek florbalu, 2.-3. třída | p. Petr | p. Hladíková | Pátek, 14.00 – 15.00 | 400,- Kč | 21.9. |
| Kroužek florbalu, 4.-5. třída Možnost navštěvovat oba dny za zvýhodněnou cenu nebo pouze jeden den → | p. Toman uved'te na přihlášce | p. Hladíková | Úterý, 16.00 – 17.00 Čtvrtek 15.00 – 16.00 | 700,- Kč nebo 400,- Kč | 18.9. 20.9. |
| „Angličtina hrou“ pro 2. a 3. ročník | p. Suchá | SRPD | Úterý 15.00 – 15.45 | 400,- | 2.10. |
| Šachový kroužek pro začátečníky | ing. Bielavský | ing. Bielavský | středa 15.00 – 16.00 | 350,- Kč | 3.10. |
| Šachový kroužek pro pokročilé | ing. Bielavský | ing. Bielavský | středa 16.00 – 17.00 | 350,- Kč | 3.10. |
| Aktivity, které probíhají ve škole. | | | | | |
| Angličtina s rodilým mluvčím 1. tř. | | p. Kohoutová | Úterý 12.45 – 13.30 | 1 870 Kč | 18.9. |
| Angličtina s rodilým mluvčím 4. tř. | | a p. Ulrichová | Úterý 13.40 – 14.25 | 1870 Kč | 19.9. |
| Angličtina s rodilým mluvčím 3. tř. | | | Úterý 14.30 – 15.15 | 1870 Kč | |
| Angličtina s rodilým mluvčím 2. tř. | | | Středa 13.40 – 14.25 | 1870 Kč | |
| Přihlášky na AJ s rodilým mluvčím: marketaulrich@email.cz , (tel. 602488754) daniela.kohoutova@seznam.cz , (tel. 603548998) | | | | | |
| Angličtina s rodilým mluvčím 5.-7. | | p. Kohoutová | Středa 15.00 – 15.45 | 1870 Kč | 19.9. |
| Karate | p. Guzek | p. Guzek | Informace přímo ve škole - | Odpolední hodiny | |
| Yamaha – hudební škola | p. Zeman | p. Zeman | Informace přímo u organ. | 603 834 800 | |
| Roland – hudební škola | p. Željazkov | | | 777262518 | |
| Turistický oddíl „Lvíčci“ 2. – 6. třída | p. Cvejn | p. Cvejn | 2. a 3. třídy úterý od 16.00 dále St, Čt, od 16.00 | pouze registrační poplatek – Svaz českých turistů | Tel. 603115806 |
| Aerobic pro dívky | p. Bašková | p. Bašková | Přihlášky na email: info@achiphop.cz | | Tel. 603 730 820 |

Nabídka záj. kroužků a kursů doučování, přípravy ke zkouškám pro 2. stupeň

| Název kroužku | Vedoucí kroužku | Správce kroužku | Termíny schůzek | Cena za 1 pololetí | Termín 1. schůzky |
|--|-----------------|-----------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|
| Keramický kroužek pro 7. – 9. třídy | p. Marková | SRPD | liché pondělí, 15.00-16.30 | 400,- Kč | 8.10.2012 |
| Keramický kroužek pro 5. – 6. třídu | p. Marková | SRPD | sudé pondělí, 15.00 – 16.30 | 400,-Kč | 1.10. |
| Šachový kroužek | Ing. Bielavský | SRPD | středa, 16.00 – 17.00 | 350,-Kč | 3.10. |
| Výtvarný kroužek | p. Vondráčková | SRPD | pondělí, 14.15– 15.15 | 400,- Kč | 1.10. |
| Kroužek filmové tvorby pro 2. st. | p. Smetana | SRPD | sudé pondělí, 14.15-15.45 | 400,-Kč | 1.10. |
| Doučování z českého jazyka pro 9. roč. | p. Lišková | p. Hladíková | úterý, 7.00 – 7.45 | 550,- Kč | 2.10. |
| Doučování z českého jazyka pro 8. roč. | p.Slaninová | p. Hladíková | úterý, 7.00 – 7.45 | 550,- Kč | 2.10. |
| Doučování z českého jazyka pro 7. roč. | p. Hlaváčová | p. Hladíková | pondělí, 7.00 – 7.45 | 550,- Kč | 1.10. |
| Doučování z českého jazyka pro 6. roč. | p. Martínková | p. Hladíková | pátek, 7.00 – 7.45 | 550,-Kč | 5.10. |
| Příprava ke zkouškám z Čj pro 9. roč. | p. Hlaváčová | p. Hladíková | pátek, 7.00 – 7.45 | 500,- Kč | 2.11. |
| Doučování z matematiky pro 7. třídy | p. Hladíková | p. Hladíková | úterý, 7.00 – 7.45 | 550,- Kč | 2.10. |
| Doučování z matematiky pro 9. tříd\ | p. Valentová | p. Hladíková | čtvrtek, 7.00 – 7.45 | 550,- Kč | 4.10. |
| Doučování z matematiky pro 8. třídy | p. Valentová | p. Hladíková | středa, 7.00 – 7.45 | 550,- Kč | 3.10. |
| Doučování z matematiky pro 6. třídy | od 2. pololetí | | | | |
| Doučování z fyziky pro 7. ročník | p. Žočková | p. Hladíková | středa, 7.00 – 7.45 | 550,- Kč | 3.10. |
| Příprava ke zkouškám z M pro 9. roč. | p. Hladíková | p. Hladíková | pondělí, 7.00 – 7.45 | 500,- Kč | 5.11. |
| Doučování z fyziky pro 6. ročník | p. Žočková | p. Hladíková | pondělí 7.00 – 7.45 | 550,-Kč | 1.10. |
| Doučování AJ pro 6. ročník | p. Kozmová | p. Kozmová | Pondělí 14.00 – 14.45 550,-Kč | | 1.10. |

| | | | | |
|---|-------------|--------------|---|----------------|
| Doučování Aj pro 7. ročník | p. Kozmová | p. Kozmová | Středa 14.00 – 14.45 | 3.10. |
| Aj pro 8., 9. ročník dle zájmu | p. Kozmová | | | |
| Angličtina s rodilým mluvčím 5. – 7. r. | | p. Kohoutová | středa 15.00 – 15.45 | 1870 Kč |
| Přihlášky na Aj s rodilým mluvčím: marketaulrich@email.cz , (tel.602488754) daniela.kohoutova@seznam.cz (tel.603548998) | | | | |
| Karate | p. Guzek | p. Guzek | Informace přímo ve škole vždy odpoledne | |
| Yamaha – hudební škola | p. Zeman | p. Zeman | Informace přímo u organ. | 603 834 800 |
| Roland – hudební škola | p. Željzkov | | | 777 262 518 |
| Turistický oddíl „Lvíčci“ 2. – 6. třída | p. Cvejn | p. Cvejn | 2. a 3.třída úterý od 16.00 dále St, Čt, od 16.00 | Tel. 603115806 |

