



Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára, Hradec Králové

Tylovo nábřeží 1140, 500 02 Hradec Králové

+420 495 019 011    [www.zsgocarova.cz](http://www.zsgocarova.cz)    [skola@zsgocarova.cz](mailto:skola@zsgocarova.cz)



---

## Výroční zpráva za školní rok 2015/16

## Obsah:

		strana
	Obsah	2
1.	Základní údaje o škole	3
1.1	Škola	3
1.2	Zřizovatel	3
1.3	Charakteristika školy	3
1.4	Místo poskytovaného vzdělání	5
1.5	Základní údaje o součástech školy	5
1.6	Materiálně-technické podmínky školy	5
1.7	Údaje o školské radě	6
1.8	Údaje o občanském sdružení při škole	6
2.	Přehled oborů základního vzdělání	7
2.1	Vzdělávací programy	7
2.2	Učební plán školy	7
2.3	Zájmové kroužky a volitelné předměty	8
3.	Přehled pracovníků školy	12
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	12
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících	12
3.3	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	13
3.4	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	13
3.5	Údaje o nepedagogických pracovnících	13
4.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	14
4.1	Zápis k povinné školní docházce	14
4.2	Výsledky přijímacího řízení	14
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	16
5.2	Údaje o zameškaných hodinách	17
5.3	Údaje o integrovaných žácích	17
6.	Prevence sociálně patologických jevů	18
6.1	Prevence sociálně patologických jevů- komentář	18
6.2	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	19
6.3	Hodnocení činností školního psychologa	20
7.	Vyřizování stížností, oznámení podnětů	21
8.	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	21
8.1	Výčet studií, kurzů a seminářů	21
9.	Údaje o významných aktivitách	23
9.1	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	23
9.2	Akce školy	25
9.3	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	27
10.	Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti ČŠI	28
11.	Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery	28
11.1	Spolupráce s odborovou organizací	28
11.2	Spolupráce školy s dalšími subjekty	29
12.	Prevence rizik a školní úrazy	29
12.1	Počet úrazů	29
12.2	Vyhodnocení úrazů	29
12.3	Prevence rizik	29
13.	Základní údaje o hospodaření školy za r.2015	30
13.1	Inventarizovaný majetek	30
13.2	Poskytnutý příspěvek MM	31
13.3	Ukazatele stanovené KÚ – rozpis	31
13.4	Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci	32
13.5	Doplňková činnost	33

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára
adresa školy	Tylovo nábřeží 1140, 500 02 Hradec Králové
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75041511
identifikátor školy	651 000 904
vedení školy	ředitelka: Mgr.Jitka Kičmerová zástupci ředitelky: Mgr.Petr Sadílek PaedDr.Dana HladíkováPh.D.
kontakt	tel.: 495 019 030 fax: 495 019 034 e-mail: skola@zstnhk.cz www: www.zstnhk.cz

### 1.2 zřizovatel

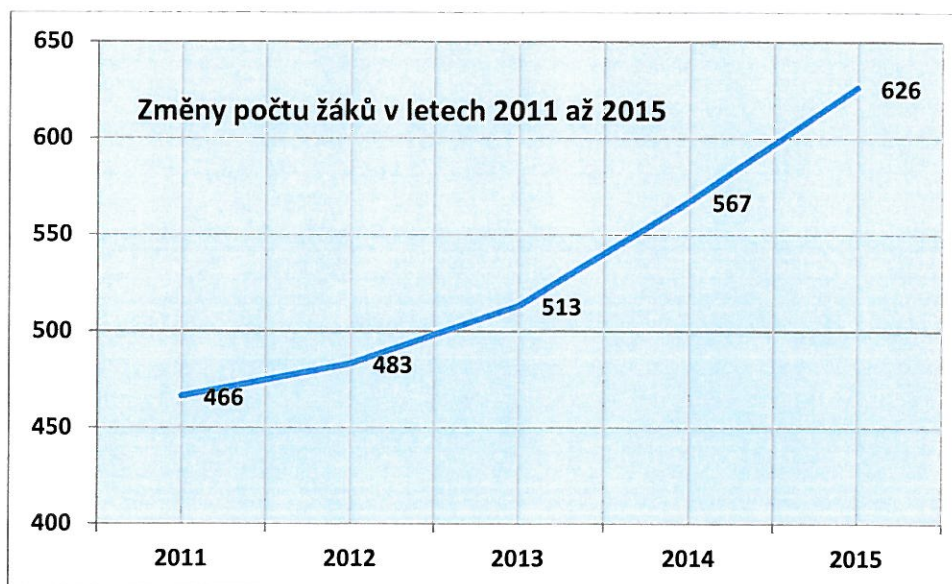
název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
adresa zřizovatele	Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
kontakt	tel.: 495 707 700 e-mail Alena.Synkova@mmhk.cz

### 1.3 Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Josefa Gočára je úplná základní škola s 1.-9.ročníkem. Součástí školy jsou mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Všichni žáci školy se vyučují podle školního vzdělávacího programu Společná cesta za poznáním. Ten má za úkol vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektuje individualita každého dítěte. Těší nás, že je o školu velký zájem, což potvrzuje stále se zvyšující počet žáků. Již třetím rokem otvíráme čtyři první třídy.





„Nabízíme „otevřenou školu“. Vážíme si spolupráce s rodiči – rodiče jsou partneři, kteří mohou pozitivně ovlivnit dění ve škole.

Snažíme se respektovat jasná předem společně vytvořená pravidla a sdílené hodnoty.

Škola se profiluje výukou některých předmětů v anglickém jazyce a nadstandardní výukou anglického jazyka – využití zkušeností a schopností **rodilých mluvčích**. Vyučují od 3. do 9. ročníku.



Pan učitel McClellan Brian.



Každoročně ve škole probíhá jeden až dva celoškolské projekty zaměřené na různá témata. V roce 2015/2016 to byly projekty Řemeslo má zlaté dno a projekt 2.stupeň baví 1.stupeň. Žáci mohou vyjíždět na různé kurzy – adaptační, lyžařský, ekologický, pobytový. Ve škole se využívají odborné učebny chemie, fyziky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků, počítačovou, multifunkční, keramickou dílnu, dvě tělocvičny a víceúčelové školní hřiště s umělým povrchem. Třídy jsou vybaveny počítači s připojením na internet a projekční technikou. V této souvislosti je nutné říci, že jsme v situaci, kdy musíme odborné učebny rušit z důvodu naplněnosti školy. Některé z výše uvedených učeben jsou využívány i jako kmenové třídy.

Žáci mají uzamykatelné šatní skříňky, o velké přestávce pobývají na školním hřišti. Prioritou školy je důraz na kvalitní výchovně.vzdělávací proces.

#### **1.4 Místo poskytovaného vzdělávání**

<b>Místo</b>	<b>kapacita</b>
Mateřská škola	104
Základní škola	650
Školní družina	238
Školní jídelna MŠ	104
Školní jídelna ZŠ	800

#### **1.5 základní údaje o součástech školy**

<b>Součást školy</b>	<b>Počet tříd/ oddělení</b>	<b>Počet dětí/ žáků</b>	<b>Počet dětí/žáků na třídu</b>
Mateřská škola	4	104	26,00
1. stupeň ZŠ	17	423	24,88
2. stupeň ZŠ	8	197	24,63
Školní družina	7	210	30,00
Školní jídelna MŠ	x	104	x
Školní jídelna ZŠ	x	565	x

