

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára Hradec Králové
Sídlo školy	Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140
IČO	75041511
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	651000904
IZO (identifikační znak školy)	151000913
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové telefon: 495 707 700 vedoucí odboru školství a volnočasových aktivit: zbynek.barta@mmhk.cz www.hradeckralove.org ID datové schránky: bebb2in
Vedení školy	<ul style="list-style-type: none"> - Ředitel školy: Mgr. Petr Sadílek - Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Monika Kalinová - Zástupce ředitele pro II. stupeň: PaedDr. Dana Hladíková Ph.D. - Zástupce ředitele pro implementaci ICT Mgr. Lukáš Procházka - Zástupce ředitele pro MŠ: Mgr. Jitka Kouklíková - Vedoucí školní družiny: Mgr. Jitka Marková - Vedoucí školní jídelny: Monika Urbánková
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	<ul style="list-style-type: none"> - telefony ředitelna: 495 019 030 kancelář: 495 019 011 mateřská škola: 495 444 421 školní jídelna: 495 019 050 školní družina: 495 019 /041-048 - Email: skola@zsgocarova.cz - www.zsgocarova.cz - ID datové schránky: a5smd8d
Bankovní spojení	35-5744160237/0100
Údaje o školské radě	<ul style="list-style-type: none"> - Datum zřízení: 1. 1. 2006 - Počet členů: 6 - Předseda: Ing. Pavlíková Andrea pavlikova.andrea@email.cz - Členové: Tereza Čtvrtečková Bc. Tereza Staňková - Lucie Holečková Mgr. Marta Foglarová Mgr. Alena Žočková
Údaje o zapsaném spolku při škole	<ul style="list-style-type: none"> - Název: Spolek rodičů a přátel dětí ZŠ Gočára - IČO: 68210850 - Zaměření: podpora aktivit žáků ve škole a zajišťování volnočasových aktivit - Kontakt: veselkova.zdenka@seznam.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára se nachází v historickém centru Hradce Králové. Škola je tvořena čtyřmi součástmi: základní školou, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Základní škola realizuje svoji činnost ve dvou sousedících budovách na adresách Tylovo nábřeží 1140 a Tylovo nábřeží 690. Uprostřed těchto objektů se nachází budova školní jídelny a areál školního hřiště. Na adrese Tylovo nábřeží 690 realizuje svoji činnost i školní družina. Mateřská škola se nachází ve vzdálenosti cca 1 kilometru od areálu základní školy ve Škroupově ulici v klidném prostředí uprostřed bloku domů.

Žáci základní školy jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu s názvem „Společná cesta za poznáním“. V 1.-5. třídách je realizována výuka některých předmětů v anglickém jazyce (matematika, estetická výchova, pracovní činnosti). Na škole velmi dobře pracuje školní poradenské pracoviště. Metodik prevence ve spolupráci se školním psychologem, výchovnými poradci a speciálními pedagogy se snaží předcházet vztahovým problémům, pomoci žákům v těžkých životních situacích a spolupodílet se na tvorbě zdravých třídních kolektivů.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání nese název „Skládáme svět z kostiček.“ ŠVP PV je založen na uplatňování současných vzdělávacích trendů v předškolním vzdělávání. Počítá s tvořivostí učitelek při vytváření třídních vzdělávacích programů. Vzdělávání je založeno na prožitkovém učení. Je otevřeným dokumentem umožňující další rozvoj školy.

Prioritou školy je rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se v souladu s obecně uznávanými mravními hodnotami. Vytvářet u žáků pozitivní vztah ke vzdělání, učit je komunikovat, spolupracovat, respektovat práci druhých i poznat své reálné možnosti.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 let	Denní	800