Nabídka volitelných předmětů

7. ročník:

- německý jazyk
- konverzace v anglickém jazyce
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova
- *informatika pro všechny jako povinný předmět*

8.ročník:

- německý jazyk
- konverzace v anglickém jazyce
- informatika
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova

9.ročník:

- německý jazyk
- cvičení z českého jazyka
- cvičení z matematiky
- informatika
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova
- *konverzace v anglickém jazyce pro všechny jako povinný předmět*

Komentář: Volitelné předměty umožňují žákovi věnovat se tomu, co jej baví, k čemu má vlohly. Jejich nabídka je pestrá. V šestém ročníku jsou nabídnuty dvě hodiny dalšího cizího jazyka.

3. Přehled pracovníků školy

| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy | fyzicky | přepočtení |
|---|---------|------------|
| Počet pracovníků celkem | 59 | 57,06 |
| Počet učitelů ZŠ | 29 | 28,31 |
| Počet vychovatelů ŠD | 6 | 4,65 |
| Počet učitelek MŠ | 8 | 7,80 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 6 | 6,00 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 3 | 3,00 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 8+1 | 8,30 |

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| | <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek.</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> | <i>Aprobace</i> |
|-----|-------------------------------|-----------------|----------------|------------------------|-----------------|
| 1. | J. Kičmerová | ředitelka školy | 1,0 | VŠ | 1.-5.r. |
| 2. | P. Sadílek | zástup. ředitel | 1,0 | VŠ | Fyz.- Prč. |
| 3. | J. Kouklíková | ved. uč. MŠ | 1,0 | SŠ | uč.MŠ |
| 4. | J. Vlachová | učitelka | 1,0 | VŠ | 1.-5. r. |
| 5. | E. Hirschová | učitelka | 0,86 | VŠ | 1.-5.r. |
| 6. | S. Hinduliaková | učitelka | 1,0 | VŠ | 1.-5.r. |
| 7. | B. Kuříková | učitelka | 1,0 | VŠ | 1.-5.r. |
| 8. | I. Pawerová | učitelka | 0,91 | VŠ | 1.-5.r. |
| 9. | D.Kohoutová | učitelka | 0,55 | VŠ | Aj |
| 10. | H. Martínková | učitelka | 1,0 | VŠ | 1.-5.r. |
| 11. | A. Rudolfová | učitelka | 1,0 | VŠ | 1.-5.r. |
| 12. | S. Ptáčková | učitelka | 1,0 | VŠ | 1.-5.r. |
| 13. | V. Suchá | učitelka | 1,0 | VŠ | Aj – On. |
| 14. | A. Ludvíková | učitelka | 1,0 | VŠ | 1.-5.r. |
| 15. | M. Prokopová | učitelka | 1,0 | VŠ | 1.-5.r. |
| 16. | A. Pražáková | učitelka | 1,0 | VŠ | 1.-5.r. |
| 17. | D. Hladíková | učitelka | 0,91 | VŠ | M-Ch. |
| 18. | S. Kozmová | učitelka | 1,00 | VŠ | Aj. |
| 19. | L.Schmuttermeirová | učitel | 0,19 | VŠ | 1.-5.r.. |
| 20. | I. Lonská | učitelka | 0,82 | VŠ | Tv.-Zem. |
| 21. | Z. Navrátilová | učitelka | 1,0 | VŠ | Tv.-Zem. |
| 22. | M. Smetana | učitel | 1,0 | VŠ | Tv.-Vv. |
| 23. | Z. Lišková | učitelka | 1,00 | VŠ | Čj.-Aj. |
| 24. | M. Slaninová | učitelka | 1,0 | VŠ | Čj.-Hv. |
| 25. | M. Foglarová | učitelka | 1,0 | VŠ | Př.- Nj.-Tv. |
| 26. | M. Šubrová | učitelka | 1,0 | VŠ | Děj.-On. |
| 27. | Brian McClellan | učitel | 0,50 | VŠ | Aj. |
| 28. | Snyder Krysty | učitelka | 0,55 | VŠ | Aj |
| 29. | J. Valentová | učitelka | 1,0 | VŠ | Ch.-M. |
| 30. | A. Žočkova | učitelka | 1,0 | VŠ | Fyz.-Prč. |
| 31. | H. Hlaváčová | učitelka | 1,0 | VŠ | Čj.-On. |
| 32. | V. Toman | vychov. ŠD | 0,50 | SŠ | |
| 33. | M.Štěrbová | ŠD, učitelka | 0,30/0,82 | VŠ | |
| 34. | I. Červinková | vychov. ŠD | 1,0 | SŠ | |

| | | | | | |
|-----|-----------------|---------------|------|----|--|
| 35. | J. Nováková | vychov. ŠD | 0,87 | SŠ | |
| 36. | R. Eliášová | vychov. ŠD | 0,87 | SŠ | |
| 37. | I. Macurová | vychov. ŠD | 0,60 | | |
| 38. | J. Marková | ved. vych. ŠD | 1,0 | VŠ | |
| 39. | V. Vebrová | učitelka MŠ | 1,0 | SŠ | |
| 40. | R. Taročková | učitelka MŠ | 1,0 | SŠ | |
| 41. | J. Tuharská | učitelka MŠ | 1,0 | SŠ | |
| 42. | J. Havlíková | učitelka MŠ | 1,0 | SŠ | |
| 43. | P. Freibauerová | učitelka MŠ | 1,0 | SŠ | |
| 44. | I. Ludvíková | učitelka MŠ | 1,0 | SŠ | |
| 45. | V. Kremláčková | učitelka MŠ | 0,80 | SŠ | |

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

| <i>Odborná kvalifikace</i> | <i>%</i> | <i>Aprobovanost ve výuce</i> | <i>%</i> |
|----------------------------|----------|------------------------------|----------|
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 98,92 |
| Učitelé 2. stupně | 98,55 | Učitelé 2. stupně | 95,89 |
| Učitelky MŠ | 100 | Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – MŠ, ZŠ, ŠD

| <i>Do 35 let</i> | | <i>36 – 45 let</i> | | <i>46 – 55 let</i> | | <i>nad 55 let do důch. věku</i> | | <i>v důchod. věku</i> | | <i>Celkem</i> | |
|------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------|-------------|
| <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> |
| 2 | 6 | 2 | 9 | 0 | 15 | 0 | 10 | 0 | 1 | 4 | 41 |