#### **1.6 materiálně-technické podmínky školy**

Škola realizuje svou činnost na třech pracovištích – budova školy, školní jídelna, mateřská škola ve Škroupově ulici. Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje školy a je vynikající.	
Učebny, herny	Budova školy je členěna do dvou vzájemně propojených pavilónů – rozdělení na první a druhý stupeň. Výuka probíhala v 22 kmenových učebnách. Škola disponuje multifunkční učebnou, jazykovými učebnami, školní kuchyní pro výuku žáků a školní dílnou se zázemím pro keramiku. Vybavení informační a prezentační technologií odpovídá současné úrovni technického vývoje a moderním výukovým metodám. Disponujeme 18 interaktivními tabulemi, dataprojektory ve všech třídách, všechny počítače s

	rychlým připojením k internetu. Na škole je vytvořena lokální počítačová síť (ještě se rozšiřuje), která zahrnuje přes 100 počítačů. Výpočetní technika je přístupná žákům v počítačové učebně, multifunkční učebně i v některých kmenových třídách. Je vytvořeno zázemí pro 7 oddělení školní družiny. Ve škole je pracovní školního psychologa.
Hřiště	Je spravováno školou. Jedná se o sportovní areál s umělým povrchem na kopanou, košíkovou, volejbalem a víceúčelovým hřištěm, s běžeckou dráhou s umělým povrchem, sektory pro skok daleký i pro vrh koulí poskytuje žákům velké možnosti k realizaci sportovních aktivit. Hřiště je využíváno školní družinou a při mimoškolních činnostech. V odpoledních a večerních hodinách je od dubna do října přístupno veřejnosti, kdy občas dochází k ničení vybavení.
Vybavení žáků učebními pomůckami, učebnicemi a učebními texty	Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Je doplňován nový fond učebnic a především sad učebnic pro ročník. Pro učitele jsme nakoupili moderní a efektivní učebnice, manuály pro učitele, slovníky a interaktivní prezentační a vyučovací systémy. Jsme partnerskou školou vydavatelství Fraus.

### **1.7 Údaje o školské radě**

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr.Foglarová Marta e-mail: foglarova@zsgocarova.cz tel.: 495 019 023

### **1.8 Údaje o občanském sdružení při škole**

Kontakt	předsedkyně Komorová Dana dana.komorova@seznam.cz
---------	--

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - „Společná cesta za poznáním“	25
Rozšířené vyučování: č.j. 35 269/05-22 -výuka některých předmětů v anglickém jazyce	17

### 2.2 Učební plán školy

#### Učební plán 1.stupně

Třída	Čj	Aj	Prv	VI	Př	M	M v Aj	Tv	Hv	Ev/Vv v Aj	Prč v Aj / Prč	Inf	Počet hodin
1.A	8	1	2	-	-	2	2	2	1	1	1/0	-	20
1.B	8	1	2	-	-	2	2	2	1	1	1/0	-	20
1.C	8	1	2	-	-	2	2	2	1	1	1/0	-	20
1.D	8	1	2	-	-	2	2	2	1	1	1/0	-	20
2.A	9	1	2	-	-	3	2	2	1	1	1/0	-	22
2.B	9	1	2	-	-	3	2	2	1	1	1/0	-	22
2.C	9	1	2	-	-	3	2	2	1	1	1/0	-	22
2.D	9	1	2	-	-	3	2	2	1	1	1/0	-	22
3.A	8	3	3	-	-	5	-	2	1	2	0/1	-	25
3.B	8	3	3	-	-	5	-	2	1	2	0/1	-	25
3.C	8	3	3	-	-	5	-	2	1	2	0/1	-	25
4.A	8	3	-	2	1	5	-	2	1	2	0/1	-	25
4.B	8	3	-	2	1	5	-	2	1	2	0/1	-	25
4.C	8	3	-	2	1	5	-	2	1	2	0/1	-	25
5.A	8	3	-	2	2	5	-	2	1	1	1/0	1	26
5.B	8	3	-	2	2	5	-	2	1	1	1/0	1	26
5.C	8	3	-	2	2	5	-	2	1	1	1/0	1	26

V 1.ročníku a ve 2.ročníku jsou 2 hodiny matematiky, estetická výchova a pracovní činnosti vyučovány v anglickém jazyce. V hodinách matematiky vyučovaných v anglickém jazyce jsou v prvním ročníku 2 vyučující současně. Ve 3. a 4.ročníku je estetická výchova (2 hodiny) vyučována v anglickém jazyce. V 5. ročníku je 1 hodina výtvarné výchovy a 1 hodina pracovních činností vyučována v anglickém jazyce.



## Učební plán 2.stupně

Třída	Čj	M	Aj	Dě	Ze	Př	Fy	Che	Etv	Ev	Nj	Tv	Ov	Hv	KoAj	Inf.	Prč	Volitel. Předm.	Počet hodin
6.A	5	5	3	2	1	2	2	-	1	2	-	2	1	2	1	1	-	-	30
6.B	5	5	3	2	1	2	2	-	1	2	-	2	1	2	1	1	-	-	30
7.A	4	4	3	2	2	2	2	-	1	2	2	2	1	1	-	-	1	1	30
7.B	4	4	3	2	2	2	2	-	1	2	2	2	1	1	-	-	1	1	30
8.A	4	4	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	-	-	1	1	31
8.B	4	4	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	-	-	1	1	31
9.A	4	5	3	2	2	2	2	2	-	1	2 (3)	2	1	-	-	-	1	2 (1)	31
9.B	4	5	3	2	2	2	2	2	-	1	2 (3)	2	1	-	-	-	1	2 (1)	31

Dalším cizím jazykem v rozsahu 6 vyučovacích hodin ( od 7. ročníku) je německý nebo ruský jazyk.

### 2.3 Zájmové kroužky a volitelné předměty

Nabídka zájmových kroužků ve školním roce 2015/2016 pro 1. stupeň

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Správce kroužku	Cena za 1 pololetí	Termín 1. schůzky
Keramický kroužek pro 2.ročník	p.Červinková	SRPD	500,- Kč	6.10
Keramický kroužek pro páté třídy	p. Marková	SRPD	500,- Kč	29.9
Keramický kroužek pro 2.ročník	p. Ptáčková	SRPD	500,- Kč	1.10
Keramický kroužek pro 3.ročník	p. Ptáčková	SRPD	500,-Kč	8.10
Keramický kroužek pro 4.B,C	p. Ptáčková	SRPD	500,-Kč	1.10
Keramický kroužek pro 3.ročník	p. Ptáčková	SRPD	500,-Kč	8.10
Keramický kroužek pro 1.ročník	p. Marková	SRPD	500,- Kč	3.10
Keramický kroužek pro 1.ročník	p. Marková	SRPD	500,-Kč	26.9
Sportovní a pohybové hry pro1. – 3.ročník	p.Schmuttermeierová	SRPD	400,- Kč	30.9
Sportovní a pohybové hry pro 1. – 3.ročník	p. Vlachová	SRPD	400,- Kč	30.9
Informatika pro 2.-4. ročník	p. Havlíková	SRPD	400,- Kč	30.9

Anglický čtenářský kroužek 3.-5.ročník	p.Kyralová		400,-Kč	1.10
Výtvarný kroužek 2.4.ročník	p.Kučerová	SRPD	400.-Kč	
Německý jazyk 3.-4.ročník	p. Kučerová	SRPD	400,- Kč	1.10
Angličtina hrou, 3. a 4. ročník	p. Kohoutová	SRPD	400,-Kč	16.9
Doučovaná anglického jazyka pro 5.ročník	p. Merglová	SRPD	600,-Kč	5.10
Kroužek florbalu – 1., 2. ročník –	p. Smetana	p. Hladíková	500,- Kč	3.10
Kroužek florbalu – 2-3. ročník	p.Pavlata	p. Hladíková	500,- Kč	2.10
Kroužek florbalu – 1 - 2. ročník	p. Pavlata	p. Hladíková	500,- Kč	3.10
Kroužek florbalu –4. a 5. ročník	p. Toman	p. Hladíková	500,- Kč	1.10
Kroužek zábavné logiky 1. ročník	p. Ludvíková	p. Ludvíková	700,- Kč	7.10
Kroužek zábavné logiky 2.-3. ročník	p. Ludvíková	p. Ludvíková	700,-Kč	29.9.
Kroužek zábavné logiky 4.-5.ročník	p. Ludvíková	p. Ludvíková	700,-	
Dramatický kroužek, 1.-2.ročník	p. Hlaváčová	SRPD	400,-	30.9
Dramatický kroužek, 3.-5.ročník	p. Hlaváčová		400,-	7.10
Berušky-hudebně dramatický kroužek 1.-5.ročník	p. Kuříková	SRPD	400,-	
Procvičování učiva pro 2.třídy	p.Hirschová	SRPD	400,-	7.10
Angličtina s rodilým mluvčím - 1. třída		p. Ulrichová tel. 602488754	1 870+180 prac.sešit	Od 15.9
Angličtina s rodilým mluvčím 2. třída		p. Ulrichová tel. 602488754	1 870+180 prac.sešit	Od 15.9
Angličtina s rodilým mluvčím 3. třída		p. Ulrichová tel. 602488754	1 870+180 prac sešit	Od 15.9

