



Příloha č. 2

Pravidla pro užívání informačních a komunikačních technologií a umělé inteligence

- 1) Žáci užívají hardware a software školy pouze pro účel, ke kterému je určen. Dbají pokynů učitelů a provádějí pouze práce zadané učitelem.
- 2) Před ukončením práce na digitálním zařízení si žáci zkontrolují, že se odhlásili ze všech služeb, aplikací či operačního systému.
- 3) Žáci nejsou oprávněni připojovat vlastní zařízení do školní počítačové sítě.
- 4) Do učebny informatiky vstupují žáci pouze v doprovodu učitele.
- 5) Žáci nemanipulují mobilními vozíky s digitálními zařízeními. Přesuny mobilních vozíků s digitálními zařízeními (v rámci učeben i mezi učebnami) zajišťují učitelé.
- 6) Před používáním školního zařízení (stolní počítač, notebook, chromebook, tablet, robot apod.) zkontrolují žáci případné závady či poškození zařízení a neprodleně je nahlásí vyučujícímu.
- 7) V průběhu práce se školním zařízením udržují žáci své pracovní místo v čistotě, používají pouze pomůcky potřebné k výuce. Při práci na těchto zařízeních nekonzumují potraviny ani nápoje.
- 8) Jakoukoli závadu na školním zařízení hlásí žáci neprodleně vyučujícímu.
- 9) Z hlediska ochrany před úrazem elektrickým proudem smějí žáci zařízení pouze zapnout nebo vypnout vypínačem. V žádném případě nezasahují do elektronické instalace a vnitřních částí zařízení, nepřipojují ani neodpojují zařízení od zdrojů elektrického napětí, neprovádějí demontáž krytů.
- 10) Žáci nemanipulují s propojovacími kabely a konektory.
- 11) Žákům není dovoleno instalovat jakýkoliv software.
- 12) Žákům není dovoleno kopírovat programy nebo jejich části, modifikovat neoprávněně programy a data, nemění nastavení zařízení a softwaru.
- 13) Žáci si ukládají na přidělená úložiště pouze soubory související s výukou. V případě velkého množství uložených dat na přiděleném úložišti může pracovník ICT vyzvat žáka ke snížení objemu dat. Nerespektování této výzvy může vést k odstranění dat pracovníkem ICT.
- 14) Žáci jsou oprávněni používat pouze přidělené přístupové údaje. Žákům není dovoleno pracovat pod cizí identitou a jakýmkoliv způsobem ji zneužívat.
- 15) Žáci nesdílejí přístupová hesla k přiděleným školním službám a jiným aplikacím jiným osobám, aby nemohlo dojít k jejich zneužití.
- 16) V případě podezření na prozrazení hesla nebo jeho odcizení si žáci změnu nebo o změnu požádají určeného pracovníka ICT.
- 17) Při vytváření hesel se nedoporučuje používat jména osob, data narození, rodná čísla apod.



- 18) Žákům není dovoleno připojovat ke školním zařízením vlastní datové nosiče (externí disky, flash disky, CD, DVD, paměťové karty apod.). Pro přenos a ukládání dat žáci využívají cloudové služby školního účtu.
- 19) Žáci komunikují prostřednictvím školní schránky elektronické pošty s uživateli v doménách školy. Nepoužívají školní schránku elektronické pošty za účelem rozesílání nevyžádané pošty nebo osobní komunikaci s jinými žáky.
- 20) Žáci nepoužívají počítačovou síť školy pro jiné než výukové účely.
- 21) Škody způsobené porušením výše uvedených bodů z nedbalosti nebo úmyslně, budou ohlášeny zákonným zástupcům a požadována náhrada škody v plné výši.

Umělá inteligence

- 1) Žáci používají umělou inteligenci v souladu s pokyny a doporučeními učitele a respektují přitom etické normy, zákony, pravidla školy a věková omezení jednotlivých modelů.
- 2) V případě nejasností při používání umělé inteligence se žáci obrátí na učitele.
- 3) Využití umělé inteligence nenahrazuje práci žáků, ale slouží jako nástroj k rozvoji dalších žákovských dovedností. Na pokyn učitele tak může být umělá inteligence použita například jako nástroj pro ověřování a procvičování učiva, programování, logické úlohy, generování nápadů nebo pro jazykovou korekturu textů, které žák napsal.
- 4) U veškerého obsahu vytvořeného pomocí umělé inteligence, a to i v případě výše uvedených příkladů, žáci uvedou jako zdroj umělou inteligenci. Obsah vytvořený pomocí umělé inteligence, který bude vydáván za vlastní, bude brán jako podvod.
- 5) Žáci nesdílí s umělou inteligencí žádné citlivé a osobní údaje.
- 6) Při používání umělé inteligence učitelé vedou žáky k odpovědnému a bezpečnému chování, k rozvíjení kritického myšlení a ověřování informací získaných od umělé inteligence z jiných důvěryhodných zdrojů.