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| | <i>Ostatní pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|-----|-------------------------------|--------------------------|---------------|------------------------|
| 1. | P. Mihulka | samostatný odb. kuchař | 1,00 | SOU |
| 2. | H. Lejpová | samostatná odb. kuchařka | 1,0 | SOU |
| 3. | B. Vrbová | samostatná odb. kuchařka | 1,00 | SOU |
| 4. | S. Ceralová | kuchařka | 1,0 | základní |
| 5. | H. Vlčková | kuchařka | 1,0 | SOU |
| 6. | M. Marková | kuchařka | 1,0 | základní |
| 7. | K. Dufková | kuchařka+uklízečka ŠJ | 1,0+0,30 | základní |
| 8. | H. Bártová | uklízečka MŠ | 1,0 | SOU |
| 9. | A. Plecháčová | uklízečka MŠ | 1,0 | základní |
| 10. | E. Kovářová | provozní MŠ | 1,0 | SOU |
| 11. | M. Jašková | uklízečka ZŠ | 1,0 | základní |
| 12. | L. Scharfnerová | uklízečka ZŠ | 1,0 | SOU |
| 13. | D. Motýčková | uklízečka ZŠ | 1,0 | základní |
| 14. | M. Urbánková | ved. školní jídelny ZŠ | 1,0 | SŠ |
| 15. | A. Hamáčková | účetní | 1,0 | SŠ |
| 16. | E. Píchová | mzdová účetní | 1,0 | SŠ |
| 17. | J. Hamáček | školník | 1,0 | SOU |

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|--------------------------|--------------|
| nástupy | 1 |
| odchody | 0 |

Komentář: Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Kvalifikovanost učitelů vykazuje celkově dlouhodobě dobrý stav. Stále se potýkáme s vysokým zastoupením žen. V školní jídelně se vaří také pro studenty Střední ekonomické školy.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

| <i>počet prvních tříd</i> | <i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i> | <i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i> | <i>počet odkladů pro školní rok 2013/2014</i> |
|---------------------------|---|---|---|
| 3 | 76 | 6 | 19 |

Komentář: V současné době zaznamenáváme nárůst žáků do prvních tříd. Těší nás to, ale zároveň zavazuje. Sledujeme, že se nám hlásí množství žáků z jiných obvodů.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | <i>z pátého ročníku</i> | <i>ze sedmého ročníku</i> |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <i>gymnázia zřiz. krajem</i> | 1 | 8 |
| <i>soukromá gymnázia</i> | 0 | 2 |
| <i>církevní gymnázia</i> | 3 | 0 |
| <i>Gymnázia celkem</i> | 4 | 10 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 5 | 3 | 1 | 6 | 6 | 10 | 31 |

c) na soukromé školy přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

| <i>z devátých ročníků</i> | <i>z nižších ročníků</i> |
|---------------------------|--------------------------|
| 6 | 1 |
| celkem | 7 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy | |
|---|------------------|
| v devátém ročníku | v nižším ročníku |
| 47 | 2 |
| celkem | 49 |

Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

| celkový počet žáků školy | gymnázia | | | SOŠ s maturitou | SOU s maturitou | OU se závěrečnou zkouškou | žáci přijati na SŠ celkem |
|--------------------------|----------|---------|--------|-----------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| | víceletá | ostatní | celkem | | | | |
| | 5 | 7 | 12 | 32 | 2 | 7 | 53 |

Komentář k výsledkům přijímacího řízení:

Ve školním roce 2012/2013 ukončilo v devátém ročníku povinnou školní docházku 33 žáků. Všichni byli přijati na střední školu v rámci prvního kola, někteří měli trochu problémy s jedním ze zvolených oborů a to zejména proto, že dané studium neodpovídalo jejich schopnostem.

14 žáků odešlo na víceletá gymnázia, z toho 4 z páté třídy.

Škola stále pracuje na zvyšování kvality výuky s cílem zmenšit úbytek žáků zejména v pátých třídách. Tento záměr se nám daří plnit, oproti minulým rokům odchází z pátých tříd méně žáků a rozhodují se až v sedmé třídě, kdy jsou jejich zájmy již více vyhraněné.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu a chování – 2.pol.šk.r.

1. stupeň

| Třída | Počet žáků | Prospěl | Prospěl s vyzn. | Nepros. | Počet ž. s dostateč. | Pochvala ŘŠ | Důtka ŘŠ | Uspokoj. chování | Neuspok. chování |
|--------|------------|---------|-----------------|---------|----------------------|-------------|----------|------------------|------------------|
| I. A | 27 | 1 | 25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. B | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. C | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| II. A | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| II. B | 27 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. C | 23 | 3 | 20 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| III. A | 27 | 1 | 26 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| III. B | 26 | 2 | 24 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. A | 27 | 3 | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. B | 28 | 9 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. A | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| V. B | 25 | 10 | 15 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 304 | 37 | 266 | 1 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 |

2. stupeň

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospěl</i> | <i>Prospěl s vyzn.</i> | <i>Nepros.</i> | <i>Počet ž. s dostateč.</i> | <i>Pochvala ŘŠ</i> | <i>Důtka ŘŠ</i> | <i>Uspokoj. chování</i> | <i>Neuspok. chování</i> |
|----------------|-------------------|----------------|------------------------|----------------|-----------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| <i>VI. A</i> | 26 | 16 | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VI. B</i> | 28 | 10 | 18 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VII. A</i> | 26 | 21 | 5 | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| <i>VII. B</i> | 26 | 15 | 11 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| <i>VIII. A</i> | 21 | 14 | 7 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VIII. B</i> | 20 | 17 | 3 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>IX. A</i> | 16 | 14 | 1 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>IX. B</i> | 17 | 11 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 180 | 118 | 61 | 2 | 44 | 9 | 1 | 2 | 1 |

Celkový přehled

| | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospěl s vyz.</i> | <i>Neprospěl</i> | <i>Počet ž. s dostateč.</i> | <i>Pochvala ŘŠ</i> | <i>Důtka ŘŠ</i> | <i>Uspokoj. chování</i> | <i>Neuspok. chování</i> |
|------------------|-------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 304 | 266 | 1 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| <i>2. stupeň</i> | 180 | 61 | 2 | 44 | 9 | 1 | 2 | 1 |
| <i>Celkem</i> | 484 | 327 | 3 | 49 | 21 | 1 | 2 | 1 |

