



Výroční zpráva  
za školní rok 2016/2017

## Obsah:

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Škola .....	4
1.2	Zřizovatel .....	4
1.3	Charakteristika školy .....	4
1.4	Místo poskytovaného vzdělávání .....	6
1.5	Základní údaje o součástech školy.....	6
1.6	Materiálně-technické podmínky školy.....	6
1.7	Údaje o školské radě .....	7
1.8	Údaje o Spolku rodičů a přátel dětí ZŠ J. Gočára .....	7
2	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....	8
2.1	Vzdělávací program .....	8
2.2	Učební plán školy .....	8
2.3	Volitelné předměty (nabídka).....	9
2.4	Zájmové kroužky .....	9
3	Přehled pracovníků školy .....	12
3.1	Základní údaje o pracovnících školy .....	12
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících .....	12
3.3	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce .....	14
3.4	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – MŠ, ZŠ, ŠD.....	14
3.5	Údaje o nepedagogických pracovnících.....	15
4	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	15
4.1	Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018 .....	15
4.2	Výsledky přijímacího řízení.....	16
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	17
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků .....	17
5.2	Údaje o zameškaných hodinách.....	18
5.3	Údaje o integrovaných a nadaných žácích: .....	19
6	Prevence sociálně patologických jevů .....	20
6.1	Zpráva o preventivní činnosti v oblasti rizikového chování za školní rok 2016/17.....	20
6.2	Hodnocení činnosti školního psychologa .....	24
6.3	Vyřizování stížností, oznámení podnětů .....	25
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....	26
7.1	Přehled vzdělávání ve školní roce 2016/2017 – pedagogičtí pracovníci .....	26
7.2	Přehled vzdělávání ve školním roce 2016/2017 – nepedagogičtí pracovníci.....	29
8	Údaje o významných aktivitách.....	30
8.1	Akce školy .....	32
8.2	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků.....	35
9	Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	36

10	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	36
10.1	Spolupráce s odborovou organizací.....	36
10.2	Spolupráce školy s dalšími subjekty.....	36
11	Prevence rizik a školní úrazy.....	36
11.1	Počet úrazů.....	36
11.2	Vyhodnocení úrazů.....	37
11.3	Prevence rizik.....	37
12	Základní údaje o hospodaření školy.....	37
12.1	Inventarizovaný majetek.....	37

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára	
Adresa školy	Tylovo nábřeží 1140, 500 02 Hradec Králové	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	75041511	
Identifikátor školy	651 000 904	
Vedení školy	ředitel: zástupci ředitele:	Mgr. Petr Sadílek PaedDr. Dana Hladíková Ph.D. Mgr. Anna Pražáková
Kontakt	telefon kancelář: telefon ředitelna: fax: e-mail: www:	495 019 011 495 019 030 495 019 034 skola@zsgocarova.cz www.zsgocarova.cz

## 1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
Adresa zřizovatele	Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
Kontakt	tel.: 495 707 700 e-mail: Alena.Synkova@mmhk.cz

## 1.3 Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Josefa Gočára je úplná základní škola s 1.–9. ročníkem. Součástí školy jsou mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Všichni žáci školy se vyučují podle školního vzdělávacího programu „Společná cesta za poznáním.“ Těší nás, že je o školu velký zájem. Pro školní rok 2016/2017 byla navýšena kapacita základní školy na 700 žáků a kapacita školní družiny na 254 dětí.

Naše škola je již mnoho let **velmi aktivní a úspěšná v přípravě a realizaci rozsáhlých projektů**, které jsou financovány zejména z prostředků ESF, MŠMT, KÚ KHK a statutárního města Hradec Králové. Projekty zaměřujeme zejména na zkvalitňování výuky ve smyslu zavádění nových metod, které kladou důraz na samostatnost žáků při řešení úkolů a v souvislosti s tím dochází i ke zlepšování vybavení zázemí školy. Dále se v projektech zaměřujeme na neustálé zdokonalování klimatu školy a souběžně s tím

předkládáme žákům různé oblasti pravidel a principů, které je provázejí v každodenním životě, vedeme je k vytváření svých postojů k různé problematice tak, aby žáci přijali za své ty správné a uměli řešit rizikové situace objevující se v běžném životě.

**Výuka některých předmětů v anglickém jazyce od první třídy.** Se schválením MŠMT vyučujeme v anglickém jazyce jako jedna z mála základních škol v České republice v 1. a 2. ročníku dvě hodiny týdně matematiku, estetickou výchovu a pracovní vyučování. Ve 3. a 4. ročníku probíhá v anglickém jazyce výuka estetické výchovy. V 5. ročníku probíhá v anglickém jazyce výuka výtvarné výchovy a pracovního vyučování.

**Výuka cizích jazyků probíhá na naší škole od 1. do 9. ročníku.** Pro žáky 2. stupně pořádá škola výjezdy do zahraničí, každoročně se žáci účastní společného týdenního pobytu s žáky z partnerské školy v Německu. **Rodilý mluvčí má v hodinách anglického jazyka pro žáky školy od 3.–9. ročníku,** jasný cíl – pomoci dětem ztratit ostych z používání angličtiny, porozumět a později reagovat, to vše v postupném logickém sledu. Naopak běžná hodina angličtiny má dětem rozšířit teoretické znalosti látky a procvičit je v umělých podmínkách, rozšiřovat slovní zásobu a stavět stále větší základy pro budoucí používání jazyka. Oba tyto celky by se měly doplňovat a na sebe navazovat.

**Jednou z priorit školy je rozvoj matematického a logického myšlení.** Za tímto účelem škola aktivně spolupracuje s dětskou Mensou ČR, v Logické olympiádě se naši žáci dostávají do celostátního finále. Učitelé pracují s žáky na příkladech z celostátních i mezinárodních testů Klokan, PISA, OECD s Šachovým svazem České republiky.

**Na škole pracuje školní psycholog.** Psycholog je k dispozici žákům, rodičům žáků a pedagogickému sboru. Cílem je předcházet problémům.

**Volný a mimoškolní čas mohou žáci naší školy trávit aktivním způsobem v některém z kroužků, které škola nabízí.** Kroužky zabírají široké spektrum od esteticky zaměřených jako je keramika, výtvarný kroužek nebo filmová tvorba, přes kroužky sportovní, florbal, pohybové hry, po kroužky rozvíjející logické myšlení jako jsou šachy. V prostorách školy jsou realizovány aktivity jako například kendo, aerobic, zumba, aktivity hudebních škol Roland a Yamaha. Žáci se mohou přihlásit na doučování z českého jazyka a matematiky, či přípravu k přijímacím zkouškám.

**Školní družina je situována do budovy bývalé Základní školy V Lipkách,** kde obývá celý jeden blok. Je oddělena od ostatního chodu školy a žáci se zde mohou věnovat hrám, tvoření, soutěžení či relaxaci.

**Všichni žáci školy postupně získávají počítačovou gramotnost.** Učí se využívat všechny dostupné informační technologie. K tomu slouží učebna informatiky a multifunkční učebna. Ta je vybavena interaktivní tabulí, notebooky a knihovnou s odbornými publikacemi, slovníky a encyklopediemi z různých oborů. Žáci zde

zpracovávají získaná data na počítačích, učí se zpracovávat vlastní materiály z fotoaparátů či kamery.

#### 1.4 Místo poskytovaného vzdělávání

Místo	Kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	700
Školní družina	254
Školní jídelna MŠ - výdejna	115
Školní jídelna ZŠ	800

#### 1.5 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	104	26,00
1. stupeň ZŠ	18	451	25,06
2. stupeň ZŠ	9	210	23,33
Školní družina	9	254	28,2
Školní jídelna MŠ	x	104	x
Školní jídelna ZŠ	x	605	x

#### 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Škola realizuje svou činnost ve čtyřech pracovištích: budova školy, školní jídelna, školní družina a mateřská škola ve Škroupově ulici. Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje školy a je na vynikající úrovni.

##### **Učebny:**

Budova školy je členěna do třech vzájemně propojených pavilónů (Labe, Lipky a Střed) Výuka probíhala v 27 kmenových učebnách. Žáci mají k dispozici učebnu informatiky, multifunkční učebnu, 5 jazykových učeben, tělocvičnu, aulu, cvičnou kuchyň a žákovskou dílnu se zázemím pro keramiku. Vybavení ICT odpovídá současné úrovni technického vývoje a moderním výukovým metodám. Disponujeme velkým množstvím interaktivních tabulí, projekční technikou ve všech kmenových učebnách. Na škole je vybudována lokální počítačová síť, která je průběžně rozšiřována a modernizována. Všechny počítače jsou připojeny prostřednictvím počítačové sítě k internetu. Internetové připojení je realizováno optickou technologií. Výpočetní technika je přístupná žákům v počítačové učebně, i v dalších kmenových i odborných učebnách. Ve škole je zřízena pracovna školního psychologa a speciálního pedagoga.