Angličtina s rodilým mluvčím 4. třída			p. Ulrichová tel. 602488754	1 870+180 prac sešit	Od 15.9
Angličtina s rodilým mluvčím 5. třída			p. Ulrichová tel. 602488754	1 870+180 prac sešit	Od 15.9
Šachový kroužek pro začátečníky				450,-Kč	1.10
Šachový kroužek pro pokročilé				450,- Kč	1.10
Golf – základy hry		p. Košťál	p. Hladíková	600,- Kč	5.10
Kendo	p. Záhora	p.Záhora	Tel. 723 225 015		
Yamaha – hudební škola	p. Zeman	p. Zeman			
Věda nás baví	lzackova@vedanasbavi.cz		1 125,- pololetí		
Roland – hudební škola	p. Željaskov	p.Željaskov			
Aerobic pro dívky	p. Bašková	p. Bašková			

#### Doplňující informace:

- Doučování (příprava na výuku) bylo určeno pro žáky, kteří pravidelně docházeli na jednu hodinu daného předmětu navíc/ v případě doplnění učiva po nemoci či jednorázového nepochopení učiva se vždy mohli obrátit na učitele a požádat o konzultaci, nesouvisí s doučováním/, podmínkou zahájení bylo přihlášení alespoň 5 žáků.
- Některé kroužky spravuje SRPD, společně s nimi se o průběh starala p. Hladíková.
- Kroužky probíhaly v případě, že bylo přihlášeno alespoň 10 zájemců
- Kroužky vedené SRPD probíhaly vždy říjen – leden v prvním pololetí a únor – květen ve druhém pololetí.

#### Informace k některým kroužkům:

KROUŽEK ZÁBAVNÉ LOGIKY- podpora a rozvoj v oblasti logického myšlení, řešení hádanek, hlavolamů, matematicko-logických úloh, příprava na matematické soutěže, paměťové a deskové hry.  
 DRAMATICKÝ KROUŽEK-pantomima, mluvní dovednosti, improvizace, přednes, tvorba divadelního představení.



Nabídka zájmových kroužků a kurzů doučování, přípravy ke zkouškám pro 2. stupeň

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Správce kroužku	Cena za 1 pololetí
Keramický kroužek pro 7. – 9. třídy	p. Marková	SRPD	500,- Kč
Keramický kroužek pro 5. – 6. třídu	p. Marková	SRPD	500,-Kč
Šachový kroužek	p.Ptáčková	SRPD	450,-Kč
Kroužek filmové tvorby pro 2. st.	p. Smetana	SRPD	500,-Kč
Doučování z českého jazyka pro 9. roč.	p. Slaninová	p. Hladíková	600,- Kč
Doučování z českého jazyka pro 8. roč.	p.Slaninová	p. Hladíková	600,- Kč
Doučování z Čj pro 7. roč.	p. Hlaváčová	p. Hladíková	600,- Kč
Doučování z českého jazyka pro 6. roč.	p. Hlaváčová	p. Hladíková	600,-Kč
Příprava ke zkouškám z Čj pro 9. ročník	p. Hlaváčová	p. Hladíková	600,- Kč
Doučování z matematiky pro 9.ročník	p. Procházka	p. Hladíková	600,- Kč
Doučování z matematiky pro 8. ročník	p. Hladíková	p. Hladíková	600,- Kč
Doučování z fyziky pro 7. ročník	p. Žočková	p. Hladíková	600,- Kč
Příprava ke zkouškám z M pro 9. ročník	p. Procházka	p. Hladíková	600,- Kč
Doučování z fyziky pro 8. ročník	p. Žočková	p. Hladíková	600,-Kč
Doučování AJ pro 7. ročník	p. Lišková	p. Hladíková	
Doučování Aj pro 6. ročník	p. Lišková	p. Hladíková	
Angličtina s rodilým mluvčím 5. – 7. r.		p. Kohoutová	1870 Kč

## Nabídka volitelných předmětů

### 7. ročník:

- konverzace v anglickém jazyce
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova
- informatika

### 8.ročník:

- konverzace v anglickém jazyce
- informatika
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova

### 9.ročník:

- cvičení z českého jazyka
- cvičení z matematiky
- informatika
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova
- konverzace v anglickém jazyce

Komentář: Volitelné předměty umožňují žákovi věnovat se tomu, co jej baví, k čemu má vlohy.

## 3. Přehled pracovníků školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	<b>fyzicky</b>	<b>přepočtení</b>
Počet pracovníků celkem	68	62,70
Počet pedagogů ZŠ	38	32,96
Počet vychovatelů ŠD	6	5,64
Počet učitelek MŠ	8	7,80
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6	6,00
Počet správních zaměstnanců MŠ	3	3,00
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7	7,30

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1.	J. Kičmerová	ředitelka školy	1,0	VŠ	1.-5.r.
2.	P. Sadílek	zástup. ředitele	1,0	VŠ	Fyz.- Prč.
3.	D. Hladíková	zástup. ředitele	1,0	VŠ	M-Ch.
4.	J. Vlachová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5. r.
5.	E. Hirschová	učitelka	0,91	VŠ	1.-5.r.
6.	S. Hinduliaková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
7.	B. Kuříková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
8.	I. Pawerová	učitelka	0,50	VŠ	1.-5.r.

9.	D.Kohoutová	učitelka	0,77	VŠ	Aj
10.	H. Martínková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
11.	A.Marková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
12.	A. Havlíková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
13.	S. Ptáčková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
14.	Z.Hubeňáková	učitelka	1,0	VŠ	Aj
15.	A. Ludvíková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
16.	M. Prokopová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
17.	A. Pražáková	učitelka	0,82	VŠ	1.-5.r.
18.	A.Kučerová	učitelka	0,82	VŠ	1.-5.r.
19.	S. Kozmová	učitelka+ŠD	0,41+0,63	VŠ	Aj
20.	L.Schmuttermeirová	učitelka	1,00	VŠ	1.-5.r.
21.	I. Lonská	učitelka	0,36	VŠ	Tv.-Zem.
22.	Z. Navrátilová	učitelka	1,0	VŠ	Tv.-Zem.
23.	M. Smetana	učitel	1,0	VŠ	Tv.-Vv.
24.	Z. Lišková	učitelka	1,0	VŠ	Čj.-Aj.
25.	M. Slaninová	učitelka	1,0	VŠ	Čj.-Hv.
26.	M. Foglarová	učitelka	1,0	VŠ	Př.- Nj.-Tv.
27.	M. Kalinová	učitelka	1,0	VŠ	Děj.-On.
28.	P.Merglová	učitelka	1,0	VŠ	Aj.-Nj.
29.	V.Kyralová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
30.	Brian McClellan	učitel	1,00	VŠ	Aj.
31.	Kevin Smith	učitel	0.14	VŠ	Aj
32.	J. Valentová	učitelka	0,32	VŠ	Ch.-M.
33.	A. Žočkova	učitelka	1,0	VŠ	Fyz.-Prč.
34.	H. Hlaváčová	učitelka	1,0	VŠ	Čj.-On.
35.	L.Stránská	učitelka	1,0	VŠ	M+Fyz.
36.	P.Růža	učitel	1,0	VŠ	Aj+Děj.
37.	R.Hůlek	školní psycholog	0,50	VŠ	kommunikace, práce se všemi skupinami, semináře
38.	L.Procházka	učitel	1,00	VŠ	M.-Inf.
39.	J.Pavlata	učitel	1,00	VŠ	1.-5.r.
40.	S.Šimková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
41.	I. Červinková	vychov. ŠD	1,0	SŠ	
42.	V. Toman	vychov. ŠD	0,60	SŠ	
43.	J. Nováková	vychov. ŠD	0,87	SŠ	
44.	V.Pražáková	vychov. ŠD	0,53		
45.	R. Eliášová	vychov. ŠD	0,87	SŠ	
46.	L.Hušková	vychov. ŠD	0,70	VŠ	
47.	I.Macurová	vychov. ŠD	0,50		
48.	J. Marková	ved. vych. ŠD	1,0	VŠ	
49.	J. Kouklíková	ved. uč. MŠ	1,0	SŠ	uč.MŠ
50.	V. Vebrová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
51.	R. Stejskalová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
52.	J. Tuharská	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
53.	J. Havlíková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
54.	P. Freibauerová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	