Celkový průměrný prospěch : 1.stupeň – 1,191

2.stupeň – 1,779

Vyznamenání žáci školy šk.r.2012/2013

| třída | Jméno a příjmení žáka |
|-------|------------------------------|
| 1.A | Klára Bačinová |
| 1.B | Filip Rokoš |
| 1.C | Markéta Bačinová |
| 2.A | Ondřej Mráz |
| 2.B | Jakub Hejlek |
| 2.C | Klára Sedláčková |
| 3.A | Barbora Marková |
| 3.B | Adéla Vecková |
| 4.A | Natálie Vlčková |
| 4.B | Michaela Řeháková |
| 5.A | Žaneta Kratochvílová |
| 5.B | Johana Trojanová |
| 6.A | Pavek Špriňar |
| 6.B | Filip Solař |
| 7.A | Lucie Bolardtová |
| 7.B | Klára Brtková, Šimon Chvátil |
| 8.A | Emílie Klásková |
| 8.B | Natálie Blažková |
| 9.A | Kateřina Mládková |
| 9.B | Jan Nosek |

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

-2. pol.šk.r.

| | <i>Počet omluvených hodin</i> | <i>Počet omluvených hodin na žáka</i> | <i>Počet neomluvených hodin</i> | <i>Počet neomluvených hodin na žáka</i> |
|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| <i>1. stupeň</i> | 12 692 | 41,75 | 0 | 0 |
| <i>2. stupeň</i> | 9 451 | 52,50 | 151 | 0,84 |
| <i>Celkem</i> | 22 143 | 45,75 | 151 | 0,31 |

5.3 Údaje o integrovaných a nadaných žácích:

| <i>Druh postižení :</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Individuálně vzdělávací plán</i> |
|------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Zdravotní znevýhodnění | 0 | 0 |
| Sociálně znevýhodnění | 0 | 0 |
| Porucha chování | 6 | 6 |
| S vývojovými poruchami učení | 24 | 24 |
| Nadaní žáci | 7 | 7 |

Komentář: Velmi aktivní spolupráce školy, rodičů a odborných pracovišť znamená vytváření dobrého zázemí pro žáky se specifickými poruchami a pro nadané žáky. Všichni integrovaní žáci (s ohledem na jejich problémy) úspěšně zvládají školní požadavky i začlenění do třídních kolektivů. Aktivně pomáhá i školní psycholog, který pracuje individuálně nebo dochází do tříd.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů-komentář

Vzdělávání

| | |
|-------------------------------|--|
| Pedagogičtí pracovníci školy | Školní metodická prevence je členkou pracovní legislativní skupiny při MŠMT ČR. Pedagogičtí pracovníci mají možnost účastnit se vzdělávání pro celý sbor a dle svého zájmu a potřeb školy (např. podle aprobací). Prostředky z projektů ESF nám umožnily realizovat několik seminářů pro celý kolektiv, které obsahově spadají do zlepšování celkového klimatu školy. Ve škole pracuje psycholog, který pomáhá učitelům, žákům i rodičům. |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program | MPP je pravidelně doplňován a vyhodnocován dle potřeb školy. Vytváří ho metodik prevence na základě podkladů vyučujících, kteří formou dotazníku sdělují postřehy minulého školního roku a vyjadřují se k potřebám nového školního roku. Zaměřujeme se mimo jiné na vytváření tematických hodin, jejichž náplní je vytváření zdravých kolektivů (tolerance, budování postojů, |

| | |
|--|--|
| | <p>respektování se, životní styl, jedinec jako součást skupiny apod.). Hlavním cílem je vytvořit bezpečné prostředí s maximální eliminací nežádoucích jevů. Přílohou MPP je mimo jiné Krizový plán školy, který obsahuje metodiku postupu při různých nežádoucích situacích</p> |
| <p>Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů</p> | <p>Pravidelné rozhovory se žáky a s učiteli, vyhodnocování na poradách jednotlivých stupňů zaměřovaných k této problematice. Při rizikovém chování probíhá analýza osobnosti jedince, vlivy prostředí, spolupráce se školním psychologem. Snaha školy o úzkou spolupráci s rodinou, akce, které vedou rodiče do školy (společné dílny žáků a rodičů). Preventivní programy ve třídách dle potřeby – spolupráce s odborníky. Škola udržuje aktivity projektu „Společnou cestou ke zdravému klimatu školy“, dále spolupracuje s partnery. Aktuálně probíhá projekt „Prevence nově a zajímavě“ ve 4. a 5. třídách.</p> |
| <p>Poradenská služba školního metodika prevence a výchovného poradce</p> | <p>V případě potřeby oslovení rodičů na třídních schůzkách i jinak. Rodiče, žáci i učitelé mají kontakt na metodika a poradce a po telefonické dohodě mohou kdykoliv přijít konzultovat, v závažných případech ihned. Rozhovory se žáky v zaměřených hodinách, schůzky s vyučujícími (např. v rámci řešení jedné třídy), schůzky s rodiči k volbě povolání, zajišťování besed a exkurzí pro žáky</p> |
| <p>Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení</p> | <p>Škola pravidelně spolupracuje s okresním i krajským metodikem prevence, s PPP a se Speciálně pedagogickým centrem, využívá nabídky vzdělávacích akcí těchto zařízení, doporučuje jejich služby rodičům v případě potřeby. Dále úzce spolupracuje s odborem sociální péče, s policií (městskou i státní), se střediskem výchovné péče, se školním psychologem. Ve škole v rámci projektu ESF pracuje psycholog (talentovaní žáci, poruchy učení). Snahou školy je, abychom problémům předcházeli, proto odborníky oslovujeme zejména v počátcích problému a konzultujeme postupy.</p> |
| <p>Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů</p> | <p>Zážitkové pobyty 2. a 6. tříd s ekologicko-jazykovým programem, stmelení kolektivu; péče o žáky se specifickými poruchami – poradce, učitelé, psycholog, realizace sportovních, literárních, výtvarných a řemeslných soutěží (účast i dalších škol) v rámci projektu ESF (udržitelnost) vzdělávání metodika prevence a výchovného poradce, učitelů; žákovský parlament; projekt „Adopce na dálku“, „Adopce zvířete“; spolupráce s odborníky – PPP, SVP Mozaika, SPC – konzultace, práce ve třídách, besedy s odborníky (lékaři, policie, psycholog...); spolupráce s rodiči – vydávání informačních materiálů pro ně; třídnické hodiny; schránka důvěry; v rámci projektu ESF probíhá aktivita zaměřená na pomoc žákům, kteří nezvládají zapojit se do školního života; různé projekty v rámci předmětů; sportovní akce; zájmové kroužky. Školní psycholog – konzultace, besedy se žáky ve třídách; výuka metodou Unplugged v 7. ročnících, tj. prevence novými metodami.</p> |

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

| Sociálně patologický jev | počet |
|--|-------|
| Drogová závislost | 0 |
| Alkohol | 1 |
| Kouření | 1 |
| Kriminalita a delikvence | 0 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 |
| Záškoláctví | 3 |
| Šikanování | 0 |
| Vandalismus | 0 |
| Násilné chování | 0 |
| Xenofobie | 0 |
| Rasismus | 0 |

Komentář ředitele školy: Škola má jako jednu z priorit vytvářet bezproblémové klima. Proto zařazuje mnoho aktivit, které směřují k primární prevenci. Jednání se žáky, s rodiči, řešení problémů má vždy charakter předcházení nežádoucím jevům. Na primární prevenci se podílíme vlastními aktivitami, ale spolupracujeme i s dalšími organizacemi. Některé naše projekty jsou také směřovány k budování klimatu školy. Velký přínos má i psycholog přímo ve škole.

7. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

| Stížnosti | | | |
|--------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

8.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Společné vzdělávání všech pedagogických pracovníků je velkým přínosem pro jejich práci:

- Všichni pedagogové školy-, přednášející Mgr.Jiříčka
Téma: Komunikace ve školní praxi
Termín: 31. 8. 2012 ESF 4 000,-Kč
- Všichni pedagogové školy
Téma: Minimalizace šikany
Termín: 24.9. 2012 –ESF 7 549,-Kč

3. Všichni pedagogové školy
 Kázeň ve škole, přednášející pan Malěř
 Termín: 25.10.2012

ESF

4. Výjezd pedagogického sboru –Náchod
 Téma Silní bez násilí
 Termín: 2. – 4.11.2012

Cíl- přispět k rozšíření a zvyšování kvality společného vzdělávání v oblasti práce pedagogů školy, nabídnout využití osvědčených postupů a metod (tzv. dobrých praxí), zdokonalit týmovou spolupráci učitel-učitel, učitel – zákonný zástupce, učitel-veřejnost a představit fungující modely spolupráce učitel – žák.

| Program vzdělávání vedoucích pracovníků | Počet pracovníků | cena |
|--|------------------|---------|
| Problematika ŠVP | 1 | |
| Pracovní setkání -Ukrajina | 1 | |
| Konference – Asociace aktivních škol | 1 | 0,-Kč |
| Evaluace škol – školení ČŠI | 1 | 0,-Kč |
| Tablet a jeho využití v ZŠ | 1 | 500,-Kč |
| Brána jazyků – anglický jazyk | 1 | |
| Změny právních norem | 1 | 480,-Kč |
| Aktuální změny ve školské legislativě | 1 | 500,-Kč |

| Studium k prohlubování odborné kvalifikace | Počet pracovníků | cena |
|---|------------------|-----------|
| Konference Clil | 2 | 0,- |
| Konference ICT | 1 | |
| Slovní úlohy – rozvoj logického myšlení | 1 | 525,-Kč |
| Standarty v německém jazyce | 1 | |
| Konference ATECR Aj – nové cesty učení | 2 | |
| Čtenářská gramotnost | 1 | 600,-Kč |
| Aktivní výuka | 1 | 0,- |
| Genetická metoda čtení | 1 | 605,-Kč |
| Oxford – čtení pro 1.stupeň | 2 | 0,- |
| Tvořivé aktivity ve výuce Aj | 1 | 650,-Kč |
| Nakládání s chemickými látkami | 1 | |
| Zlepšení funkční a čtenářské gramotnosti v Nj | 1 | |
| Problematika vztahu rodina - škola | 3 | 1 650,-Kč |
| Finanční matematika -1.stupeň | 1 | 550,-Kč |
| Rozvoj čtenářských dovedností – 2.stupeň | 1 | 450,-Kč |
| Konference Mensa - Prostějov | 1 | |
| Matematika s chutí | 1 | |

| | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| MŠ | | |
| Respektovat a být respektován | 2 | 0,- |
| Právní porada pro ředitele MŠ | 1 | 1 190,-Kč |
| Rozvoj grafomotoriky u předškoláků | 1 | 550,-Kč |
| Myšlení je hra | 1 | 500,-Kč |
| Kooperativní činnost v MŠ | 1 | 500,-Kč |

| |
|---|
| Školení pro nepedagogické pracovníky |
| Účetnictví příspěvkových organizací |
| Seminář k účetnímu programu Vema |
| Změny nemocenského a důchodového pojištění |
| Daň z příjmu |
| Mzdové účetnictví |
| Zákoník práce |
| Cestovní náhrady |
| Školení sváření |

8.2 Samostudium

| Prázdniny | Počet dnů | Samostudium |
|--------------------------------|------------------|---|
| Podzimní prázdniny | 2 | Plán osobního rozvoje, projekty |
| Vánoční prázdniny | 5 | Vzájemná hospitační činnost, pracovní listy |
| Jednodenní pololetní prázdniny | dovolená | |
| Jarní prázdniny | 5 | ŠVP |
| Velikonoční prázdniny | dovolená | |
| Celkem | 12 | |

9. Údaje o významných aktivitách

9.1 Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

| | |
|-------------------------------|---|
| Název programu | Každý může být osobností – EU peníze školám |
| Stručný popis programu | Zkvalitnění a zefektivnění výuky, nové metody a promyšlené nástroje ve výuce, individualizace výuky, program primární prevence. |
| Dotace | 2 272 286,-Kč |
| Název programu | Mezinárodní setkání žáků - Deutsch-Tschechischer Zukunftsfonds |
| Stručný popis programu | Odbourávání jazykových bariér, motivace k výuce cizích jazyků, schopnost pracovat v kolektivu |
| Dotace | 2 000,-EURO |
| Název programu | „Společná cesta za poznáním“ |
| Stručný popis programu | Zvyšování kvality ve vzdělávání – jazyková výuka, vlastní psycholog, logoped a speciální pedagog, školy v přírodě, vzdělávání učitelů, multifunkční učebna, interaktivní učebnice, pomůcky a materiál |