**Herní školní družiny:**

Na budově V Lipkách je vytvořeno výborné zázemí pro devět oddělení školní družiny. Děti ve školní družině využívají v průběhu odpoledne i areál školního hřiště.

**Školní hřiště:**

Areál školního hřiště je spravován školou. Jedná se o sportovní areál s umělým povrchem na kopanou, košíkovou, volejbal a víceúčelovým hřištěm, s běžeckou dráhou s umělým povrchem, sektory pro skok daleký i pro vrh koulí poskytuje žákům velké možnosti k realizaci sportovních aktivit. Hřiště je využíváno školní družinou a při mimoškolních činnostech. V odpoledních hodinách a o víkendech je od dubna do října přístupno veřejnosti.

**Učebnice, učební pomůcky:**

Fond učebnic je průběžně doplňován (výměna poškozených a ztracených učebnic) a aktualizován (pořizování nových sad učebnic). Učitelská knihovna je průběžně doplňována o nové sady učebnic pro učitele, metodiky, manuály, interaktivní a prezentační výukové systémy. Jsme partnerskou školou vydavatelství Fraus.

Sbírký učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány o nové moderní pomůcky.

Celkově je škola nadstandardně vybavena díky prostředkům od zřizovatele i díky prostředkům získaných účastí v různých projektech.

Od školního roku 2016/2017 naše škola využívá elektronické třídnice, elektronické žákovské knížky. Rodiče, kteří nemají možnost přístupu k internetu, mohou využít terminál ve vestibulu školy.

## 1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení:	1. ledna 2006
Počet členů školské rady:	6
Kontakt:	Mgr. Marta Foglarová e-mail: foglarova@zsgocarova.cz telefon: 459 019 023

## 1.8 Údaje o Spolku rodičů a přátel dětí ZŠ J. Gočára

Kontakt:	Dana Komorová e-mail: dana.komorova@seznam.cz
----------	--

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Vzdělávací program

Výuka je realizována dle školního vzdělávacího programu „Společná cesta za poznáním“: zařazeno celkem 27 tříd

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j.: 35 269/05-22 je v 1. až 5. ročníku realizována výuka některých předmětů v anglickém jazyce – zařazeno celkem 18 tříd

### 2.2 Učební plán školy

Učební plán 1. stupně														
Ročník	Čj	Aj	Prv	Vl	Př	M	Mv Aj	Tv	Hv	Ev v Aj	Prč	Prč v Aj	Inf	Počet hodin
1.	8	1	2	-	-	2	2	2	1	1	-	1	-	20
2.	9	1	2	-	-	3	2	2	1	1	-	1	-	22
3.	8	3	3	-	-	5	-	2	1	2	1	-	-	25
4.	8	3	-	2	1	5	-	2	1	2	1	-	-	25
5.	8	3	-	2	2	5	-	2	1	1	-	1	1	26

V 1. ročníku a ve 2. ročníku jsou 2 hodiny matematiky, estetická výchova a pracovní činnosti vyučovány v anglickém jazyce. Ve 3. a 4. ročníku je estetická výchova (2 hodiny) vyučována v anglickém jazyce.

V 5. ročníku je 1 hodina výtvarné výchovy a 1 hodina pracovních činností vyučována v anglickém jazyce.

Učební plán 2. stupně																			
Ročník	Čj	M	Aj	Dě	Ze	Př	Fy	Ch	Etv	Ev	Nj/Rj	Tv	Ov	Hv	Inf	Prč/kAj	Prč	Vol. př.	Počet hodin
6.	5	5	3	2	1	2	2	-	1	2	-	2	1	2	1	1	-	-	30
7.	4	4	3	2	2	2	2	-	1	2	2	2	1	1	-	-	1	1	30
8.	4	4	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	-	-	1	1	31
9.	4	4	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	-	-	-	1	2	31

V šestém ročníku si žáci mohou vybrat, zda chtějí navštěvovat konverzaci v anglickém jazyce s rodilým mluvčím (1 hodina týdně) nebo výuku praktických činností (dvě hodiny jednou za čtrnáct dní).

Druhý cizí jazyk je v rozsahu 6 vyučovacích hodin vyučován od 7. ročníku. Žáci si mohou vybrat jazyk německý nebo jazyk ruský.



## 2.3 Volitelné předměty (nabídka)

### 7. ročník

- konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova (chlapci/dívky)
- informatika

### 8. ročník

- konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova (chlapci/dívky)
- informatika

### 9. ročník

- konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova (chlapci/dívky)
- informatika
- cvičení z českého jazyka
- cvičení z matematiky

## 2.4 Zájmové kroužky

Zájmové kroužky pro 1. stupeň			
Název kroužku	Vedoucí kroužku	Správce kroužku	Cena za pololetí
Keramický kroužek pro 1. CD	p. Kňourková	Spolek rodičů	500,-
Keramický kroužek pro 1. AB	p. Ptáčková	Spolek rodičů	500,-
Keramický kroužek pro 2. ročník/1	p. Ptáčková	Spolek rodičů	500,-
Keramický kroužek pro 2. ročník/2	p. Ptáčková	Spolek rodičů	500,-
Keramický kroužek pro 3. AB	p. Marková	Spolek rodičů	500,-
Keramický kroužek pro 3. CD	p. Marková	Spolek rodičů	500,-
Keramický kroužek pro 4. ročník	p. Ptáčková	Spolek rodičů	500,-
Keramický kroužek pro 5.-6. ročník	p. Marková	Spolek rodičů	500,-
Sportovní a pohybové hry pro 1.-3. ročník	p. Schmuttermeierová	Spolek rodičů	400,-
Sportovní a pohybové hry pro 1.-3. ročník	p. Vojtíšková	Spolek rodičů	400,-
Anglický čtenářský kroužek 3.-4. ročník	p. Kyralová	Spolek rodičů	400,-
Informatika pro 3.-4. ročník/1	p. Růža	Spolek rodičů	400,-
Informatika pro 3.-4. ročník/2	p. Růža	Spolek rodičů	400,-
Jóga pro děti 1.-4. ročník	p. Hubeňáková	Spolek rodičů	400,-

Zájmové kroužky pro 1. stupeň			
Výtvarka hravě 1.-3. ročník	p. Kučerová	Spolek rodičů	400,-
Logopedické hrátky 1.-2. ročník	p. Kučerová	Spolek rodičů	400,-
Kroužek stolního tenisu 1.-3. ročník/1	Sokol HK	Sokol HK	0,-
Kroužek stolního tenisu 1.-3. ročník/2	Sokol HK	Sokol HK	0,-
Kroužek florbalu – 1. ročník	p. Pavlata	p. Hladíková	500,-
Kroužek florbalu – 2. ročník	p. Pavlata	p. Hladíková	500,-
Kroužek florbalu – 3. ročník	p. Křížan	p. Hladíková	500,-
Kroužek florbalu – 4. ročník	p. Křížan	p. Hladíková	500,-
Kroužek florbalu – 4.-5. ročník	p. Toman	p. Hladíková	500,-
Kroužek zábavné logiky pro 1. stupeň	p. Ludvíková	p. Ludvíková	700,-
Věda nás baví pro 1.-5. ročník	ČVÚT	ČVÚT	
Sbor	p. Fulínová	Spolek rodičů	400,-
Dramatický kroužek 1.-3. ročník	p. Hlaváčová	Spolek rodičů	500,-
Dramatický kroužek 4.-6. ročník	p. Hlaváčová	Spolek rodičů	500,-
Angličtina s rodilým mluvčím 1. ročník/1	p. Ulrichová	p. Ulrichová	1870,-
Angličtina s rodilým mluvčím 1. ročník/1	p. Ulrichová	p. Ulrichová	1870,-
Angličtina s rodilým mluvčím 2. ročník	p. Ulrichová	p. Ulrichová	1870,-
Angličtina s rodilým mluvčím 3. ročník	p. Ulrichová	p. Ulrichová	1870,-
Angličtina s rodilým mluvčím 4.-5. ročník	p. Ulrichová	p. Ulrichová	1870,-
Šachový kroužek - začátečníci	p. Ptáčková	ŠŠPM Lipky HK	450,-
Šachový kroužek – mírně pokročilí	p. Ptáčková	ŠŠPM Lipky HK	450,-
Šachový kroužek - starší	p. Ptáčková	ŠŠPM Lipky HK	450,-
Mikroskopování – 5. ročník	Kroužky-vých. Čechy	Kroužky-vých. Čechy	1550,-
Vědecké pokusy 1.-2. ročník	Kroužky-vých. Čechy	Kroužky-vých. Čechy	1300,-
Vědecké pokusy 3.-4. ročník	Kroužky-vých. Čechy	Kroužky-vých. Čechy	1300,-