55.	I. Ludvíková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
56.	V. Kremláčková	učitelka MŠ	0,80	SŠ	

### **3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce**

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	99,22
Učitelé 2. stupně	98,55	Učitelé 2. stupně	97,89
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

### **3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – MŠ, ZŠ, ŠD**

<i>Do 35 let</i>		<i>36 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
4	7	2	8	3	19	0	7	0	6	9	47

### **3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících**

	<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1.	H. Lejpová	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
2.	S.Poláková	samostatná odb. kuchařka	1,00	SOU
3.	S. Ceralová	kuchařka	1,0	základní
4.	H. Vlčková	kuchařka+ uklízečka ŠJ	1,0+0,30	SOU
5.	M. Marková	kuchařka	1,0	základní
6.	J.Havličková	kuchařka	1,0	základní
7.	H. Bártová	uklízečka MŠ	1,0	SOU
8.	L.Gritzbachová	uklízečka MŠ	1,0	SŠ
9.	E. Kovářová	provozní MŠ	1,0	SOU
10.	I.Žižková	uklízečka ZŠ	1,0	SŠ
11.	L. Scharfnerová	uklízečka ZŠ	1,0	SOU
12.	L.Vodičková	uklízečka ZŠ	1,0	základní
13.	M.Urbánková	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
14.	A. Hamáčková	účetní	1,0	SŠ
15.	E. Píchová	mzdová účetní	1,0	SŠ
16.	J. Hamáček	školník	1,0	SOU

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2015/2016</i>
4	105	17	18

Komentář: V současné době jsme těsně pod kapacitou školy, protože zaznamenáváme nárůst žáků do prvních tříd. Sledujeme, že se nám hlásí značné množství žáků i z jiných obvodů.

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	5
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	5	0
<i>Gymnázia celkem</i>	5	5

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
8	3	2	9	6	3	31

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	1	0	0	8	0	11

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	0
<i>celkem</i>	4

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
46	0
<i>celkem</i>	46

## Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

celkový počet žáků školy	gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	žáci přijatí na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem				
	10	10	20	29	3	4	56

### Komentář k výsledkům přijímacího řízení:

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo povinnou docházku 46 žáků devátých tříd.

V přijímacím řízení byla většina žáků přijata v prvním kole, 2 žáci absolvovali 2.kolo. Většina žáků volila státní školy s maturitou. Na víceletá gymnázia bylo přijato 10 žáků.

Přijímací řízení považujeme za úspěšné.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu a chování – 2.pol.šk.r.

#### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Prospěl s vyzn.</i>	<i>Nepros.</i>	<i>Uspokoj. chování</i>	<i>Neuspok. chování</i>
<i>I. A</i>	27	0	27	0	0	0
<i>I. B</i>	26	0	26	0	0	0
<i>I. C</i>	26	0	25	1	0	0
<i>I.D</i>	26	1	25	0	0	0
<i>II. A</i>	26	3	23	0	0	0
<i>II. B</i>	23	2	21	0	0	0
<i>II.C</i>	21	1	20	0	0	0
<i>II.D</i>	20	2	18	0	0	0
<i>III. A</i>	24	4	20	0	0	0
<i>III. B</i>	24	4	20	0	0	0
<i>III.C</i>	29	2	27	0	0	0
<i>IV. A</i>	25	5	20	0	0	0
<i>IV. B</i>	28	7	21	0	0	0
<i>IV.C</i>	24	6	18	0	0	0
<i>V. A</i>	22	8	13	1	0	0
<i>V. B</i>	24	10	14	0	0	0
<i>V.C</i>	21	9	12	0	0	0
<i>Celkem</i>	416	64	350	2	0	0



## 2.stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Prospěl s vyzn.</i>	<i>Nepros.</i>	<i>Uspokoj. chování</i>	<i>Neuspok. chování</i>
<i>VI. A</i>	29	14	15	0	0	0
<i>VI. B</i>	23	13	10	0	0	0
<i>VII. A</i>	28	15	11	2	0	0
<i>VII. B</i>	27	13	12	2	0	0
<i>VIII. A</i>	20	12	6	2	0	0
<i>VIII. B</i>	21	15	6	0	0	0
<i>IX. A</i>	21	18	3	0	0	0
<i>IX. B</i>	25	17	7	1	0	0
<i>Celkem</i>	194	117	70	7	0	0

## Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl s vyz.</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Uspokojivé chování (2)</i>	<i>Neuspokojivé chování (3)</i>
<i>1. stupeň</i>	416	350	2	0	0
<i>2. stupeň</i>	194	70	7	0	0
<i>Celkem</i>	610	420	9	0	0

## **5.2 Údaje o zameškaných hodinách**

-2. pol.šk.r.

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	19358	46,422	16	0,038
<i>2. stupeň</i>	14393	74,191	52	0,268
<i>Celkem</i>	33751	55,239	68	0,111

## **5.3 Údaje o integrovaných a nadaných žácích:**

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Individuálně vzdělávací plán</i>
Zdravotní znevýhodnění	1	1
Sociálně znevýhodnění	2	2
Porucha chování	3	3
S vývojovými poruchami učení	16	16
Nadaní žáci	2	2

Komentář: Škola se i v uplynulém školním roce zaměřovala na práci se žáky se specifickými potřebami. V této oblasti je naší prioritou začlenění těchto žáků do běžných kolektivů tříd a zapojit je do běžné práce při výuce třídy. Proto vyučující dávají těmto žákům maximální

individuální podporu, spolupracujeme s rodiči při hledání optimálních postupů tak, abychom tyto žáky co nejvíce podpořili a motivovali. Všichni vyučující procházejí různými vzdělávacími semináři zaměřenými na tvorbu třídních kolektivů a na postupy jednání se žáky. Některé semináře proběhly i v uplynulém školním roce. Pedagogové i rodiče mohou spolupracovat s výchovným poradcem a se školním psychologem.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