| | |
|-------------------------------|--|
| Dotace | udržitelnost |
| Název programu | „Silní bez násilí“ |
| Stručný popis programu | Hlavním cílem projektu bylo podpořit pozitivní sociální klima ve škole, toleranci, respekt k odlišnostem a posílení prevence násilí. Klíčovou aktivitou byl projektový týden, ve kterém se žáci pracovali zahraniční lektori a společně připravili muzikálové veřejné představení Streetlight. Do projektu se zapojili všichni žáci školy. |
| Dotace | grant ESF , čerpání –Trialog Brno |
| Záštita | Převzetí záštity primátorem města MUDr.Zdeňkem Finkem |
| Název programu | „Matematika s chutí“ |
| Stručný popis programu | Hlavním záměrem projektu je zlepšit postoj žáků k matematice a oborům, které se opírají o matematické poznatky, logické myšlení a metody vědeckého poznání. „pomoc i práce s třídními kolektivy. |
| Dotace | Grant Isea |
| Název programu | „Minimalizace šikany“ |
| Stručný popis programu | Realizace aktivit v oblasti prevence rizikového chování v působnosti rezortu MŠMT – zaměřeno na třídní učitele. |
| Dotace | Grant MŠMT 34 900,-Kč |
| Název programu | „Společnou cestou ke zdravému klimatu školy“ – předkladatel ZŠ J.Gočára |
| Stručný popis programu | Vytvoření pozice psychologa ve škole a další aktivity pro žáky, rodiče a učitele, směřující k minimalizaci rizikového chování. Partnerství škol. |
| Dotace | udržitelnost |
| Název programu | Podpora technického a přírodovědného vzdělávání – Čtvero ročních období Předkladatel:Obchodní akademie,Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové |
| Stručný popis programu | Praktický rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání. Na ekologicky zaměřených setkáních budou žáci absolvovat praktická cvičení z chemie, fyziky a biologie. |
| Dotace | Financuje OAHK, V Lipkách,H.K |
| Název programu | Volnočasové aktivity dětí - MMHK |
| Stručný popis programu | Veřejné slavnosti školy, mezinárodní spolupráce, materiál pro MŠ |
| Dotace | MMHK, 24 600,-Kč |
| Název programu | Internet pro seniory |
| Stručný popis programu | Základní kurz pro seniory s pomocí žáků školy |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dotace | 95 238,-Kč |
| Název programu | Normální je nekouřit |
| Stručný popis programu | Program podpory zdraví a prevence kouření pro mladší školní věk |
| Dotace | Financuje Pedagogická a lékařská fakulta MU Brno |
| Název programu | Prevence nově a zajímavě |
| Stručný popis programu | Projekt je plánován jako víceletý pro žáky 4. – 5.tříd. Cílem je zlepšit kvalitu třídních kolektivů realizací preventivních programů přímo ve třídách a zároveň předáním zkušeností a postupů pedagogickým pracovníkům tak, aby mohli po ukončení projektu v dané linii pokračovat. |
| Dotace | Královéhradecký kraj, 38 900,-Kč |

Finance z projektů dlouhodobě umožňují zkvalitňovat výuku. Zvýšil se počet partnerských škol a organizací. Některé projekty vstoupily do udržitelnosti.

Realizace projektů je pro školu velmi časově i pracovní náročná, ale obohacuje jak pedagogy, tak žáky. Zpětná vazba od žáků, pedagogů i rodičů nám potvrzuje, že je to dobrá cesta.

9.2 Akce školy

| Typ akce | Náplň akce | Počet žáků | Poznámka (název akce, výsledek) | Akce pro veřejnost |
|--------------------------------|---|--------------------|---|--------------------|
| Konference | Konference Asociace aktivních škol | | Ředitelé škol ČR | AV |
| Velký školní projekt celoroční | Unplugged – prevence užívání návykových látek | 185 | Vytváření pracovních listů, besedy, shromažďování informací, rozhovory, výstupy | AV |
| Konference | Oxford University | | Pedagogové z různých škol | |
| Celoškolní projekt | Projekt – České národní banky | 430 | finanční gramotnost | |
| Celoškolní projekt | Silní bez násilí | Všichni žáci školy | Mezinárodní projekt | AV |
| Výuka plavání | Povinná výuka | 156 | 2 - 4. třída | |
| | Sportovní plavecké třídy | 76 | 1 - 3. třídy | |
| Lyžařský výcvik | Benecko | 29 | 7. třídy | |
| Škola v přírodě | Oucmanice 2. třídy | 53 | ekologické projekty s výukou Aj | |
| | 6. třídy - Sedmihorky | 52 | ekopobyť s jazykovým zaměřením | |
| Exkurze | Lesní škola, lesy ČR | 33 | | |
| | Návštěva u včelaře | 22 | | |
| | Programy ekologického střediska Sever | 165 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-------|------------------------------------|----|
| | Státní vědecká knihovna | 28 | | |
| | Elektrotechnické dílny SOU Hradební HK | 43 | | |
| | Floristická škola | 98 | | |
| | Nábřeží sportu | 29 | | |
| | Hvězdárna a planetárium | 74 | | |
| | Wikov Wind – výroba komponentů | 35 | | |
| | Zoo Dvůr Králové | 57 | | |
| | Pevnostní systém - okolí Náchoda | 21 | | |
| | Historické centrum Hradce Králové | 29 | | |
| | Ekologický projekt“Strážci Země“ | 67 | | |
| Školní výlety | | 21 | počet zúčastněných tříd | |
| | Hrádek u Nechanic | 69 | | |
| | Veselý kopec | 72 | | |
| | Adventní výlet do Babiččina údolí | 51 | | |
| Zahraníční výjezdy | Pobytový týden s žáky z partnerské školy - Německo | 32 | Bavorsko - Hof | |
| | Studijní vzdělávací zájezd 10 „Nej“ z královské Anglie | 42 | | |
| Žákovská vystoupení | Recitace pro veřejnost - opakovaně | 6 | Hudební síň města | AV |
| | Veřejné slavnosti školy | | | AV |
| | Společné vystoupení – Boni pueri a žáci školy | | koncert pro žáky školy a veřejnost | AV |
| Koncerty, divadla, besedy | | | všechny třídy školy | |
| | Besedy s městskou policií – domácí násilí šikana bezpečné chování | 112 | | |
| Vydávání školního časopisu Hučák | tvorba a distribuce | | Redakční rada | AV |
| Olympiády, testování | M-cvrček, klokan,... | 293 | | |
| | matematická olympiáda | 16 | | |
| | logická olympiáda | 35 | | |
| | Malá maturita Aj | 29 | | |
| | testování MŠMT | | 5. a 9. třídy | |
| | Scio . mapa školy. | | financováno MMHK | |
| | olympiáda z Čj, Aj | 65/34 | | |
| | Pythagoriáda | 32 | | |
| | Den jazyků - univerzita | 12 | | |
| | Deutsch an der Uni | 39 | | |
| | Školní soutěž Sudoku | 106 | | |
| Akce školy | Jičín | 124 | město pohádek | |