Zájmové kroužky, kurzy doučování, přípravy k přijímacím zkouškám pro 2. stupeň			
Název kroužku	Vedoucí kroužku	Správce kroužku	Cena za pololetí
Keramický kroužek pro 5.-6. ročník	p. Marková	Spolek rodičů	500,-
Keramický kroužek pro 7.-9. ročník	p. Marková	Spolek rodičů	500,-
Filmová tvorba	p. Smetana	Spolek rodičů	500,-
Florbal 6.-7. ročník	p. Toman	Spolek rodičů	500,-
Dramatický kroužek	p. Hlaváčová	Spolek rodičů	500,-
Sbor	p. Fulínová	Spolek rodičů	400,-
Šachový kroužek	p. Ptáčková	ŠŠPM Lipky HK	450,-
Doučování z českého jazyka pro 6. ročník	p. Musilová	p. Hladíková	600,-
Doučování z českého jazyka pro 7. ročník	p. Slaninová	p. Hladíková	600,-
Doučování z českého jazyka pro 8. ročník	p. Hlaváčová	p. Hladíková	600,-
Příprava ke zkouškám z Čj pro 9. ročník	p. Hlaváčová	p. Hladíková	700,-
Doučování z matematiky pro 7. ročník	p. Strážteská	p. Hladíková	600,-
Doučování z matematiky pro 8. ročník	p. Procházka	p. Hladíková	600,-
Doučování z matematiky pro 9. ročník	p. Procházka	p. Hladíková	600,-
Příprava ke zkouškám z mat. pro 9. ročník	p. Procházka	p. Hladíková	700,-
Doučování z matematiky pro třídu 6.A	p. Hladíková	p. Hladíková	600,-
Doučování z matematiky pro třídu 6.B	p. Hladíková	p. Hladíková	600,-

Aktivity, které probíhají ve škole, ale škola není jejich organizátorem		
Název kroužku	Vedoucí kroužku	Správce kroužku
KENDO	p. Záhora	p. Záhora
Yamaha – hudební škola	p. Zeman	p. Zeman
Roland – hudební škola	p. Željaskov	p. Željaskov
Aerobic pro dívky	p. Bašková	p. Bašková
Věda nás baví	p. Žáčková	p. Žáčková

#### Doplňující informace:

- Doučování (příprava na výuku) bylo určeno pro žáky, kteří pravidelně docházeli na jednu hodinu daného předmětu navíc (v případě doplnění učiva po nemoci či jednorázového nepochopení učiva se vždy mohli obrátit na učitele a požádat o konzultaci, nesouvisí s doučováním), podmínkou zahájení bylo přihlášení alespoň 5 žáků.
- Některé kroužky spravuje Spolek rodičů při ZŠ Josefa Gočára, společně s nimi jejich průběh zajišťovala p. Hladíková.
- Kroužky probíhaly v případě, že bylo přihlášeno alespoň 10 zájemců

- Kroužky vedené Spolkem rodičů probíhaly vždy říjen – leden v prvním pololetí a únor – květen ve druhém pololetí.

Informace k některým kroužkům:

- Kroužek zábavné logiky – podpora a rozvoj v oblasti logického myšlení, řešení hádanek, hlavolamů, matematicko-logických úloh, příprava na matematické soutěže, paměťové a deskové hry.
- Dramatický kroužek – pantomima, mluvní dovednosti, improvizace, přednes, tvorba divadelního představení.

### 3 Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků	Fyzicky	Přepočtení
Počet pracovníků celkem	79	71,95
Počet pedagogů ZŠ	43	38,91
Počet vychovatelů ŠD	9	7,54
Počet učitelek MŠ	8	7,8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7	6,5
Počet správních zaměstnanců MŠ	3	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	9	8,2

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	P. Sadílek	ředitel školy	1,0	VŠ	F, Prč
2.	D. Hladíková	zástup. ředitele	1,0	VŠ	M, Ch
3.	A. Pražáková	zástup. ředitele	1,0	VŠ	1.-5.r.
4.	V. Bartoňová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r., Aj
5.	M. Foglarová	učitelka	1,0	VŠ	Př, Nj, Tv
6.	I. Fulínová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r., Hv
7.	S. Hinduliaková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
8.	E. Hirschová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
9.	A. Havlíková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
10.	H. Hlaváčová	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Ov
11.	K. Hlávková	učitelka	1,0	VŠ	Př, Che, Ze

	Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
12.	Z. Hubeňáková	učitelka	1,0	VŠ	Aj, Rj
13.	K. Jelínková	učitelka	1,0	VŠ	Aj, Rj
14.	M. Kalinová	učitelka	1,0	VŠ	D, Ov
15.	S. Kozmová	učitelka + ŠD	0,41+0,57	VŠ	Aj
16.	A. Kučerová	učitelka	0,95	VŠ	1.-5.r., Čj, Vv
17.	B. Kuříková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
18.	V. Kyrálová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
19.	N. Lovell	učitel	0,55	VŠ	Aj
20.	A. Ludvíková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
21.	H. Martínková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
22.	B. McClellan	učitel	1,0	VŠ	Aj
23.	M. Musilová	učitelka	1,0	VŠ	Čj, D
24.	Z. Navrátilová	učitelka	1,0	VŠ	Tv, Z
25.	E. Nejedlá	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r., Nj
26.	J. Pavlata	učitel	1,0	VŠ	1.-5.r.
27.	I. Pawerová	učitelka	0,50	VŠ	1.-5.r.
28.	L. Procházka	učitel	1,0	VŠ	M, Inf.
29.	M. Prokopová	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
30.	S. Ptáčková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
31.	P. Růža	učitel	1,0	VŠ	Aj, D
32.	L. Schmuttermeirová	učitelka	1,00	VŠ	1.-5.r.
33.	M. Slaninová	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Hv
34.	M. Smetana	učitel	1,0	VŠ	Tv, Vv.
35.	K. Smith	učitel	0,14	VŠ	Aj
36.	L. Strážská	učitelka	1,0	VŠ	M, F
37.	S. Šimková	učitelka	1,0	VŠ	Tv, PŘ,
38.	L. Švecová	učitelka	1,0	VŠ	Aj, Nj
39.	P. Vojtíšková	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
40.	L. Zabavská	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r., Aj
41.	A. Žočková	učitelka	1,0	VŠ	F, Prč
42.	R. Hůlek	školní psycholog	0,50	VŠ	komunikace, práce se všemi skupinami, semináře
43.	L. Křišťanová	spec. pedagog	0,36	VŠ	spec. ped. péče
44.	J. Marková	ved. vych. ŠD	1,0	VŠ	
45.	J. Adamcová	vych. ŠD	0,70	VŠ	

	Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
46.	I. Červinková	vych. ŠD	1,0	SŠ	
47.	R. Eliášová	vych. ŠD	0,87	SŠ	
48.	L. Hušková	vych. ŠD	0,73	VŠ	
49.	V. Kňourková	vych. ŠD	0,67	SŠ	
50.	I. Macurová	vych. ŠD	0,53	SŠ	
51.	J. Nováková	vych. ŠD	0,87	SŠ	
52.	V. Toman	vychov. ŠD	0,60	VŠ	
53.	J. Kouklíková	ved. uč. MŠ	1,0	VŠ	
54.	K. Fialová	učitelka MŠ	0,9	SŠ	
55.	P. Freibauerová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
56.	K. Konířová	učitelka MŠ	0,9	SŠ	
57.	V. Kremláčková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
58.	I. Ludvíková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
59.	J. Tuharská	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
60.	V. Vebrová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	96,8
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	97,3
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – MŠ, ZŠ, ŠD

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
5	11	1	8	4	19	0	5	0	7	10	50



### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1.	M. Urbánková	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0
2.	S. Ceralová	kuchařka	1,0
3.	E. Delčevová	kuchařka	0,5
4.	J. Fabišíková	uklízečka ŠJ	0,3
5.	J. Havlíčková	kuchařka	1,0
6.	H. Lejpová	samostatná odb. kuchařka	1,0
7.	M. Marková	kuchařka	1,0
8.	S. Poláková	samostatná odb. kuchařka	1,0
9.	H. Vlčková	kuchařka	1,0
10.	H. Bártová	uklízečka MŠ	1,0
11.	V. Marková	uklízečka MŠ	1,0
12.	R. Matějčíková	provozní MŠ	1,0
13.	L. Fišerová	uklízečka ŠD	0,5
14.	A. Hamáčková	účetní	1,0
15.	J. Hamáček	školník	1,0
16.	E. Píchová	mzdová účetní	1,0
17.	L. Scharfnerová	uklízečka ZŠ	1,0
18.	L. Vodičková	uklízečka ZŠ	1,0
19.	I. Žižková	uklízečka ZŠ	1,0

## 4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
3	82	14	8
<p>Komentář: V současné době je naplněna kapacita školy. Po zápisu do 1. tříd došlo k losování mimospádových žáků na MMHK za přítomnosti notáře, náměstka primátora, vedoucí odboru školství, zástupce školské rady a ředitele školy.</p>			

## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	8
soukromá gymnázia	0	4
církevní gymnázia	5	0
gymnázia celkem	5	12
konzervatoř	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
6	3	4	4	9	4	30

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	3	0	0	0	0	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
7	1
celkem	8

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
40	2
celkem	42



**Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:**

gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	žáci přijatí na SŠ celkem
víceletá	ostatní	celkem				
17	6	23	23	4	8	59*

\*jedna žákyně přijata na konzervatoř

**5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků****5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o prospěchu a chování – 2. pololetí školního roku 2016/2017

**1. stupeň**

Třída	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
I. A	26	1	25	0	0	0
I. B	24	1	23	0	0	0
I. C	24	1	23	0	0	0
I. D	22	0	22	0	0	0
II. A	27	2	25	0	0	0
II. B	27	2	25	0	0	0
II. C	26	2	24	0	0	0
II. D	27	1	26	0	0	0
III. A	24	5	19	0	0	0
III. B	21	5	16	0	0	0
III. C	23	3	20	0	0	0
III. D	23	8	15	0	0	0
IV. A	26	7	19	0	0	0
IV. B	24	6	18	0	0	0
IV. C	29	5	24	0	0	0
V. A	24	5	19	0	0	0
V. B	27	8	19	0	0	0
V. C	26	9	16	1	0	0
Celkem	450	71	378	1	0	0

## 2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
VI. A	22	10	12	0	0	0
VI. B	24	14	10	0	0	0
VI. C	22	13	9	0	0	0
VII. A	30	11	18	1	0	0
VII. B	24	15	9	0	0	0
VIII. A	23	12	10	1	0	0
VIII. B	26	15	9	2	0	1
IX. A	19	16	2	1	1	0
IX. B	21	19	2	0	0	0
Celkem	211	125	81	5	1	1

## Celkový přehled

	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Neprospěl	Uspokojivé chování (2)	Neuspokojivé chování (3)
1. stupeň	450	378	1	0	0
2. stupeň	211	81	5	1	1
Celkem	661	459	6	1	1

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

### 2. pololetí školního roku 2016/2017

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	17 356	38,569	24	0,053
2. stupeň	13 724	65,043	70	0,332
Celkem	31 080	47,020	94	0,142

### 5.3 Údaje o integrovaných a nadaných žácích:

Žáci vyšetření před 1. 9. 2016

Druh postižení	Počet žáků	Individuálně vzdělávací plán
Zdravotní znevýhodnění	1	1
Sociálně znevýhodnění	1	1
Porucha chování	3	3
S vývojovými poruchami učení	19	19
Nadaní žáci	1	1

Žáci vyšetření po 1. 9. 2016

Stupeň podpory	Počet žáků
2. stupeň podpory s IVP (nová pravidla)	2
2. stupeň podpory bez IVP	11
3. stupeň podpory s IVP	2
3. stupeň podpory bez IVP	2
27 žáků pracovalo s PLPP (1. stupeň), z toho 9 plánů doporučeno pedagogicko-psychologickou poradnou	

#### Komentář:

Prioritou školy v uplynulém období bylo nastavit jasná pravidla pro práci se žáky s podpůrnými opatřeními - zpracovávání postupů vyučujících, tvorba IVP, konkrétní práce ve třídách, zpětná vazba při vyhodnocování postupů, spolupráce s rodiči. V tomto období pokračovaly IVP žáků vyšetřených před 1. 9. 2016 a nově se začleňovali žáci vyšetření dle nové legislativy. Vzhledem k vyššímu počtu žáků ve škole máme více také žáků s podpůrnými opatřeními, a proto jsme se důsledně této problematice věnovali a snažili jsme se pracovat s těmito žáky tak, abychom co nejvíce podpořili jejich práci ve škole a umožnili jim zvládnání učiva i účasti na aktivitách tříd bez ohledu na datum vyšetření. Výchovný poradce spolupracoval se všemi vyučujícími, podílel se na přípravě podpůrných opatření i na jejich vyhodnocování. Důležitým faktorem je pro nás spolupráce s rodiči.

Pedagogové jsou vzděláváni v této oblasti, dle potřeby jsou zařazena pracovní setkání věnovaná žákům s podpůrnými opatřeními. Vizitkou dobré práce učitelů je např. i to, že z 27 plánů pedagogické podpory vzešlo 18 návrhů přímo z řad pedagogů. Škola aktivně spolupracuje se školskými poradenskými pracovišti. Náš přístup se setkal s kladnými ohlasy z řad rodičů.

## 6 Prevence sociálně patologických jevů

### 6.1 Zpráva o preventivní činnosti v oblasti rizikového chování za školní rok 2016/17

Základem prevence na každé škole je preventivní program. Preventivní program školy je vypracováván vždy na jeden školní rok a je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Jeho součástí jsou též specifické intervence pomáhající žákům osvojit takové znalosti, dovednosti a způsobilosti (nebo též kompetence), které efektivně snižují riziko výskytu případně rozvoje konkrétních forem rizikového chování. Program má jasně definované dlouhodobé a krátkodobé cíle a je naplánován tak, aby mohl být řádně proveden. Program musí důsledně respektovat rozdíly ve školním prostředí, oddalovat, bránit nebo snižovat výskyt rizikového chování a zvyšovat schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Preventivní program by měl vycházet z potřeb každé školy. Při jeho vytváření je důležitá součinnost všech pracovníků školy, kteří své poznatky mohou zaznamenat do evaluačních dotazníků, které ve své práci využije metodik prevence při zpracovávání programu.

S přípravou preventivních opatření nám pomohl evaluační formulář, který učitelé vyplnili již v závěru minulého školního roku. Z dotazníku vyplynula kritická místa, kde docházelo ke zvýšenému výskytu rizikového chování. Domluvili jsme se proto na posílení dohledů učitelů na rizikových místech a to zejména v jídelně a hřišti o velké přestávce. Jasně byly stanoveny kompetence jednotlivých osob. Při setkání metodika prevence s učiteli 1. a 2. stupně jsme hovořili o důležitosti aktivního dohledu, to znamená, že vyučující neustále prochází chodbou, nahlíží do tříd, nejedná s rodiči či ostatními pedagogy. V následující tabulce je možné ověřit, že na některých místech, se nám riziko skutečně podařilo snížit.

Rizikové místo	Školní rok 2015/2016	Školní rok 2016/2017
Šatny v suterénu	23,3%	28,3%
Šatna v jídelně	8,8%	2,9%
Hřiště v době velké přestávky	14,4%	7,5%
Chodby	12,2%	2,9%

Můžeme však zaznamenat 5% nárůst v šatnách. Důvodem je především velká koncentrace žáků na malém prostoru. Řešením je rozmístění v šatnách tak, aby se třídy v jeden okamžik neshromažďovaly na jednom místě, respektive hned naproti sobě. To je úkol pro následující školní rok.

Další stěžejní otázkou v dotazníku bylo, jakou oblast primární prevence by učitelé preferovali. Na prvním místě vyučující uváděli téma šikana a dobré klima ve třídě. Ve školním roce 2016/2017 bylo do výuky zařazeno více projektových dní, kdy třídní učitel se svou třídou pracuje na společném projektu, dále akce, kdy spolupracují paralelní třídy a projektové dny Druhý stupeň učí první stupeň. Každá třída 2. stupně připraví program pro nižší ročníky na 1. stupni a poté si řídí veškerou komunikaci a plnění úkolů sama. Proběhla také beseda s vedoucí OSPOD, seminář Minimalizace šikany a velice úspěšný seminář Agresivní útočník ve škole.

Prohloubilo se zjišťování výskytu rizikového chování. Metodik prevence připravil formuláře, které jsou individuálně nasdíleny na Google Disk s každým vyučujícím, aby byla zachována ochrana osobních údajů. Každý měsíc třídní učitel zasílá informace o rizikovosti ve své třídě. Metodik prevence tak poté může více konkrétněji hovořit s vyučujícími, doptávat se na další podrobnosti a pomoci s řešením situace. Tímto formulářem se přehledně a lépe monitorují rizikové jevy na naší škole. Měsíčními zprávami zjišťujeme i jakým způsobem je rizikové jednání řešeno, zda jsou zváni rodiče, zda rodiče vůbec přišli, zda bylo nutné udělit výchovná opatření, jaký účinek mělo řešení celé situace. A hlavně, jaký typ prevence je potřeba zavést do třídního kolektivu a kdo bude tuto prevenci provádět.

Na naší škole aktivně pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Poradenské pracoviště vytváří širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování, realizuje preventivní programy na škole a sleduje jejich účinnost, zajišťuje kvalitní služby kariérového poradenství pro žáky, připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků, buduje příznivé sociální klima na škole i v jednotlivých třídách, vytváří předpoklady pro dlouhodobé snižování neprospěchu žáků, zajišťuje včasnou intervenci při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů, poskytuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům, prohlubuje a zlepšuje komunikaci mezi školou a rodiči, koordinuje služby školního poradenského pracoviště s dalšími poradenskými institucemi.

Poradenské pracoviště je založeno především na spolupráci výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa. Na naší škole členy týmu je také zástupce ředitele pro 1. stupeň a zástupce ředitele pro 2. stupeň, který je zároveň výchovným poradcem. Je tak zajištěna přímá spolupráce s vedením školy.

Ve školním roce 2016/2017 proběhla řada seminářů pro pedagogy, která se týkala nejrůznějších preventivních aktivit. Učitelé jsou proškoleni v mnoha oblastech, které se týkají rizikového chování. Během školního roku probíhají pracovní porady celého pedagogického sboru, setkávají se ale i odděleně učitelé 1. stupně a učitelé 2. stupně. Vždy řeší organizační záležitosti, ale i situace, které jsou charakteristické pro věk jejich žáků.

Velký posun ohledně vztahů ve třídních kolektivech jsme zaznamenali po zavedení etické výchovy do rozvrhu. Etickou výchovu učí v každé třídě třídní učitel a má tak dostatek prostoru k práci se svou třídou a budování zdravého klima ve třídě.

V posledních letech se nám sice daří řešit mnoho problémů již v jejich zárodku a tím eliminovat závažnější projevy rizikového chování, přesto ještě v této oblasti musíme mnoho udělat. Jedná se zejména u některých kolegů o problémovou komunikaci mezi sebou, ale i mezi školou a rodiči. Některá sdělení se předávají pozdě, nejsou pak možné efektivnější postupy, mnoho kolegů i přes dohody nepostupuje u podobných problémů jednotně. V poslední době se nám podařilo eliminovat fyzické a psychické ubližování mezi žáky, ale došlo k nárůstu neomluvených hodin. Zjistili jsme, že se jednalo o skryté záškoláctví. Musíme se tak učit více se ptát po příčinách některých projevů, které mohou být jak na straně žáka, tak na straně školy. Odhalení příčin bez zbytečných škatulkování žáků může řešit problém včas bez zbytečných sankcí. Je třeba nastavit jednotná pravidla a postoje pro rodiče.

Zdokonaluje se práce školního parlamentu, jehož zástupci zjišťují a monitorují situaci ve svých třídách, ale i mimo ně a své poznatky prezentují při svých schůzkách. Některé připomínky a otázky jsou kladeny při setkávání s vedením školy. Naopak i vedení školy při monitorování názorů žáků na určitou problematiku zapojuje školní parlament, který prostřednictvím svých členů zjišťuje odpovědi.

Spolupracujeme s okresním metodikem prevence Mgr. Jitkou Musilovou, krajskou školskou koordinátorkou prevence Mgr. Ditou Kosovou, s OSPOD, který zastupuje Světluše Kotrčová, konkrétní situace a případy řešíme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče Návrat, velmi dobrou zkušenost v rámci preventivních akcí máme s Policií ČR - Oddělení tisku a prevence Krajské ředitelství policie Královéhradeckého kraje a městskou policií - Oddělení prevence kriminality Městské policie Hradec Králové.

### **Nad rámec výuky jsou uskutečňovány tyto aktivity:**

Nespecifická prevence:

- setkávání a aktivity školního parlamentu
- schránka důvěry
- vánoční trhy
- Tvořeníčka pro rodiče, prarodiče
- aktivity, které organizuje 2. stupeň pro 1. stupeň
- celoškolské projekty např. Tvorba mandal
- Den otevřených dveří
- ples 9. ročníků
- adopce živočicha ZOO Dvůr Králové nad Labem
- spolupráce s partnerskou školou v Německu
- spolupráce s mateřskou školou

#### Specifická prevence:

- dotazníkové šetření školního psychologa, metodika prevence
- exkurze, pobytové kurzy
- zapojení do projektu Lidská práva
- Zdravá pětka – beseda o zdravé stravě

#### **Ve spolupráci s externími spolupracovníky realizujeme tyto preventivní programy:**

##### Nespecifická prevence:

- Sportovní den a Den dětí s Městskou policií HK
- projektový týden s partnerskou školou v Německu
- Sportování bez hranic, partnerské školy města HK

##### Specifická prevence:

- sebeobrana dívek 8. – 9. ročník Městská policie HK
- besedy s Městskou policií HK
- praktický výcvik na dopravním hřišti v Třebši
- Agresivní útočník ve škole, beseda s Policií ČR
- Hrou proti AIDS, spolupráce se střední zdravotnickou školou
- adaptační kurzy pro 6. ročníky
- Projekt Kraj pro bezpečný internet
- beseda Záchranný systém, Hradec Králové – bezpečné město

#### **V minulém školním roce proběhly tyto akce v rámci prevence pro pedagogy:**

##### Specifická prevence:

- setkávání pedagogů 1. a 2. stupně na samostatných skupinách
- vzdělávací semináře prevence rizikového chování celého sboru (např. Minimalizace šikany), pro zájemce
- setkání s metodikem prevence
- setkání s vedoucí OSPOD
- semináře školního psychologa
- společná sportovní a kulturní setkávání
- sebevzdělávání, odborná literatura k zapůjčení ve ŠPP
- vzdělávání ŠPP, konference s krajským metodikem prevence, okresním metodikem prevence, v PPP

#### **V minulém školním roce proběhly tyto akce v rámci prevence pro rodiče:**

##### Nespecifická prevence:

- seznámení rodičů se všemi dokumenty školy na stránkách školy, ve vnitřních prostorách školy na třídních schůzkách
- aktivní účast rodičů při celoškolských akcích – Den otevřených dveří, Tvořeníčka se školní družinou, informační odpoledne
- ukázkové hodiny pro rodiče
- konzultace se všemi pedagogickými pracovníky

Specifická prevence:

- spolupráce s třídním učitelem
- beseda Bezpečný internet s Policií ČR
- poradenský systém ŠPP
- setkání s výchovným poradcem – kariérové poradenství

Některé preventivní programy jsou uskutečňovány během výuky v rámci jednotlivých předmětů. Ve spolupráci s koordinátorem jsou témata primární prevence označena v ŠVP symbolikou PP. Prevence je součástí odpoledních volnočasových aktivit na naší škole (viz [www.gocarova.cz](http://www.gocarova.cz)). Část primární prevence probíhá také o víkendech, část je celodenní akcí a část má celotýdenní charakter.

Všechny postupy řešení problémových situací jsou uvedeny v Krizovém plánu školy, který je také součástí Preventivního programu školy. Další postup je obsažen ve Školním řádu, v Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Naším cílem je dále pracovat na sjednocení základních kroků těchto postupů při zachování individuality jednotlivých situací.

## 6.2 Hodnocení činnosti školního psychologa

Školní psycholog – Mgr. René Hůlek. Při Základní škole a Mateřské škole Josefa Gočára v Hradci Králové působil i ve školním roce 2016/2017. Poskytoval poradenské, konzultační, diagnostické a metodické služby. V průběhu uskutečněného školního roku navázal úzkou spolupráci s kolegy z dalších královéhradeckých škol. Spolupracoval s nimi při metodických a intervizních setkáních, inicioval spolupráci se ŠPP Mozaika a pomáhal při vytváření sítě poskytovatelů poradenských služeb ve školství. Školní psycholog konzultuje strategii poskytovaných služeb s dalšími školskými poradenskými zařízeními, úzce spolupracuje s dalšími poradci pečujícími o žáky školy, účastní se případových konferencí, konzultuje společný postup v případě souběžné péče.

V průběhu školního roku školní psycholog poskytoval psychologické služby žákům školy, jejich rodičům, pedagogům a zaměstnancům školy. Ze strany pedagogů byla nejčastěji požadována pomoc při řešení výukových a výchovných problémů žáků. Školní psycholog prováděl např. náslechy ve vyučovací hodině, pozorování dítěte při školní práci, metodické konzultace, účastnil se práce pedagoga s dítětem v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, konzultoval a reflektoval s pedagogem uskutečněnou činnost vč. progresu dítěte ve střednědobém i dlouhodobém horizontu.

V popředí zájmu zůstává psychologická intervence u dětí s poruchami chování, dále u dětí s výukovými obtížemi na podkladě kognitivního oslabení a u dětí se specifickými vzdělávacími potřebami. Školní psycholog poskytuje psychologické služby dětem z jiného kulturního prostředí (rozvoj slovní zásoby, sociální dovednosti, komunikace), dětem



s prožitým traumatem nebo s rizikem rozvoje posttraumatické stresové poruchy (úmrť, rozvodová situace, sexuální zneužívání, šikana).

Ke standardním službám patří spolupráce se zákonnými zástupci dítěte, rodiči. Spolu s nimi pojmenovávají příčiny chování dítěte, pomáhají zmapovat motivaci, postoje nejen dítěte, ale celého systému, v němž se dítě pohybuje. Vede řešení k funkčnímu a účinnému re-definování pedagogického procesu, výchovných hranic, stanovuje srozumitelná a pro dítě dobře předpověditelná pravidla. Zapojení rodičů do podpory dítěte za současné spolupráce s pedagogem výrazně pomáhalo účinně řešit typické situace školního dítěte – zapomínání, neplnění zadané domácí práce, kognitivní deficity v oblasti pozornosti a vnímání nebo nezáměr dítěte a oslabená motivace k učení.

Školní psycholog využívá získaných dovedností a praxe v používání metody instrumentálního obohacování dle Feuersteina. Ve škole i nadále probíhá cílený program zaměřený na rozvoj kognitivních funkcí dětí s poruchami učení a chování. Tato služba je poskytována individuální formou.

Žáci samotní se na školního psychologa obracejí v otázkách sebehledání, vrstevnických vazeb, komunikace s dospělými autoritami, motivace a dalších problémů s učením. Ze strany žáků byla nejčastěji vyžadována pomoc při řešení potíží ve vzdělávání, zejm. školní neúspěch nebo obecně při „nechuti a nezájmu“ o učení.

Žákům devátých ročníků poskytl školní psycholog karierní poradenství. Všem žákům končící studium nabídl diagnostiku pro volbu další profesní orientace. Někteří žáci využili možnost individuální konzultace o volbě povolání nebo dalšího studia.

Školní psycholog dále realizoval preventivní program v 6. třídách zaměřený na měkké dovednosti skupiny a jednotlivce. Společné konzultace s třídními učiteli vytvářely prostor inspirace k další práci se skupinou, formuloval strategie vedení třídy.

### 6.3 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
9. 5. 2017	Vyzvedávání žáků ze školní družiny ve stanovené časy.	Zákonný zástupce žáka	Ředitel školy

## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy bylo organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na DVPP, za podmínek a možností uvedených v plánu DVPP.
- Vzdělávání celého sboru má přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Základními parametry pro výběr vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získávání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovní zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, metodika prevence, koordinátora environmentální výchovy, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č.75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.
- S pracovníkem absolvující studium může škola uzavřít dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.

### 7.1 Přehled vzdělávání ve školní roce 2016/2017 – pedagogičtí pracovníci

- **Studium v oblasti management řízení školy – hlavní studijní program Školský management /Bakalářský studijní program/**  
Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Centrum školského managementu  
(Mgr. Petr Sadílek)
- **Studium k výkonu specializované činnosti pro školní metodiky prevence 3**  
Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze  
(Mgr. Monika Kalinová)
- **Studium pro koordinátory ŠVP eLearning 2016**  
Infra Brno  
(Mgr. Hana Hlaváčová)
- **Studium pro ředitele škol a školských zařízení**  
NIDV Hradec Králové  
(Mgr. Anna Pražáková)
- **Název oboru: Pedagogika předškolního věku**  
UHK PdF- Typ studia: magisterský navazující, forma studia: kombinovaná

- (Bc. Karolína Fialová – MŠ)
- **Jazykově - metodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí**  
NIDV Hradec Králové  
(Bc. Karolína Fialová MŠ, Kristýna Konířová MŠ)
- **Rozšiřující studium učitelství pro 1.stupeň ZŠ**  
Technická univerzita v Liberci  
(Mgr. Alexandra Kučerová Křížková)
- **Celoživotní vzdělávání - učitel střední školy**  
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta  
(Mgr. Zuzana Hubeňáková)

#### Školský management:

- **Informační seminář k novele školského zákona pro vedení škol**  
Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků  
Královéhradeckého kraje  
(Mgr. P. Sadílek, PaedDr. Dana Hladíková, Ph.D.)
- **Změny v právních předpisech a jejich vliv na řízení a dokumentaci školy**  
Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků  
Královéhradeckého kraje  
(Mgr. P. Sadílek, PaedDr. Dana Hladíková, Ph.D.)
- **Přijímací řízení**  
Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků  
Královéhradeckého kraje  
(Mgr. P. Sadílek)

#### Výchovné poradenství, problematika metodika prevence:

- **Zavádění podpůrných opatření**  
seminář MŠMT Praha  
(PaedDr. Dana Hladíková, Ph.D.)
- **Vzdělávací a metodické setkání výchovných poradců a metodiků prevence**  
Krajský úřad Královéhradeckého kraje  
(PaedDr. Dana Hladíková Ph.D., Mgr. Monika Kalinová)
- **Metodika práce asistenta pedagoga**  
seminář Comenius Agency  
(PaedDr. Dana Hladíková Ph.D.)
- **Společně proti šikaně**  
seminář NIDV  
(Mgr. Anna Pražáková)

#### Vzdělávání - pedagogický sbor:

- **Žák s potřebou podpůrných opatření**  
Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků  
Královéhradeckého kraje  
(vzdělávací seminář pro všechny pedagogy ZŠ a část pedagogů MŠ)
- **Základy posilování od hlavy až k patě** – využití v hodinách Tv a relaxační chvílky  
v hodinách  
MARSTAFIT, s.r.o. Libochovice  
(vzdělávací seminář pro všechny vyučující 1.stupně, učitele Tv)
- **Setkání se vedoucí OSPOD Hradec Králové**  
Mgr. Světluše Kotrčová  
(vzdělávací seminář pro všechny pedagogy)
- **Šikana** – práce se třídou  
Mgr. Jiří Maléř  
(vzdělávací seminář pro všechny pedagogy)
- **Práce s problémovým žákem**  
PhDr. Zdeněk Martínek  
(vzdělávací seminář pro všechny pedagogy)
- **BOZP periodická školení**  
Ing. Alena Jančaříková – osoba odborně způsobilá  
(všichni pracovníci školy)

#### Vzdělávací semináře - jednotlivci

- **Konference Mensa Praha – (práce s nadaným žákem)**  
Počítám, počítáš, počítáme aneb Chcete být milionářem?  
Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků  
Královéhradeckého kraje
- **Konference Fraus**
- **Zdravotník zotavovacích akcí**  
VOŠZ a SZŠ Hradec Králové
- **Kapradíčko (konzultace a praktické dílny k ekologické výchově)**  
Středisko ekologické výchovy Rýchory Sever
- **Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny školského zákona**  
NIDV Hradec Králové
- **Jak komunikuje úspěšná ředitelka MŠ**  
Paucentrum Praha
- **Pedagogická činnost s nadanými předškoláky**  
NIDV Hradec Králové
- **Jak komunikovat s rodiči v problémových situacích**  
NIDV Hradec Králové
- **Neukázněné dítě v předškolním věku?**  
Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

## 7.2 Přehled vzdělávání ve školním roce 2016/2017 – nepedagogičtí pracovníci

<b>Školení pro nepedagogické pracovníky</b>
Exekuce, insolvence
Účetnictví příspěvkových organizací
Seminář k účetnímu programu Vema
Účetní a daňové odpisy dlouhodobého majetku
Daň z příjmu
Praktický průvodce účetní závěrkou
Zákoník práce
Sociální a důchodové pojištění
Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství
Konference – hromadné stravování v ŠJ
Personalistika
Multifunkční trénink na multifunkčním zařízení
Zásady správné výrobní hygienické praxe

## 8 Údaje o významných aktivitách

V rámci Mistrovství Evropy v basketbalu žen 2017, které se konalo od 16. do 25. června v České republice (Hradec Králové, Praha) se žáci naší školy zúčastnili projektu „Adopt your team“. Smyslem projektu bylo nejen vytvořit domácí prostředí všem účastníkům evropského šampionátu, ale i prohloubení znalostí o basketbalu a seznámení žáků s vybranou zemí.

Na základě hlasování, které zorganizovali zástupci jednotlivých tříd ve školním parlamentu, si žáci naší školy vybrali k „adopci“ tým Itálie. V rámci celého projektu bylo realizováno velké množství aktivit:



Do výuky byla průběžně zařazována témata týkající se Itálie – její historie, geografie, kultury, kuchyně, sportu a také jednoduchá slovní zásoba italštiny. Při hodinách výtvarné výchovy vznikaly transparenty, vlajky, komiksy a mávátka pro samotné fandění na stadionu. Dále v rámci výtvarné výchovy vznikaly i návrhy, jak zajímavě nakreslit italskou vlajku na obličej. V občanské výchově vymýšleli žáci i jiné pokřiky, které bychom mohli použít na stadionu. Anketu mezi pokřiky vyhrál česko-italský pokřik, který jsme využívali při příchodu a odchodu na stadion – „Uno, due, tre, Gočárovka jde!“ Samozřejmostí bylo zařazení basketbalu do hodin tělesné výchovy, kde si žáci připomněli pravidla basketbalu a sehráli mezi sebou i několik zápasů.

Ve škole vznikla nástěnka mapující dění kolem šampionátu. Na ní byly postupně umísťovány například profily hráček, informace o pravidlech basketbalu, návrhy na transparenty a fotografie. Fotografie vznikaly průběžně podle toho, jak se realizovaly jednotlivé aktivity. Pro jasnou identifikaci na fotografiích jsme používali italská trička, která jsme získali.





Asi největšími počiny v přípravách byly pořízení fotografie na podporu italského týmu a natočení propagačního videa. Na fotografii se shromáždilo přes 500 žáků školy na školním hřišti v přesně zadaných barevných tričkách a vytvořili tím živou italskou vlajku. Propagační video bylo natáčeno s žáky volitelných předmětů informatika a výtvarné činnosti. Hlavním cílem videa bylo ukázat hráčkám, že naše škola leží jen pět minut chůze od zimního stadionu v Hradci Králové, který byl dějištěm šampionátu, a tím je pozvat na návštěvu naší školy a setkání s žáky. Video dostalo název Five minutes a je dostupné na <https://www.youtube.com/watch?v=a04pJ3TU4FQ>.

V posledním týdnu před samotným šampionátem jsme naše úsilí ještě zvýšili a během velkých přestávek jsme společně se žáky nacvičovali pokřiky a mexickou vlnu na utkání.

Přímá komunikace s italským týmem probíhala po jednotlivých utkáních, kdy hráčky italské reprezentace přišly poděkovat našim dětem za jejich úžasnou podporu v průběhu jednotlivých utkání. Počinání našich žáků vyvolalo zájem i v samotné Itálii. Před rozhodujícím zápasem o postup ze skupiny čekala na náš příchod u haly italská televize, které naši žáci dávali rozhovory v angličtině.

Zápas od zápasu mezi žáky stoupalo nadšení, které vyvrcholilo naší cestou do Prahy na čtvrtfinálové utkání v O2 Areně.



**Hlavní pozitivum účasti na tomto projektu spatřujeme v tom, že si žáci v průběhu šampionátu upevnili týmového ducha, zdokonalili spolupráci napříč třídami, vzájemně si pomáhali, získali silné zážitky, což se pozitivně odrazilo i na celkovém klimatu školy. Nejen při přípravě žáků na jednotlivé zápasy byla cítit jejich sounáležitost se školou, kterou touto formou reprezentovali. Za svoje úsilí byli naši žáci po ukončení šampionátu vyhodnoceni v rámci celého šampionátu (v Praze i Hradci Králové), jako škola, která poskytla svému týmu nejlepší podporu.**

## 8.1 Akce školy

Typ akce	Náplň akce	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Akce pro veřejnost
Výjezd Polsko	Návštěva žáků v partnerské škole v Polsku	30		
Projektový týden s partnerskou školou v Německu	Setkání žáků školy s polskými kamarády	10	Poznání zahraničních škol, komunikace v cizím jazyce, kultura jiných zemí	
Británie s Britem	Vzdělávací program pro ZŠ metodou CLIL	450		
Adopt your team	Podpora vybraného týmu na ME v basketbalu žen	400	Podpora týmu Itálie	AV



Typ akce	Náplň akce	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Akce pro veřejnost
Projektový den školy	2. stupeň učí 1. stupeň	500		
Finanční podpora	Spolupráce s oblastní charitou a občanským sdružením Druhá šance	662	Celoroční sběr věček ve prospěch postiženého děvčete, celoroční sběr kovů na adopci zvířat. Finanční sbírka – Vánoční trhy.	AV
Výběrové zjišťování žáků	Testování žáků 5. tříd (Čj, M, AJ, výchovy)	77	Česká školní inspekce	
Výuka plavání	Povinná výuka	199	2 - 3. třída	
	Sportovní plavecké třídy	71	1 - 3. třídy	
Lyžařský výcvik	Benecko	35	7. třídy	
Škola v přírodě	Oucmanice 2. třídy	99	ekologické projekty s jazykovým zaměřením	
Adaptační kurz	6. třídy - Sedmihorky	65	ekologické projekty s jazykovým zaměřením	
Exkurze	Hasičský sbor H.K.	120		
	Programy ekologického střediska Sever	150		
	Terezín – malá pevnost	40	návštěva koncentračního tábora	
	Hvězdárna a planetárium	60		
	Zoo Dvůr Králové	45		
Školní výlety		27	počet zúčastněných tříd	
Žákovská vystoupení	Vystoupení pro jubilanty	5	hudební síň města	AV
	Vystoupení ke dni matek	80	aula školy	AV
	Vánoční vystoupení pro seniory	20		AV
	Vystoupení žáků dramatického kroužku pro veřejnost	20		AV
Koncerty, divadla, besedy	Divadlo Drak, Klicperovo divadlo, divadelní představení v Adalbertinu		všechny třídy školy	

Typ akce	Náplň akce	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Akce pro veřejnost
	Besedy s městskou policií – domácí násilí šikana bezpečné chování	200		
Olympiády, testování	matematický klokan	520		
	matematická olympiáda	20		
	logická olympiáda	80		
	Malá maturita Aj	39		
	olympiáda z Čj, Fy, Che, M	20		
	Pythagoriáda	60		
Akce školy	Sebeobrana dívek		dívky 8. a 9. tříd	
	Přechod Krkonoš- Krnap	20	sportovně – ekologický projekt	
	Po stopách Rampušáka – Orlické hory	18	sportovně – ekologický projekt	
	Spaní ve škole „Noc s Andersenem“	3. ročník	utuzování kolektivů tříd	
	Čertovská diskotéka	200	ŠD	AV
	Ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1. tříd	100		AV
	Den otevřených dveří		ukázkové hodiny výuky M v Aj Café world	AV
	Ukázkové hodiny výuky některých předmětů v Aj		Pro veřejnost (v sobotu)	AV
	Vánoční ples žáků 9. tříd školy	40		
	Vánoční trhy	500	akce pro žáky a veřejnost	AV
	Vánoční a jarní tvořeníčko ve školní družině	240	akce společně s rodiči	AV
	Filmová představení	300		
	Projekt Karel IV	60	spolupráce s univerzitou H.K.	
	Návštěva galerií a výstav			
	Bruslení	200		
	Karneval v ŠD	240		AV

Typ akce	Náplň akce	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Akce pro veřejnost
	Setkání budoucích žáků prvních tříd		dvě setkání – matematické hry, sportovní setkání, pohádkové příběhy	AV
	Malá maturita z Aj	9. tř.		
	Návštěvy dopravního hřiště	24		
Internet pro seniory			17 účastníků a školitelů v kurzu, dva kurzy	AV
	Spolupráce s mateřskými školami (MŠ Škroupova, Kampánova, Čtyřlístek)		Návštěvy předškoláků	AV
	Mikuláš v MŠ	8	Žáci 2. stupně zajišťují mikulášskou nadílku	AV

**Celkový počet akcí pro veřejnost: 17**

## 8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Výsledek, umístění
Mistrovství České republiky školních týmů 2017	4. místo
Archimediáda OF	2. místo, 7. místo
Šachy OF	1., 2., 3. místo
Šachy KF	1., 3., 5. místo
Turnaje ve florbalu	1., 3., 3., 4. místo
Atletický trojboj – jednotlivci v různých kategoriích	3., 6., 8. místo
Štafeta 5x 250m ŠD, chlapci, dívky	2. místo, 2. místo
Štafetový pohár OF	1. místo
Štafetový pohár KF	4. místo
ELKOV – Velká cena města HK – cyklistické závody (umístění jednotlivců)	chlapci 7.-9. ročník – 1.místo dívky 7.-9. ročník – 1.místo
matematický klokan	1. místo v celostátním kole
Mc Donald cuo ZK	2 x 3. místo
Barevný minivolejbal	1. místo

*ZK – základní kolo, RF – republikové finále, OF – okresní finále, Z – závody, KF – krajské finále, T - turnaj*

## **9 Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2016/2017 proběhla v termínu od 4. do 7. dubna periodická kontrola České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Kompletní inspekční zpráva je k dispozici na [www.zsgocarova.cz](http://www.zsgocarova.cz).

## **10 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

### **10.1 Spolupráce s odborovou organizací**

Základní organizace odborového svazu pracovníků školství na škole ukončila svoji činnost 1. května 2015.

### **10.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty**

- Domino, Kruh bezpečí, Speciálně pedagogické centrum, Oddělení sociálně právní ochrany dětí MMHK, Centrum volného času, PPP HK, SPC HK.
- Městská policie, Policie ČR, Úřad práce MMHK, Městské lesy HK, PFHK
- Správa Krnapu, Středisko ekologické výchovy SEVER.
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Prostor
- Partnerská škola – Oberwaldschule Grebenhain, Německo
- Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta, Rokitanského 62, HK,
- Regionální tisk – Hradecké noviny, Radnice, Český rozhlas Hradec Králové, Český rozhlas Pardubice,
- Asociace školních sportovních klubů, oddíl stolního tenisu Hradec Králové,
- Dům dětí a mládeže Hradec Králové,
- Mateřská škola Čtyřlístek, Mateřská škola Kampanova.

## **11 Prevence rizik a školní úrazy**

### **11.1 Počet úrazů**

Počet záznamů v knize úrazů	212
Počet odeslaných záznamů o úrazech	24

## 11.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	103
V ostatních vyučovacích předmětech	13
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	1
Přestávky ve škole	57
Školní družina	22
Školy v přírodě	0
Ostatní akce	14

## 11.3 Prevence rizik

Celkový počet úrazů i přes navýšení počtu žáků zůstal prakticky konstantní. K úrazům dochází nejčastěji v hodinách tělesné výchovy a o přestávkách. Na vyšším počtu úrazů se podílí i nižší tělesná zdatnost žáků. V rámci prevence jsme se zaměřovali zejména na:

- bezpečné prostředí ve škole i v okolí školy
- poučení o rizicích, následcích a bezpečnosti
- bezpečné chování
- kontrolu dodržování bezpečnostních opatření
- dohled nad žáky, první pomoc a ošetření
- každou přestávku je vhodné vyplnit organizovaným pohybem žáků (s dozorem pedagoga) – využití školního hřiště, pingpongových stolů
- zajištění podmínek pro včasné zajištění první pomoci
- plnění povinnosti evidence a registrace školních úrazů – i nepatrná zranění
- začlenění prevence úrazovosti do výukového programu

## 12 Základní údaje o hospodaření školy

(Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2016)

### 12.1 Inventarizovaný majetek

Hlavní inventarizační komise vydává na základě zpracovaných inventur tuto zprávu.

Inventarizační komise odevzdala v termínu zpracované inventurní soupisy a jejich rekapitulace je uvedena v následující tabulce:

	Účetní stav	Stav k inventarizaci	Rozdíl
013 Software	48 258,00	48 258,00	0
018 Drobný dlouh.nehmotný maj.	481 168,60	481 168,60	0
022 Sam.mov.věci a soubory mov. věcí	8 469 591,10	8 469 591,10	0
028 Drobný dlouh.hm.majetek	9 988 127,73	9 988 127,73	0
032 Kulturní předměty	150 000,00	150 000,00	0
901 Jiný dr.dlouh.nehm. majetek	616 144,13	616 144,13	0
902 Jiný drob. dlouh. hm. majetek	7 342 181,13	7 342 181,13	0
999 Vyrovnávací účet k podrzv.úč.	7 958 325,26	7 958 325,26	0
078 Oprávky k DDNM	481 168,60	481 168,60	0
082 Oprávky k DHM	7 362 290,20	7 362 290,20	0
088 Oprávky DDHM	9 988 127,73	9 988 127,73	0
112 Materiál na skladě	21 391,54	21 391,54	0
241 Běžný účet	4 952 938,36	4 952 938,36	0
243 Běžný účet FKSP	218 807,15	218 807,15	0
261 Pokladna	0	0	0
263 Ceniny	0	0	0
311 Odběratelé	736,00	736,00	0
314 Krátkodobé poskytnuté zálohy	2 681 360,00	2 681 360,00	0
315 Jiné pohledávky z hlavní činn.	0	0	0
321 Dodavatelé	14 099,00	14 099,00	0
324 Krátkodobé přijaté zálohy	1 233 760,52	1 233 760,52	0
331 Zaměstnanci	1 597 999,00	1 597 999,00	0
337 Zdravotní pojištění	272 371,00	272 371,00	0
336 Sociální pojištění	635 616,00	635 616,00	0
342 Jiné přímé daně	235 811,00	235 811,00	0
374 Krátkodobé přijaté zálohy	0	0	0
377 Ostatní krátkodobé pohled.	105 802,00	105 802,00	0
381 Náklady příštích období	2 400,00	2 400,00	0
383 Výdaje příštích období	60 268,94	60 268,94	0
384 Výnosy příštích období	25 650,00	25 650,00	0
388 Dohadné účty aktivní	0	0	0
389 Dohadné účty pasivní	2 721 704,42	2 721 704,42	0
<b>CELKEM</b>	<b>67 666 097,41</b>	<b>67 666 097,41</b>	<b>0</b>

## Údaje o hospodaření za rok 2016

### Poskytnuté příspěvky za rok 2016 celkem 30 742 716

<b>13.2 Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)</b>		<b>5 819 113</b>
Z toho:	provozní příspěvek	5 420 175,30
	účelové prostředky	320 887,70
	účelové prostředky VČA	78 050

### Poskytnutý příspěvek - statutární město Hradec Králové- rozpis

Provozní příspěvek		5 420 175,30
Účelové prostředky		320 887,70
V tom:	kriminalita - hřiště	100 000
	Otevřené dětské hřiště	45 649,70
	Internet pro seniory	95 238
	Malování	80 000
VČA - projekty		78 050
<b>Celkem provozní příspěvek</b>		<b>5 819 113</b>

### 13.3 Ukazatele stanovené KÚ - rozpis

<b>Poskytnutý příspěvek z KÚ</b>		<b>29 020 832</b>
Z toho: přímé NIV		28 281 500
UZ 33052 - zvýšení platů		739 332
Z toho: přímé náklady na vzdělávání		28 281 500
V tom:	platy	20 304 400
	OON	90 000
	Ostatní - pojistné	7 887 100

Přepočtené počty zaměstnanců:

Celkem		68,65
V tom:	pedagogové	52,08
	nepedagogové	16,57
Mzdové prostředky na zaměstnance		306 659
Mzdové prostředky na ped. pracovníka		340 052
Mzdové prostředky na neped. pracovníka		201 706

Finanční prostředky byly čerpány dle stanoveného rozpočtu, limity mezd a OON byly dodrženy.

#### 13.4 Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci

##### Nákladové položky:

spotřeba materiálu	3 978 604,29
spotřeba energie	3 348 446,42
opravy a údržba	776 005,09
cestovné	51 851
ostatní služby	1 737 535,67
mzdové náklady	21 411 690,00
zákonné sociální pojištění	7 186 614
zákonné sociální náklady	473 878,10
ostatní sociální náklady	84 549
jiné ostatní náklady	24 750
odpisy	307 554,00
náklady z DHM	511 305,64
<b>Náklady celkem</b>	<b>39 892 783,21</b>



### 12.1.1.1 Příjmové položky:

příspěvky statutárního města Hradec Králové a Krajského úřadu	34 841 121,00
tržby z prodeje služeb	3 396 402,00
výnosy z pronájmu	76 500
jiné výnosy z vlastních výkonů	834 100
jiné ostatní výnosy	751 655
čerpání fondů	112 889
<b>Výnosy celkem</b>	<b>40 012 667,00</b>

### Výsledek hospodaření 119 883,79

Výsledek hospodaření je vytvořen z doplňkové činnosti. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:

fond odměn	60 000
fond rezervní	59 883,79

### 13.5. Doplňková činnost – vyúčtování za rok 2016

Nákladové položky:

spotřeba materiálu	185 604,94
spotřeba energie	138 820,12
mzdové náklady	137 625
zákonné sociální pojištění	37 156
jiné ostatní náklady	443
zák. sociální náklady	608 96
ostatní služby	32 478,19
<b>Náklady celkem</b>	<b>532 736,21</b>

tržby z prodeje služeb	576 120
výnosy z pronájmu	76 500
<b>Výnosy celkem</b>	<b>652 620</b>

### Výsledek hospodaření 119 883,79

Základní škola a Mateřská škola  
Josefa Gočára, Hradec Králové, Tylovo náměstí 1140

IČO 75041511  
(2)



Mgr. Petr Sadílek  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou: 12. října 2017

Pedagogická rada s ní byla seznámena: 16. října 2017