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Skládáme svět z kostiček

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	104	9	4	102	25	11,33
Základní škola	800	48	29	710	24,48	14,79
I. stupeň	X	19	15	375	25	19,74
II. stupeň	X	29	14	335	23,93	11,55
Školní družina	254	8	8	231	28,88	28,88
Školní jídelna	900	x	x	674	x	x
Školní výdejna	115	x	x	102	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: učebny - 4 ZŠ: učebny - 40 ŠD: herny - 8
Odborné pracovny	Odborné učebny ZŠ: žákovská dílna, cvičná kuchyň, fyzika, chemie, přírodopis, informatika, jazyková učebna (4x), výtvarná výchova, dějepis, zeměpis, hudební výchova, matematika (3x), český jazyk (2x).
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ – zahrada s hracími prvky, ZŠ – školní hřiště (malá kopaná, tenis, volejbal, basketbal, atletická dráha, sektory pro skok daleký a vrh koulí).
Sportovní zařízení	Školní hřiště i tělocvičny jsou vybaveny sportovním zařízením, která jsou pravidelně kontrolována v rámci periodických revizí sportovního náradí.
Dílny, pozemky	V rámci projektu ITI realizována rekonstrukce žákovské dílny a odborných učeben fyziky, chemie, přírodopisu.
Žákovský nábytek	Šatní skříňky pro žáky 3. – 9. tříd. Lavice a židle jsou pravidelně obměňovány a modernizovány.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	Učební pomůcky jsou pravidelně doplňovány, stejně jako vybavení a hračky pro školní družinu a mateřskou školu. Ve školním roce 2022/2023 došlo k obnově hracích prvků na zahradě MŠ.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Fond učebnic je pravidelně doplňován a aktualizován.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Škola je nadstandardně vybavena pomůckami (pomůcky zakoupeny z rozpočtu školy, v rámci ITI i v průběhu realizace jiných projektů).
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je nadstandardně vybavena výpočetní technikou. Po celé škole je instalována pevná počítačová síť i Wi-Fi, ve všech učebnách (kromě žákovské dílny a cvičné kuchyně) jsou instalována projekční zařízení.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	93	87,05	3	0,51
Počet učitelů ZŠ	48	46,18		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	5	4,16		
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,5		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	2	1,45		
Počet vychovatelů v ŠD	8	7,10		
Počet učitelů v MŠ	9	8,16		
Počet asistentů pedagogů v MŠ				
Počet školních asistentů, chův v MŠ				
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	7,25		
pracovní THP	2	2		
provozní zaměstnanci	6	5,25		
Provozní zaměstnanci MŠ	2	2		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV-MŠ	1	1		
Provozní zaměstnanci ŠJ	9	9,25	3	0,51

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		4	
	bez kvalifikace			
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. st.	19	
		II. st.	22	
	vysokoškolské bez aprobační	I. st.		
		II. st.	7	Studenti UHK
Školní družina	středoškolské vzdělání		4	
	vysokoškolské vzdělání		4	
	bez kvalifikace			

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36-45 let		46-55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.		3		5		3		7		1
pedagogové ZŠ II. st.	5	8	1	7	1	2		3		2
pedagogové MŠ		2		2		3		1		1
vychovatelé ŠD		2			1	2		3		

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA			
Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Ekonom	odborné vzdělání	1	1
Mzdová účetní	odborné vzdělání	1	1
Školník	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	0,25	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA			
Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	1	1
ŠKOLNÍ JÍDELNA			
Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	odborné vzdělání	1	1
Vedoucí kuchařka	bez odborného vzdělání	1	1
Kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Kuchařka	bez odborného vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	bez odborného vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	bez odborného vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	0,25	1
ŠKOLNÍ VÝDEJNA – MŠ			
Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Pomocná kuchařka	odborné	1	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí k 1. 9.	81	37	39	19
z toho k povinnému vzdělávání	9	5	8	5
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	1	0	1	0
z toho k povinnému vzdělávání	1	0	1	0

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsáni	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	93	39	71	31
Přicházejí po odkladu	13	5	13	5

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	4	102	44	0	0	41

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	79	31	0	0	
2. ročník	3	66	36	0	0	
3. ročník	3	84	35	4	3	
4. ročník	3	73	39	5	2	
5. ročník	3	73	39	10	4	
6. ročník	3	79	38	10	4	
7. ročník	4	98	49	9	4	
8. ročník	4	96	45	12	4	
9. ročník	3	62	30	13	3	
CELKEM	29	710	342	63	24	
z toho I. stupeň	15	375	180	19	9	

Dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2022.

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	0	0
1.	0	0
2.	4	1 (2. stupeň s IVP), 3 (2. stupeň bez IVP)
3.	5	4 (2. stupeň bez IVP), 1 (3. stupeň bez IVP)
4.	5	4 (2. stupeň bez IVP), 1 (3. stupeň bez IVP)
5.	13	10 (2. stupeň bez IVP), 3 (3. stupeň bez IVP)
6.	13	3 (3. stupeň s IVP), 3 (2. stupeň s IVP), 7 (2. stupeň bez IVP)
7.	13	1 (3. stupeň bez IVP), 11 (2. stupeň bez IVP), 1 (2. stupeň s IVP)
8.	12	2 (3. stupeň s IVP), 3 (3. stupeň bez IVP), 2 (2. stupeň s IVP), 5 (2. stupeň bez IVP)
9.	15	10 (2. stupeň bez IVP), 2 (2. stupeň s IVP), 2 (3. stupeň s IVP), 1 (4. stupeň bez IVP)

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	4
ze 7. ročníků	10
z 8. ročníků	1
z 9. ročníků	62
CELKEM	77

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	3
z nižších ročníků	0
CELKEM	3

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	1	1
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	6	4
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682	2	2
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	10	10
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	2	2
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	4	4
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	6	6
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	4	4

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	5	5
Střední škola zahradnická, Kopidlno, náměstí Hilmarovo 1	0	0
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	0	0
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	0	0
Integrovaná střední škola, Moravská Třebová	0	0
Střední odborná škola civilního letectví, Praha Ruzyně	0	0
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	0	0
Střední škola řemeslná, Hořice	0	0
Střední průmyslová školy elektrotechnická, Pardubice	0	0
Střední škola uměleckoprůmyslová, Ústí nad Orlicí	0	0
Zemědělská akademie a gymnázium Hořice	0	2
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové – Kukleny, Pražská 68	1	1
Střední škola gastronomická a technická Žamberk	1	1
Střední škola automobilní Holice	1	1
Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083	1	1
Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem	1	1
Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka Praha	1	1
Gymnázium Kladno	1	1
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové	1	1
Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice, příspěvková organizace	1	1
Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Dvůr Králové nad Labem, příspěvková organizace	1	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice	1	1
CELKEM	53	51

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	7 (5 ze 7.r.)	7 (5 ze 7.r.)
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	1	1
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	4	4
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	5	5
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	2	2
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	0	0
Hořické gymnázium	0	0
Labská střední odborná škola Pardubice	0	0
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	1	1
Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o.	1	1
Open Gate - Gymnázium a základní škola	1	1
CELKEM	15	15

Zřizovatel: církev	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	4	4
CELKEM	4	4

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	28	28				52,679	
1.B	28	26	1	1		55,929	9,929
1.C	26	26				58,629	
2.A	24	24				46,875	
2.B	22	22				69,545	
2.C	19	18	1			72,316	
3.A	28	28				57,964	

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
3.B	29	26	3			62,241	
3.C	26	23	3			54,500	
4.A	25	19	5	1		59,760	2,200
4.B	25	10	15			37,440	
4.C	24	16	8			54,625	
5.A	22	15	7			60,136	
5.B	26	18	8			55,154	
5.C	24	16	8			61,500	
6.A	28	14	13	1		70,143	1,036
6.B	25	10	14	1		47,400	
6.C	27	11	16			91,185	
7.A	24	12	12			75,792	
7.B	26	13	12	1		77,500	
7.C	25	8	16	1		77,240	0,560
7.D	23	9	14			57,130	
8.A	23	13	10			57,478	0,174
8.B	23	11	12			86,565	0,304
8.C	25	7	18			80,160	
8.D	25	13	11	1		65,360	0,080
9.A	21	1	20			106,381	0,048
9.B	24	3	19	1	1	128,000	7,750
9.C	20	10	10			110,550	

Vysvětlivky:

V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

Pozn. Uvedeny počty žáků z konce 2. pololetí školního roku 2022-2023.

7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	28			3	1	1	
1.B	28	12		2			
1.C	26						
2.A	24						
2.B	22						
2.C	19			2	1		
3.A	28						
3.B	29			1	2		
3.C	26	1					
4.A	25	17				1	1
4.B	25	7		3			
4.C	24			6			
5.A	22	8		3	1		
5.B	26	7		5	1		
5.C	24	4					
6.A	28	20		9	7	2	1
6.B	25	10			3	4	
6.C	27	8		4	2	2	2
7.A	24	17		2	1		
7.B	26	9					
7.C	25	12		3	4		
7.D	23	16		1			
8.A	23	15		1		1	
8.B	23	6		3	1	1	
8.C	25	4		2			
8.D	25	17		3	3	1	
9.A	21	5		5	3	1	
9.B	24	19		4	3	1	1
9.C	20	4		3	2		

Pozn. Uvedeny počty žáků z konce 2. pololetí školního roku 2022/2023.

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci rizikového chování

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Fungující Školní poradenské pracoviště</p> <p>Měsíční zprávy TU pro MP</p> <p>Otevřená komunikace s vedením školy</p> <p>Jednotný postup při řešení rizikového chování</p> <p>Setkávání učitelů 1. a 2. stupně – předávání informací (jednotlivé stupně zvlášť)</p> <p>Předmět ETv v rukou TU</p> <p>Propracovaný PPS – ve spolupráci s pedagogy</p> <p>Systematická pomoc pro začínající učitele</p> <p>Aktivní dohled, posílení v rizikových místech</p> <p>Omezení používání mobilního telefonu v prostorách školy</p> <p>Projektové dny se zaměřením na rizikové chování</p> <p>Projekty, které propojují 1. a 2. stupeň</p> <p>Další vzdělávání v oblasti rizikového chování (pedagogové, žáci)</p> <p>Spolupráce s rodiči většiny žáků</p> <p>Žáci jako partneři – budování důvěry, otevřenosti</p> <p>Školní parlament – participace na budování bezpečného klima ve škole, větší podíl žáků při rozhodování, spolupráce, přijímání odpovědnosti</p> <p>Posilování zdravého kolektivu pedagogů, společné aktivity mimo školu</p>	<p>Nedostatečná komunikace některých TU s rodiči</p> <p>Oddalování osobního kontaktu pedagoga s rodiči</p> <p>Nedůslednost a bagatelizování rizikového chování u některých žáků</p> <p>Pedagogové - nejednotné dodržování předem stanovených pravidel (zejména o přestávkách)</p> <p>Kumulace žáků v suterénu školy v jeden čas</p> <p>Chybí více prostoru pro aktivní využívání přestávek – relaxační zóny</p> <p>Nedostatečná empatie některých žáků vůči svým spolužákům</p>

Příležitosti	Hrozby
<p>Další vzdělávání pedagogů</p> <p>Nové programy primární prevence, realizace již ověřených programů</p> <p>Více odborníků do školy v oblasti prevence</p> <p>Projektové dny, primární prevence s TU</p> <p>Příklady dobré praxe – setkávání MP</p> <p>Supervize pedagogů</p> <p>Supervize pedagogů se školním psychologem</p> <p>Besedy městské Policie HK, Policie ČR</p> <p>Spolupráce s dalšími organizacemi – OSPOD, Mozaika</p> <p>Spolupráce s Magistrátem města HK, KÚ KHK – nabídka programů primární prevence</p>	<p>Nabídka nekvalitních preventivních programů, finanční náročnost</p> <p>Množství času stráveného na telefonu, počítači – netolismus, kybernásilí, sociální neobratnost</p> <p>Málo pohybových aktivit mimo školu</p> <p>Žáci ze sociálně znevýhodňujícího rodinného prostředí – nedostatek mimoškolních aktivit</p> <p>Nesdílnost a neochota některých rodičů komunikovat se školou, přenášení odpovědnosti pouze na školu</p> <p>Nedostatek komunikace rodič – žák</p> <p>Nárůst psychických problémů žáků – důsledek problematických vztahů v rodinách</p> <p>Nedůslednost rodičů, výchova bez pravidel</p> <p>Zlehčování, neřešení problémů ze strany rodičů</p> <p>Vyšší záchyt sebepoškozování dívek</p>

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Právo III. právní minimum pro ředitele a jejich zástupce	1	MŠ
Výjezdní setkání zástupců ředitelů ZŠ	2	ZŠ
Práce s cíli při plánování třídního vzdělávacího programu	1	MŠ
Typologie MBTI 1 – sebepoznání a spolupráce v týmu	1	ZŠ
Typologie MBTI 2 – individualizace výchovy a učení žáků	1	ZŠ
Digitální kompetence	1	ZŠ
Výjezdní zasedání ředitelů 2x	1	ZŠ
Instruktor základů sjezdového lyžování	1	ZŠ
Škola v pohybu	1	ŠD
Základní kurz školního lyžování	1	ZŠ
Tvořte v CANVĚ – pracovní listy a didaktické materiály	1	MŠ
Mensa-Vzdělání pro budoucnost	1	ZŠ
Prožitkové učení v MŠ	8	MŠ

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Krajská konference k podpoře nadaných žáků v ZŠ	1	ZŠ
Antisemitismus a jiné projevy nenávisti ve školním prostředí. Jak jim předcházet a čelit	1	ZŠ
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	47	ZŠ

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Za sportovní aktivity zejména:

- lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 7. tříd,
- sportovní den pro žáky 1. i 2. stupně,
- sportovní sobota pro žáky 1. tříd,
- spolupráce s hradeckými sportovními kluby (stolní tenis, šachy, basketbal),
- účast žáků školy na různých sportovních turnajích (fotbal, florbal, volejbal, šachy, atletika, plavání apod.),
- návštěvy dopravního hřiště,
- Sportovní den s Městskou policií,
- KRNAP – přechod Krkonoš,
- Planetární stezka (6. ročníky),
- výuka bruslení,