| | | | | |
|----------------------|--|-------|---|----|
| | Adaptační dopoledne – lanové centrum | 46 | | |
| | Přechod Krkonoš- Krnap | 34 | sportovně – ekologický projekt | |
| | Po stopách Rampušáka – Orlické hory | 27 | sportovně – ekologický projekt | |
| | Kunětická hora | 52 | | |
| | Abonentní cyklus M | 21 | návštěvy Klicperova divadla | |
| | Spaní ve škole | 46 | utuzování kolektivů tříd | |
| | Čertovská diskotéka | 89 | ŠD | AV |
| | Den otevřených dveří | | ukázková hodina výuky M v Aj Café world | AV |
| | Ukázkové hodiny výuky | | Pro veřejnost - v sobotu | AV |
| | Koncert ke Dni matek | 58 | | AV |
| | Vánoční trhy | | akce pro žáky a veřejnost | AV |
| | Vánoční a jarní tvoření | | akce společně s rodiči | AV |
| | Filmová představení | 369 | | |
| | Návštěva galerií a výstav | | | |
| | Bruslení | 153 | | |
| | Školní karneval | 69 | | AV |
| | Velikonoční dílna | 71 | pro žáky a veřejnost | AV |
| | Setkání budoucích žáků prvních tříd | | tři setkání – matematické hry, sportovní setkání, pohádkové příběhy | AV |
| | Basic lingua | 53 | | |
| | Řemesla a povolání – vystoupení třídních kolektivů | 438 | ukázky společné práce jednotlivých tříd | AV |
| | Malá maturita z Aj | 9.tř. | | |
| | Dopravní hřiště | 24 | | |
| | Spolupráce s mateřskými školami | | návštěvy, setkání a ukázky práce a výuky | AV |
| Internet pro seniory | | | 17 účastníků a školitelů v kurzu, dva kurzy | AV |

Celkový počet akcí pro veřejnost : 21

9.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce | Výsledek, umístění |
|---------------------------------|--|
| Triatlon OF | 4. místo |
| Školní liga florbalu | 2., 3. a 4. místo |
| Stolní tenis – OF (školní ligy) | 2. a 3. místo |
| Šachy RF | republikové mistrovství žáků Most – 8. místo |
| Kinderiáda – atletika KF | 1. místo |
| O nejrychlejšího Hradečáka | 1.místo |

| | |
|--|---|
| Atletický trojboj | 1. místo |
| Sálová kopaná OF | 4. místo |
| Mc Donald cup – kopaná ZK | 3. a 4. místo |
| Minikopaná ZK | 3. místo |
| Atletický čtyřboj OF | 5. místo |
| Volejbal ZK | 4. místo |
| Přehazovaná OF | 4.místo |
| Velikonoční florbal T | 1. 5.. místo |
| Běh městem | 1.místo |
| Mc Donald cup OF | 4.místo |
| Basic Lingua - anglický jazyk – kat.I. KF | 3.,4..místo |
| Aj soutěž City and guils | 2 certifikáty |
| Mat.-Logická olympiáda-Parlament ČR | celostátní finále |
| Olympiáda v českém jazyce OF | 5.místo |
| Pythagoriáda OF | 6.,7.roč.-1. – 3. místo |
| Genius Logicus – mezinárodní soutěž | žáci 4.tř. získali stříbrné a bronzové certifikáty |
| Scio | |
| Olympiáda v matematice OF | 6.,7.roč.-1., 2. a 4.místo |
| Matematický klokan | 7.roč. Chvátil Šimon 1.místo |
| Výtvarná soutěž-Policie HK | 1.místo |
| Kociánova houslová soutěž | 1. místo |

ZK – základní kolo

RF – republikové finále

OF – okresní finále

Z – závody

KF – krajské finále

T - turnaj

10. Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V šk.r.2012/2013 neproběhla státní kontrola České školní inspekce

11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

11.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Předsedkyní základní organizace odborového svazu pracovníků školství na škole je Mgr. Ivana Lonská.

| Formy spolupráce | Komentář |
|------------------|---|
| Spolurozhodování | Sestavování rozpočtu FKSP |
| Informování | Informace o personálních změnách, kritéria odměňování zaměstnanců, stanovení pracovní doby a plánu dovolených |
| Projednávání | Uzavření kolektivní smlouvy |
| Kontrola | Společná kontrola BOZP |

11.2. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Prostor
- Aiesec Plzeň
- TANDEM – koordinační centrum česko – německých výměn dětí. - Setkání s dětmi z partnerské školy z Německa – Chřibská-České Švýcarsko
- Partnerská škola – Oberwaldschule Grebenhain, Německo
- Střední škola, základní škola a mateřská škola, Hradec Králové Štefánkova 549/27 (sluchově postižení žáci)
- Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta, Rokitanského 62, HK
- Regionální tisk – Hradecké noviny, Radnice
- Domino, Kruh bezpečí, Speciálně pedagogické centrum, sociální odbor MMHK, Centrum volného času, PPP HK, agentura Semiramis
- Městská policie, Policie ČR, Úřad práce MMHK, Městské lesy HK, PFHK
- Správa Krnapu, ekol. středisko Sever
- Asociace školních sportovních klubů, Spartak Karate

12. Prevence rizik a školní úrazy

12.1 Počet úrazů

| | |
|------------------------------------|-----|
| Počet záznamů v knize úrazů | 104 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 19 |

12.2 Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu | Počet úrazů |
|------------------------------------|-------------|
| V hodinách tělesné výchovy | 51 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 24 |
| Výlety a exkurze | 0 |
| Lyžařské kurzy | 0 |
| Přestávky ve škole | 17 |
| Školní družina | 2 |
| Školy v přírodě | 0 |
| Ostatní akce | 10 |

12.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Pedagogové zapisují i nepatrné zranění z důvodů prevence a informovanosti. Počet úrazů oproti minulému školnímu roku se snížil a budeme pokračovat v dodržování nastavených bezpečnostních pravidel. Poučení žáků o bezpečnosti se projednává nejen na začátku školního roku. Průběžně jsme se věnovali problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2012

13.1 Inventarizovaný majetek

Srovnávací tabulka stavu majetku zjištěného inventurou k 31.12.2012 - za organizaci celkem

| Druh majetku | Stav k 1.1.2012 | Přírůstky | Úbytky | Stav k 31.12.2012 | Účetní stav k 31.12.2012 |
|---|-----------------|-----------|--------|-------------------|--------------------------|
| Dlouhodobý hmotný majetek nad 40 tis. Kč | 9164 | 565 | 876 | 8 853 | 8 853 |
| učební pom. | - | - | - | - | - |
| Drobný dlouh.hmotný majetek od 3 do 40 tis. Kč | 6647 | 220 | 344 | 6523 | 6523 |
| učební pom. | 1888 | 47 | 144 | 1791 | 1791 |
| Dlouhodobý nehmotný majetek nad 60 tis. Kč | - | - | - | - | - |
| učební pom. | - | - | - | - | - |
| Drobný dlouh.nehmotný majetek od 7 do 60 tis. Kč | 606 | - | - | 606,00 | 606 |
| učební pom. | - | - | - | - | - |
| Majetek evidovaný na podrozv.účtech do 3 tis. Kč: | 7436 | 172 | 234 | 7374 | 7374 |
| budovy | 22 059 | - | - | 22059 | 22059 |
| pozemky | 4 310 | - | - | 4310 | 4310 |
| Materiál na skladě: | 91 | 2808 | 2821 | 78 | 78 |