### 6.1 Prevence sociálně patologických jevů-komentář

#### Vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci školy	<p>Školní metodická prevence průběžně spolupracuje se všemi pedagogy a s vedením školy, mapuje si klima školy a zajišťuje spolu s ostatními řešení rizikových situací tak, aby nedocházelo k nežádoucímu chování.</p> <p>Během školního roku byly organizovány semináře pro pedagogy, zaměřené na mapování a práci dětí s ADHD, získávání zkušeností v zahraničí a na správné postupy při jednáních se žáky a s rodiči. Semináře navazovaly na mnoho předchozích, které jsme realizovali s cílem budování zdravého klimatu školy. Škola pravidelně získává finanční prostředky na vzdělávání pedagogů z projektů podpořených ESF a těchto vzdělávacích aktivit se účastní všichni pedagogové. Kromě toho se každý může vzdělávat ve svém oboru. Velkou oporou pro žáky i pedagogy je již dlouhodobě školní psycholog, který ve škole působí.</p>
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	<p>Každý školní rok je vyhodnocován stávající a vytvářený nový preventivní program tak, aby odpovídal aktuálním potřebám školy. Školní metodická prevence spolupracuje s MŠMT, s krajskou i okresní metodickou prevence. Informuje se hlavně o možnostech rozvoje preventivních programů ve škole, využívá odborné poradenství v této oblasti.</p> <p>V uplynulém školním roce pravidelně pracoval tým, který kromě metodika prevence tvořil další pedagog a školní psycholog. Na schůzkách se každý týden vyhodnocovaly skutečnosti ze školy, které naznačovaly potřebu práce v oblasti prevence, připravovaly se preventivní aktivity. Formou dotazníků a rozhovorů byla zjišťována zpětná vazba od pedagogů a podle ní pak byly upravovány některé aktivity.</p>

<p>Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů</p>	<p>Metodik prevence a výchovný poradce úzce spolupracuje se školním psychologem, pravidelně se scházejí každý týden, vyhodnocují situaci ve škole a nastavují postupy při řešení aktuálních problémů. Tyto postupy pak jsou přenášeny k pedagogům. Probíhají individuální konzultace s pedagogy, se žáky, případně i s rodiči. Rodiče získáváme pro spolupráci i přípravou aktivit, které ve škole realizují rodiče se svými dětmi (společné dílny, slavnosti školy a jejich soutěže apod.). Dle potřeby pracují ve třídách odborníci, cílem je předcházet rizikovým jevům. Škola stále udržuje aktivity projektů Společnou cestou ke zdravému klimatu školy a byla dokončena realizace projektu „Prevence nově a zajímavě“.</p> <p>V uplynulém roce jsme využili některé aktivity projektu „Poznáváme, jak zdravě žít“ zaměřené na stmelování kolektivů. Např. proběhl celoškolní projektový den „2. stupeň učí 1. stupeň“.</p>
<p>Poradenská služba školního metodika prevence a výchovného poradce</p>	<p>Školní metodik prevence a výchovný poradce pravidelně konzultují s třídními učiteli problémy v jejich třídách, tedy i ty, které souvisí s prevencí rizikového chování. V případě nutnosti metodik prevence okamžitě svolává jednání a řeší problém s dalšími členy týmu. Konzultace pro rodiče poskytuje kdykoliv po předchozí telefonické nebo emailové dohodě. Velkým přínosem je možnost zapojení do těchto jednání i školního psychologa dle potřeby.</p>
<p>Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení</p>	<p>Školní psycholog pracuje ve škole již 7 let. Za tuto dobu se rozvíjela jeho činnost v různých oblastech a nyní jsme již mohli vyhodnotit, jak nastavit jeho aktivity a podporu, aby práce psychologa byla co nejučinnější. Pravidelně s psychologem komunikuje výchovný poradce i metodik prevence. Konají se setkání s učiteli, s rodiči a hlavní podpora je samozřejmě věnována žákům. Díky těmto nastaveným postupům se nám daří eliminovat počet kazuistik, které řešíme s dalšími institucemi mimo školu a to i při neustále se zvyšujícím počtu žáků ve škole. Pravidelně spolupracuje s krajským a s okresním metodikem prevence, s OSPODem, městskou i státní policií, se středisky Mozaika a Návrat. Dle možností využíváme vzdělávací programy pro pedagogy a snažíme se zařazovat vlastní aktivity.</p>
<p>Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů</p>	<p>Výuka etické výchovy na druhém stupni, společné třídní projekty zaměřené na součinnost kolektivů žáků a na společné řešení témat; celoškolní projekty – zde vidíme přínos pro dobrou komunikaci, zvládnutí odpovědnosti za svou práci, toleranci názorů. Besedy s městskou policií, dopravní hřiště, projekt „Hrou proti AIDS“. Prevenci vnímáme v každodenním životě – chování, jednání, rozhodování, tolerance – mnoho aktivit tříd směřuje k těmto cílům. Společná setkávání rodičů a žáků.</p>



## 6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

**Komentář ředitele školy:** Škola má jako jednu z priorit vytvářet bezproblémové klima. Proto zařazuje mnoho aktivit, které směřují k primární prevenci. Jednání se žáky, s rodiči, řešení problémů má vždy charakter předcházení nežádoucím jevům. Na primární prevenci se podílíme vlastními aktivitami, ale spolupracujeme i s dalšími organizacemi. Některé naše projekty jsou také směřovány k budování klimatu školy. Velký přínos má i psycholog přímo ve škole.

## 6.3 Hodnocení činnosti školního psychologa

Školním psychologem je Mgr. René Hůlek.

Ve školním roce 2015-2016 na základní škole J.Gočára pokračovala činnost školního psychologa. I nadále poskytoval psychologické služby žákům, rodičům a pedagogům školy. Reagoval na požadavky uvedených cílových skupin.

Ze strany pedagogů byla nejčastěji požadována pomoc při řešení výukových a výchovných problémů žáků. Do popředí vystupoval zájem o práci se žáky s poruchami chování, zaměřením se na identifikaci příčiny a dynamiku chování dítěte. Na tento požadavek pedagogů často přímo navazovala spolupráce s rodiči, kdy vzniklý problém mnohdy pomohlo vyřešit nastavení nebo redefinování hranic, stanovení srozumitelných a pro dítě dobře předpověditelných pravidel. Zapojení rodičů do podpory dítěte za současné spolupráce s pedagogem výrazně pomáhalo účinně řešit typické situace školního dítěte – zapomínání, neplnění zadané domácí práce, kognitivní deficity v oblasti pozornosti a vnímání nebo nezáměr dítěte a oslabená motivace k učení. V individuálních případech jsme se věnovali zpracování projevům vzdoru dítěte vůči autoritě, ale i podpoře dítěte s oslabenou schopností adaptovat se na změny a se sníženou schopností překonávat překážky. Ze strany žáků byla nejčastěji vyžadována pomoc při řešení potíží se zvládnutím požadavků vzdělávání (školní neúspěch), řešení vztahových problémů ve škole (spolužáci, autority) nebo obecně při „nechuti a nezájmu“ o učení.



Školní psycholog v daném školním roce v rámci práce s klimatem tříd realizoval sociometrická šetření. Společné konzultace s třídními učiteli vytvářely prostor inspirace k další práci se skupinou, formuloval strategie vedení třídy.

Žákům devátých ročníků poskytl školní psycholog karierné poradenství. Všem žákům končící studium nabídl diagnostiku pro volbu další profesní orientace. Někteří žáci využili možnost individuální konzultace o volbě povolání/dalšího studia.

Školní psycholog v rámci školy úzce spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem. Ke standardu činnosti školního poradce patří konzultační činnost s vedením školy.

## 7. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

### 8.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

**Společné vzdělávání všech pedagogických pracovníků je velkým přínosem pro jejich práci:**

1. Všichni pedagogové školy  
Téma: Evaluace projektů – zkušenosti ze zahraničních škol a možnosti jejich aplikace  
Termín: 14.12.2015 (ESF)
2. Pedagogové školy – Mgr.J.Rubínová  
Téma: Čtenářská gramotnost v průřezu výuky různých předmětů  
Termín: 10.10. 2016 (ESF)
3. Všichni pedagogové školy- Mgr.J.Rubínová  
Téma: Ukázkové hodiny v čtenářské gramotnosti  
Termín: podzim 2015 (ESF)
5. Všichni pedagogové školy – Mgr.Bc.M.Urbanová, Ph.D.  
Téma: Práce učitelů a nejčastější chyby v jednání se žáky a rodiči – 2.část  
Termín : 27.8.2015 (ESF)

6. Všichni pedagogové školy – PaedDr.Zdeněk Martínek  
 Téma: Práce s dětmi ADHD v souladu se zdravým životním stylem  
 Termín: 30.5.2016 (ESF)

Cíl- přispět k rozšíření a zvyšování kvality společného vzdělávání v oblasti práce pedagogů školy, nabídnout využití osvědčených postupů a metod (tzv. dobrých praxí), zdokonalit týmovou spolupráci učitel-učitel, učitel – zákonný zástupce, učitel-veřejnost a představit fungující modely spolupráce učitel – žák.

<b>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</b>	Počet pracovníků	cena
Studium zástupce školy – Bc. Management školy Karlova univerzita	1	
Konference – výchova k dobru –Pedagogická fakulta H.K.	2	300,-
Konference – Asociace aktivních škol	1	0,-Kč
Odpovědnost ředitele – rozpočet školy	2	890,-Kč
Diskuzní klub s V.Klausem -školství	1	0,-
Evaluace škol – školení ČŠI	1	0,-Kč
Vzdělávání žáků se speciálními potřebami, inkluze	1	2 500,-Kč
Studium k výkonu speciální činnosti pro školní metodiky prevence – 1.lékařská fakulta Praha	1	15 000,-Kč
Studium pro koordinátory ŠVP - Brno	1	12 900,-Kč
Školská legislativa-povinná dokumentace	1	890,-Kč
Učení je zábavné a inspirativní	1	400,-Kč
Novela Školského zákona , zákon O pedagogických pracovnících	2	1 200,-Kč
Komunikace mezi pedagogy, žáky a rodiči, poruchy chování	2	2 600,-Kč
<b>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>	Počet pracovníků	cena
Supervize	školní psycholog	605,-Kč
Konference ICT	1	0,-Kč
Čtenářské dílny	1	1 690,-Kč
Zdravotník zotavovacích akcí	1	2 200,-Kč
Metodické setkávání metodiků prevence	1	200,-
ESF	1	0,-Kč
Šachy do škol	1	0,-Kč
Výuka matematiky – její kvalita	1	743,-Kč
Krajská ekologická konference Kapradí	1	350,-Kč
Učíme se pro život	1	400,-Kč
Konference Mensa – rozvoj nadání Praha	1	0,-Kč



<b>Školení pro nepedagogické pracovníky</b>
Účetnictví příspěvkových organizací
Seminář k účetnímu programu Vema
Problematika s pracovním právem a zákoníkem práce
Daň z příjmu
Mzdové účetnictví
Zákoník práce
Sociální a důchodové pojištění
Dietní stravování v ŠJ
Konference – hromadné stravování v ŠJ

## 9. Údaje o významných aktivitách

Ve školním roce 2015/2016 jsme se zaměřili na zvyšování čtenářské gramotnosti a vzdělávání pedagogů jsme tentokrát částečně orientovali na získávání zkušeností na jiných školách, zejména v zahraničí. K těmto cílům jsme využili možnost realizovat projekt „**Vzděláváme se pro sebe**“, který byl podpořen z ESF částkou 437 814 Kč. Projekt nám významně pomohl při zdokonalování se v dalších oblastech (čtenářská gramotnost, zkušenosti pedagogů) a tím vhodně doplnil naše poznatky a zkušenosti z dřívějších realizovaných projektů a umožnil nám vyzkoušet nové metody i v těchto oblastech.

V prvním pololetí školního roku proběhly vzdělávací aktivity pro pedagogy – seminář a realizace dílen ve třídách přímo lektorkou. Naši pedagogové vytvořili programy čtenářských dílen pro 1. až 5. ročník, tyto programy realizovali a po předání si zkušeností budou tyto aktivity zařazovány i v dalších školních ročnících. Obdobně pracovali i učitelé druhého stupně, zejména v šestých a v sedmých ročnících. Pět pedagogů školy se díky podpoře projektu mohlo zúčastnit zahraničních stáží, kde trávili pracovní týden na škole ve Velké Británii a na Maltě. Po návratu na poradách seznámili ostatní kolegy se svými postřehy a doporučili některé postupy, které bychom po úpravách mohli využít společně nebo dle rozhodnutí jednotlivých pracovníků. Výstupem projektu jsou nové materiály pro realizaci čtenářských dílen a jejich zavedení do výuky, motivace žáků k četbě. Jako velké obohacení pro práci pedagoga vnímáme možnost porovnávat svou práci s jinými systémy škol.

### 9.1 Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

Název programu	Každý může být osobností – EU peníze školám
<b>Stručný popis programu</b>	Zkvalitnění a zefektivnění výuky – menší skupiny ve výuce, nové metody a promyšlené nástroje ve výuce, individualizace výuky, program primární prevence. Tvoření nových materiálů, rozvoj výuky jazyků – rodilí mluvčí, psycholog ve škole – návaznost na předchozí projekt.
<b>Dotace</b>	2 272 286,-Kč – ukončení v r.2015
<b>Název programu</b>	<b>Vzděláváme se pro sebe - ESF</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních..
<b>Dotace</b>	437 814,-Kč

<b>Název programu</b>	<b>„Testování čtenářské gramotnosti</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Zvyšování kvality ve vzdělávání –testování žáků školy 1. a 2.stupně v čtenářské gramotnosti
<b>Dotace</b>	financování z cizích zdrojů – Česká školní inspekce
<b>Název projektu</b>	<b>Pobyt s partnerskou školou</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Společný pobyt s partnerskou školou Oberwaldschule Grebenheim. Společné zážitky a jazyková příprava pro žáky.
<b>Dotace</b>	financováno ESF a Fondem Česko – německé budoucnosti
<b>Název projektu</b>	<b>Projekt Edison</b>
<b>Stručný popis programu</b>	V rámci tohoto projektu se žáci školy seznámili s mladými lidmi odlišných kultur a národností, s jejich zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty se oživila výuka.V naší škole působili týden studenti vysokých škol z Indie,Rumunska, Gruzie, Iránu, Negerie, Vietnamu a Brazílie. „Projekt mi přinesl spoustu nových zajímavostí o zemích, které možná nikdy nenavštívím. Obohatil mě o informace o kulturách, tradicích a svátcích v jednotlivých zemích. Zlepšil jsem se v angličtině. Podle mě to byl skvělý nápad.“ Erik.
<b>Dotace</b>	0,- podpora Sdružení rodičů školy
<b>Název projektu</b>	<b>Evropská výměna vánočních ozdob</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Je to projekt pro základní školy ze všech zemí Evropské unie, kterého se zúčastnilo přibližně 210 základních škol. Žáci měli možnost poznat skrze vánoční tradice zábavnou a kreativní formou kulturu jiných zemí a prakticky využít znalost anglického jazyka. S polupráce s Europe Direct Llangollen ve Walesu ve Velké Británii.
<b>Dotace</b>	0,-

Finance z projektů dlouhodobě umožňují zkvalitňovat výuku. Zvýšil se počet partnerských škol a organizací. Některé projekty vstoupily do udržitelnosti. Realizace projektů je pro školu velmi časově i pracovní náročná, ale obohacuje jak pedagogy, tak žáky. Zpětná vazba od žáků, pedagogů i rodičů nám potvrzuje, že je to dobrá cesta.



## 9.2 Akce školy

Typ akce	Náplň akce	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Akce pro veřejnost
Projekt Edison	Týdenní setkávání žáků s vysokoškolskými studenty z jiných zemí	370		
Pořádání Mistrovství České republiky v šachu	Účast družstev mladších žáků z celé republiky			AV
Finanční podpora	Spolupráce s oblastní charitou a občanským sdružením Druhá šance			AV
NIQES	Testování čtenářské gramotnosti		Česká školní inspekce	
Projektový týden s partnerskou školou - Sedmihorky	setkání	40	Poznání zahraničních škol, komunikace v cizím jazyce, kultura jiných zemí	
Projektový den školy	2.stupeň učí 1.stupeň			
Celoškolní projekt	Čtenářské dílny	200		
Bezpečný internet	přednáška v aule školy pro rodiče a veřejnost			
Výuka plavání	Povinná výuka	176	2 - 4. třída	
	Sportovní plavecké třídy	76	1 - 3. třídy	
Lyžařský výcvik	Benecko	29	7. třídy	
Škola v přírodě - Adaptační kurzy	Oucmanice 2. třídy	91	ekologické projekty s výukou Aj ekopobyt s jazykovým zaměřením	
	6. třídy - Sedmihorky	49		
Exkurze	Lesní škola, lesy ČR	33		
	Hasičský sbor H.K.	104		
	Programy ekologického střediska Sever	165		
	Návštěva Filharmonie H.K.	42		
	Hvězdárna a planetárium	74		
	Zoo Dvůr Králové	57		
	Pražský hrad	31		
	Můj dům, moje město	24	Městská knihovna	

	Archeopark Všešary	112		
Školní výlety		22	počet zúčastněných tříd	
	Hrádek u Nechanic, Potštejn	99		
	Veselý kopec,..	72		
Žákovská vystoupení	Recitace pro veřejnost - opakovaně	6	hudební síň města	AV
	Veřejné slavnosti školy a akademie			AV
Koncerty, divadla, besedy			všechny třídy školy	
	Besedy s městskou policií – domácí násilí šikana bezpečné chování	112		
	anglické divadlo	1. a 2. st.		
	Beseda s námořním kapitánem	1. tř..		
Vydávání školního časopisu Hučák	tvorba a distribuce		redakční rada	AV
Olympiády, testování	M-cvrček, klokan,...	293		
	matematická olympiáda	16		
	logická olympiáda	35		
	Malá maturita Aj	29		
	olympiáda z Čj, Aj, Děj, Fyz...			
	Pythagoriáda	32		
	English Star – pořádá škola- financováno MMHK (Volnočasové aktivity)	32	Soutěž Aj pro žáky pátých tříd všech škol v Hradci Králové	
Akce školy				
	Soustředění šachových talentů			AV
	Dětský maraton 2015	35	Podpora sociálního klimatu	
	Dotazník profesní způsobilosti		deváté třídy	
	Sebeobrana dívek		dívky 8. tříd	
	Lanové centrum	255	stmelování kolektivu	
	Přechod Krkonoš- Knap	21	sportovně – ekologický projekt	
	Po stopách Rampušáka – Orlické hory	20	sportovně – ekologický projekt	
	pečení vánočního cukroví	3. třídy		

	Abonentní cyklus M	21	návštěvy Klicperova divadla	
	Spaní ve škole	96	utužování kolektivů tříd	
	Čertovská diskotéka	89	ŠD	AV
	Den otevřených dveří		ukázková hodina výuky M v Aj Café world	AV
	Ukázkové hodiny výuky		Pro veřejnost - v sobotu	AV
	Vánoční ples žáků školy	2.stupeň		AV
	Zpíváme společně s Jírem	142	KD Aldis	AV
	Vánoční trhy		akce pro žáky a veřejnost	AV
	Vánoční a jarní tvoření		akce společně s rodiči	AV
	Filmová představení	369		
	Projekt Karel IV	97	spolupráce s univerzitou H.K.	
	Návštěva galerií a výstav			
	Bruslení	153		
	Školní karneval	69		AV
	Velikonoční dílna	71	pro žáky a veřejnost	AV
	Setkání budoucích žáků prvních tříd		tři setkání – matematické hry, sportovní setkání, pohádkové příběhy	AV
	Projekt Barevné kontejnery	všechny třídy	učíme se třídit odpad	
	Malá maturita z Aj	9.tř.		
	Dopravní hřiště	24		
	Spolupráce s mateřskými školami		návštěvy, setkání a ukázky práce a výuky	AV
Internet pro seniory			17 účastníků a školitelů v kurzu, dva kurzy	AV

**Celkový počet akcí pro veřejnost : 19**

### **9.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků**

<b>Název akce</b>	<b>Výsledek, umístění</b>
Štafetový pohár KF / RF	1.místo / 13.místo
Triatlon OF	5. místo
Školní liga florbalu KF	2. místo
Stolní tenis – OF (školní ligy)/ KF	1.a 3. místo
Šachy OF/KF/RF	1,2. a 6.místo



Kolečkové brusle	4.místo
Atletický trojboj	2. místo
Mc Donald cup – kopaná ZK	2. a 4. místo
cyklistika	1. místo
Hradecká laťka	2. místo
kinbal	1.místo
Přespolní běh	1.místo
Mc Donald cup OF	2.a 3..místo
Košiková OF/KF	1.a 2.místo
Mikro/futsal	3. a 4.místo
Basic Lingua - anglický jazyk	2. a 5..místo
Archimediáda-fyzika	6.místo
Recitační soutěž v ČJ	1.místo
Mat.-Logická olympiáda-Parlament ČR	celostátní finále
Olympiáda v českém jazyce OF	7.místo
Pythagoriáda OF	2. – 3. místo
Dějepisná olympiáda OF/KF	5.místo
Genius Logicus – mezinárodní soutěž	žáci získali stříbrné a bronzové certifikáty
Scio	
Olympiáda v matematice OF	1. a 4.místo
Matematický klokan	
Vv soutěž-Můj dům – moje město	Výstava prací MMHK

ZK – základní kolo

RF – republikové finále

OF – okresní finále

Z – závody

KF – krajské finále

T - turnaj

## 10. Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V šk.r.2014/2015 neproběhla státní kontrola České školní inspekce

## 11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

### 11.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Předsedkyní základní organizace odborového svazu pracovníků školství na škole byla Mgr. Ivana Lonská. 1.5.2015 byla odborová organizace na škole zrušena.

## **11.2. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Prostor
- Aiesec Plzeň
- TANDEM – koordinační centrum česko – německých výměn dětí. - Setkání s dětmi z partnerské školy z Německa.
- Partnerská škola – Oberwaldschule Grebenhain, Německo
- Střední škola, základní škola a mateřská škola, Hradec Králové Štefánkova 549/27 (sluchově postižení žáci)
- Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta, Rokitanského 62, HK
- Regionální tisk – Hradecké noviny, Radnice
- Domino, Kruh bezpečí, Speciálně pedagogické centrum, sociální odbor MMHK, Centrum volného času, PPP HK, agentura Semiramis
- Městská policie, Policie ČR, Úřad práce MMHK, Městské lesy HK, PFHK
- Správa Krnapu, okol. středisko Sever
- Asociace školních sportovních klubů, Spartak Karate

## **12. Prevence rizik a školní úrazy**

### **12.1 Počet úrazů**

Počet záznamů v knize úrazů	201
Počet odeslaných záznamů o úrazech	26

### **12.2 Vyhodnocení úrazů**

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	80
V ostatních vyučovacích předmětech	36
Výlety a exkurze	3
Lyžařské kurzy	4
Přestávky ve škole	30
Školní družina	32
Školy v přírodě	3
Ostatní akce	13

### **12.3. Prevence rizik**

Celkový počet úrazů se doposud výrazně nesnižuje. K úrazům dochází nejčastěji v hodinách tělesné výchovy. Na vyšším počtu úrazů se podílí i nižší tělesná zdatnost žáků. V rámci prevence jsme se zaměřovali zejména na:

- bezpečné prostředí ve škole i v okolí školy
- poučení o rizicích, následcích a bezpečnosti
- bezpečné chování
- kontrolu dodržování bezpečnostních opatření
- dozor nad žáky, první pomoc a ošetření
- každou přestávku je vhodné vyplnit organizovaným pohybem žáků (s dozorem pedagoga) – využití školního hřiště
- zajištění podmínek pro včasné zajištění první pomoci
- plnění povinnosti evidence a registrace školních úrazů – i nepatrné zranění
- začlenění prevence úrazovosti do výukového programu

### 13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2015

#### 13.1 Inventarizovaný majetek

Hlavní inventarizační komise vydává na základě zpracovaných inventur tuto zprávu. Inventarizační komise odevzdala v termínu zpracované inventurní soupisy a jejich rekapitulace je uvedena v následující tabulce

Účet	zjištěný stav	účetní stav	rozdíl	komentář
013 Software	48 258,00	48 258,00	0	
018 Drobný dlouh.nehmotný maj.	557 345,00	557 345,00	0	
022 Sam.mov.věci a soubory mov. věcí	8 819 298,10	8 819 298,10	0	
028 Drobný dlouh.hm.majetek	9 969 024,24	9 969 024,24	0	
032 Kulturní předměty	150 000,00	150 000,00		
901 Jiný dr.dlouh.nehm. majetek	596 128,13	596 128,13	0	
902 Jiný drob. dlouh. hm. majetek	7 295 631,33	7 295 631,33	0	
112 Materiál na skladě	51 565,70	51 565,70	0	
241 Běžný účet	4 209 169,78	4 209 169,78	0	
243 Běžný účet FKSP	103 773,45	103 773,45	0	
261 Pokladna	0	0	0	
263 Ceniny	0	0		
311 Odběratelé	3 186,00	3 186,00	0	
314 Krátkodobé poskytnuté zálohy	2 785 360,00	2 785 360,00	0	
315 Jiné pohledávky z hlavní činn.	0	0		
321 Dodavatelé	8 414,00	8 414,00	0	
324 Krátkodobé přijaté zálohy	1 127 800,92	1 127 800,92	0	
331 Zaměstnanci	1 362 472,00	1 362 472,00	0	
337 Zdravotní pojištění	228 846,00	228 846,00	0	
338 Důchodové spoření	4 283,00	4 283,00	0	
336 Sociální pojištění	531 357,00	531 357,00	0	
342 Jiné přímé daně	186 021,00	186 021,00	0	
374 Krátkodobé přijaté zálohy	437 814,00	437 814,00	0	
377 Ostatní krátkodobé pohled.	24 470,00	24 470,00		
381 Náklady příštích období	8 296,00	8 296,00	0	
383 Výdaje příštích období	15 208,37	15 208,37	0	
384 Výnosy příštích období	24 550,00	24 550,00	0	
388 Dohadné účty aktivní	437 814,00	437 814,00	0	
389 Dohadné účty pasivní	2 571 898,11	2 571 898,11	0	
<b>CELKEM</b>	<b>41 557 984,13</b>	<b>41 557 984,13</b>	0	



## Údaje o hospodaření za rok 2015

### Poskytnuté příspěvky za rok 2015 celkem 30 742.716,--

#### **13.2 Poskytnutý příspěvek MM 5 063.018,--**

Z toho: provozní příspěvek	4 787.318,60
účelové prostředky	242.599,40
účelové prostředky VČA	33.100,00

#### **Poskytnutý příspěvek z MM - rozpis**

Provozní příspěvek	4 787.318,60
Účelové prostředky	242.599,40
V tom: kriminalita – hřiště	100.000,--
Otevřené dětské hřiště	40.361,40
Internet pro seniory	95.238,--
MŠ didaktická pomůcka	7.000,--
VČA – projekty	33.100,--
<b>Celkem provozní příspěvek</b>	<b>5 063.018,--</b>

#### **13.3 Ukazatele stanovené KÚ - rozpis**

#### **Poskytnutý příspěvek z KÚ 25 679.698,--**

Z toho: přímé NIV	24 940.900,--
UZ 33061 – zvýšení odměňování	125.565,--
UZ 33052 – zvýšení platů	613.233,--

Z toho: přímé náklady na vzdělávání	<b>24 940.900,--</b>
V tom: platy	17 955.400,--
OON	80.000,--
Ostatní – pojistné	6.905.500,--

Přepočtené počty zaměstnanců:

Celkem	63,83
V tom: pedagogové	47,55
nepedagogové	16,28
Mzdové prostředky na zaměstnance:	295.175,--
Mzdové prostředky na ped. pracovníka	331.040,--
Mzdové prostředky na neped. pracovníka	190.423,--

Finanční prostředky byly čerpány dle stanoveného rozpočtu, limity mezd a OON byly dodrženy.

V roce 2015 škola ukončila projekt ESF – Každý může být osobností – EU – peníze školám, registrační číslo GP: CZ.1.07/1.4.00/21.3591 č.j.: 245/2012/469, který škola zahájila v září 2012.

Od září 2014 do 31.7.2015 škola byla zapojena v projektu ESF: „Poznáváme jak zdravě žít“, reg. číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/53.0022 č.j.: MŠMT – 166 77/2014, kde měla škola ještě 4 partnery s finanční účastí. Naše škola byla příjemcem projektu.

Další projekt ESF – „Tablety do škol“ – reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0002 byl ukončen v září 2015 a naše škola byla v tomto projektu partnerem s finanční účastí.

Od srpna 2015 získala škola projekt OPVK č. CZ.1.07/1.1.00/56.1158 „Vzděláváme se pro sebe“ č.j. MŠMT-22188/2015, který byl ukončen v lednu 2016 zpracováním závěrečné monitorovací zprávy.

Čerpání finančních prostředků a celkový průběh projektů byl dokladován v monitorovacích zprávách, které byly předkládány ve stanovených termínech.

### **13.4 Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci**

#### **Nákladové položky:**

- spotřeba materiálu	4 260.773,20
- spotřeba energie	3 014.394,27
- opravy a údržba	912.121,69
- cestovné	144.097,--
- ostatní služby	2 948.870,57
- mzdové náklady	20 640.158,--
- zákonné sociální pojištění	6 710.429,--
- zákonné sociální náklady	352.991,28
- ostatní sociální náklady	84.008,--
- jiné ostatní náklady	38,--
- odpisy	372.792,--
- náklady z DHM	694.511,10
- ostatní nákl.z činnosti /ESF	1 574.722,26

**Náklady celkem 41 709.906,37**

#### **Příjmové položky:**

- příspěvky MM a KÚ, ESF	36 665.053,60
- tržby z prodeje služeb	3 113.684,--
- výnosy z pronájmu	53.960,--
- jiné výnosy z vlastních výkonů	786.050,--
- jiné ostatní výnosy	665.663,79
- čerpání fondů	511.919,--

**Výnosy celkem 41 796.330,39**

**Výsledek hospodaření 86.424,02**

Výsledek hospodaření je vytvořen z doplňkové činnosti. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:

- fond odměn 43.000,--  
- fond rezervní 43.424,02

### 13.5. Doplňková činnost – vyúčtování za rok 2015

Nákladové položky:

- spotřeba materiálu 158.907,97  
- spotřeba energie 151.608,48  
- mzdové náklady 135.656,--  
- zákonné sociální pojištění 29.903,--  
- jiné ostatní náklady 321,--  
- zák. sociální náklady 395,16  
-DHM 1 001,95  
- ostatní služby 25.712,42

**Náklady celkem 503.505,98**

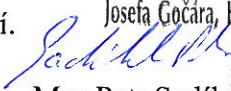
- tržby z prodeje služeb 535.970,--  
- výnosy z pronájmu 53.960,--

**Výnosy celkem 589.930,--**

**Výsledek hospodaření 86.424,02**

Finanční prostředky byly čerpány dle stanoveného rozpočtu, limity mezd a OON byly dodrženy.

Děkuji všem, kteří školu ve všech směrech podporují.

Základní škola a Mateřská škola  
Josefa Gočára, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140  
  
IČO 75041511  
Mgr.Petr Sadílek (2)  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou: 29.9.2016

Pedagogická rada s ní byla seznámena: 17.10.2016