Ostatní aktivity:

- pravidelné zájezdy pro žáky do pražských divadel v rámci „Klubu mladého diváka“,
- návštěvy kulturních akcí (Divadlo Drak, Klicperovo divadlo, Galerie moderního umění, Filharmonie Hradec Králové, Městské knihovny, Hvězdárna Hradec Králové,
- Matematický orienták,
- výjezdy „Turistického klubu“,
- účast v Pythagoriádě,
- účast v krajském kole Logické olympiády,
- projekt „Rozvoj kariérového poradenství“,
- Den otevřených dveří,
- adaptační pobyt žáků 6. tříd,
- pravidelná setkání předškoláčků,
- návštěva dětí čtyř mateřských škol v prvních třídách a ve školní družině,
- aktivity „Školního parlamentu“,
- Digitální brána do dějin projekt ve spolupráci s Muzeem východních Čech,
- spolupráce s Galeríí moderního umění Hradec Králové,

- spolupráce se ZŠ Úprkova, gymnáziem J.K. Tyla a Střední školou hudebních nástrojů v rámci udržitelnosti projektu ITI,
- soutěž ve vaření pro žáky 2.stupně,
- malá maturita z anglického jazyka,
 - Čertovská diskotéka ve školní družině,
- adopce zvířat a návštěvy v ZOO Dvůr Králové nad Labem,
- účast žáků v biologické, chemické a zeměpisné olympiádě, v olympiádě z anglického jazyka,
- ples žáků 9. tříd,
- účast žáků v jazykových soutěžích,
- Robotické odpoledne, výroba a programování jednoduchých elektronických zařízení,
- Mikuláš a čert v MŠ a ZŠ,
- vánoční a jarní tvoření pro rodiče ve školní družině,
- školní šachové turnaje, pořadatelství okresního kola šachového turnaje mladších a starších žáků,
- spolupráce se zahraniční produkcí při natáčení filmu AMOK,
- spolupráce s Městskou policií – návštěvy dopravního hřiště,

Akce v MŠ:

- šachový klub (celoročně),
- výuka plavání v plavecké škole (celoročně),
- škola v přírodě,
- předškoláček,
- tvoření Dýňáčků,
- zahradní slavnost,
- besídka k Svátku matek,
- Večer se strašidly a duchy,
- Loučení s předškoláčky.

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Poslední periodická kontrola České školní inspekce proběhla na škole ve školním roce 2016/2017 v termínu od 4. do 7. dubna. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Kompletní inspekční zpráva je k dispozici na www.zsgocarova.cz.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2022				Náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	6 374 610,56	48 205 343,34	4 591 461,28	3 746 224,82	62 917 640,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	4 545 160,00	34 357 095,00	3 352 128,00	2 713 623,00	44 968 006,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	4 043 504,00	31 611 035,00	3 352 128,00	0	39 006 667,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	501 656,00	2 746 060,00	0	2 713 623,00	5 961 339,00
Zákonné odvody na pojistné – zdravotní a sociální	Kč	1 518 190,00	11 409 920,00	1 132 701,00	909 094,00	14 969 905,00
Příděl FKSP	Kč	92 826,56	683 200,58	67 746,28	55 280,82	899 054,24
ONIV celkem	Kč	218 434,00	1 755 127,76	38 886,00	68 227,00	2 080 674,76
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	71 995,00	1 096 330,76	0	0	1 168 325,76
DVPP	Kč	21 530,00	41 750,00	0	0	63 280,00
ostatní (např. zák.poj. plavání, nemoc atd.)	Kč	124 909,00	617 047,00	38 886,00	68 227,00	849 069,00

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2022				náklady celkem
UZ 33063 – „šablony“	Kč	0	307 861,10	0	0	307 861,10

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		8 208 586,00
z toho:	provozní příspěvek	7 888 828,00
	úcelové prostředky	319 758,00
	v tom:	
	Otevřené školní hřiště	132 000,00
	Otevřené dětské hřiště	45 768,00
	Podpora vzdělávání	25 000,00
	VČA – ZŠ a MŠ	82 990,00

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	739 744,00
Hospodářský výsledek	139437,28

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Investiční dotace MM	0		

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony III (ÚZ 33063)

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

-

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

-

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Základní organizace odborového svazu pracovníků školství na škole ukončila svoji činnost 1. května 2015.

Mgr. Petr Sadílek
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou: 12. října 2023

Pedagogická byla s výroční zprávou seznámena: 13. listopadu 2023