Údaje o hospodaření za rok 2012

Poskytnuté příspěvky za rok 2012 celkem 26.906.457,46

13.2 Poskytnutý příspěvek MM 4.892.252,--

Z toho: provozní příspěvek 4.648.052,--

účelové prostředky 228.300,--

účelové prostředky VČA 15.900,--

Poskytnutý příspěvek z MM - rozpis

| | |
|----------------------------------|---------------------|
| Provozní příspěvek | 4.648.052,-- |
| Účelové prostředky | 228.300 |
| V tom: kriminalita – hřiště | 90.000,-- |
| Otevřené dětské hřiště | 43.062,-- |
| Internet pro seniory | 95.238,-- |
| VČA – projekty | 15.900,-- |
| Celkem provozní příspěvek | 4.892.252,-- |

13.3 Ukazatele stanovené KÚ - rozpis

| | |
|--|------------------------|
| Poskytnutý příspěvek z KÚ | 22.014.205,46 |
| Z toho: přímé NIV | 21.041.200,-- |
| Projekt MŠMT – minimalizace šikany ESF2 a ESF 3 | 9.749,-- 963.256,46 |
| Z toho: přímé náklady na vzdělávání | 21.041.200,-- |
| V tom: platy | 15.364.500,-- |
| OON | 67.000,-- |
| Ostatní – pojistné | 5.609.700,-- |

Finanční prostředky byly čerpány dle stanoveného rozpočtu, limity mezd a OON byly dodrženy.

V roce 2012 škola pokračovala v realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.2.01/03.0004 – Společnou cestou ke zdravému klimatu školy čj.: ZK/14/1010/2010. Tento projekt byl ukončen k 30.04.2012 a celkové vyúčtování bylo předáno na KÚ HK a byla provedena následná celková kontrola projektu a čerpání finančních prostředků nezávislým auditorem.

Od září 2012 zahájila škola projekt z ESF – Každý může být osobností – EU – peníze školám. Registrační číslo GP: CZ.1.07/1.4.00/21.3591 č.j.: 245/2012/469.

Čerpání finančních prostředků a celkový průběh projektů je dokladován v monitorovacích zprávách, které jsou předkládány ve stanovených termínech na KÚ Královéhradeckého kraje.

Přepočtené počty zaměstnanců:

| | |
|--|------------|
| Celkem | 59,739 |
| V tom: pedagogové | 41,935 |
| Nepedagogové | 17,804 |
| Mzdové prostředky na zaměstnance: | 263.641,-- |
| Mzdové prostředky na ped. pracovníka | 300.180,-- |
| Mzdové prostředky na neped. pracovníka | 177.578,-- |

13.4 Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci

Nákladové položky:

| | |
|------------------------------|---------------|
| - spotřeba materiálu | 3.772.482,95 |
| - spotřeba energie | 2.688.772,57 |
| - opravy a údržba | 1.107.015,50 |
| - cestovné | 31.053,-- |
| - ostatní služby | 1.010.436,05 |
| - mzdové náklady | 16.236.394,-- |
| - zákonné sociální pojištění | 5.425.721,-- |
| - zákonné sociální náklady | 267.324,-- |
| - ostatní sociální náklady | 68.723,-- |
| - jiné ostatní náklady | 10.160,-- |
| - odpisy | 640.026,60 |
| - náklady z DHM | 266.608,-- |

Náklady celkem 31.524.716,67

Příjmové položky:

| | |
|----------------------------------|---------------|
| - příspěvky MM a KÚ | 26.920.566,25 |
| - tržby z prodeje služeb | 3.592.680,-- |
| - jiné výnosy z vlastních výkonů | 544.900,-- |
| - úroky | 1.229,06 |
| - jiné ostatní výnosy | 23.920,-- |
| - čerpání fondů | 563.839,-- |

Výnosy celkem 31.647.134,31

Výsledek hospodaření 122.417,64

Výsledek hospodaření je vytvořen z doplňkové činnosti. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:

| | |
|-----------------|-----------|
| - fond odměn | 60.000,-- |
| - fond rezervní | 62.417,64 |

13.5. Doplňková činnost – vyúčtování za rok 2012

Nákladové položky:

| | |
|----------------------------|------------|
| - spotřeba materiálu | 164.138,03 |
| - spotřeba energie | 139.436,11 |
| - ostatní služby | 46.441,22 |
| - mzdové náklady | 131.664,-- |
| - zákonné sociální náklady | 38.987,-- |
| - jiné ostatní náklady | 1.324,-- |

Náklady celkem 521.990,36

Příjmové položky:

| | |
|--------------------------|------------|
| - tržby z prodeje služeb | 639.308,-- |
| - jiné ostatní výnosy | 5.100,-- |

Výnosy celkem 644.408,--

Výsledek hospodaření 122.417,64

14. Závěr

Dlouhodobou vizí školy je motto „ Nikdo se nestává moudrým pouze náhodou. “ / Seneca / Proto budeme vytvářet pro žáky takové klima, že se budou ve škole cítit dobře, najdou v široké škále nabídky svoji oblast, která je zaujme a budou se chtít vzdělávat pro sebe, pro svůj život, nejen na základní škole, ale i dále v průběhu celého svého života.

Jsme si vědomi drobných nedostatků a jsme připraveni je odstranit. V tom, co se nám daří, chceme dále pokračovat:

- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
- Umožnit využívat a rozšiřovat cizojazyčné znalosti – na 2. stupni výuková metoda Clil, rodilý mluvčí, motivační mezinárodní setkávání
- Zkvalitňovat výuku některých předmětů v anglickém jazyce – tvorba pracovních listů, úzká spolupráce vyučujících.
- Cíleně rozvíjet spolupráci s rodiči.
- Kvalitní učitelé – podpora jejich dalšího vzdělání. Příjemná školní i třídní atmosféra. Citlivý přístup k různě nadaným dětem.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Zaměřit se na činnostní učení, zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové a projektové vyučování, čímž vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné spolupráci, respektu.
- Zaměřit se na kvalitnější využívání informačních a komunikačních technologií ve všech předmětech.
- Usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů na škole. Zaměřit se na výchovu elementárních etických vlastností a slušného chování, rozvíjet samostatnost, tvořivost, schopnost kooperace, podporovat zdravé sebevědomí.
- Preventivně předcházet výchovným problémům.

Kičmerová Jitka
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou:

Pedagogická rada s ní byla seznámena: