



Co dělat, když má dítě problémy v učení nebo v chování?



**Projednali jste situaci ve škole s třídním učitelem
a výchovným poradcem?**

✓ ANO

Škola již nastavila
podpůrná opatření (PO)
1. stupně.

NE ✗

**Oslovte třídního učitele a výchovného poradce,
kteří Vám pomohou hledat řešení.**

Škola by měla začít obtíže řešit, nastavit podpůrná opatření
1. stupně a průběžně vyhodnocovat jejich účinnost.

Příklady PO 1. stupně: poskytování delšího času na plnění úkolů,
zadávání menšího množství práce, úprava forem zkoušení
a hodnocení, využívání kompenzačních pomůcek (tabulky, přehledy
učiva, čtecí záložka apod.), práce s chybou ...

Viz Příloha č. 1 k vyhlášce č. 27/2016 Sb.

**Jsou tato opatření
účinná a dostačující?**

✗ NE

**Je vhodné požádat o pomoc Pedagogicko-
psychologickou poradnu (PPP) nebo Speciálně
pedagogické centrum (SPC).**

SPC poskytuje péči dětem, které mají vadu sluchu,
závažnější vadu zraku nebo řeči, poruchu autistického
spektra či mentální postižení.

ANO ✓

**Tato opatření mohou
být poskytována
po celou dobu
školní docházky.**

Optimální způsob podání žádosti

Prostřednictvím školy

Škola vyplní formulář Sdělení školy, společně jej projednáte
a podepíšete ho. Škola ho odešle do příslušné PPP/SPC.

**Takto podaná žádost je zcela postačující. Není třeba do PPP/SPC
volat, ani si žádost podávat jiným způsobem.**

Telefonát do PPP/SPC nemá vliv na stanovení dřívějšího termínu.



Další možnosti podání žádosti - viz www.poradenstvikhk.cz