

# Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

## 1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára Hradec Králové
Sídlo ředitelství školy	Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140
IČO	75041511
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	651000904
IZO (identifikační znak školy)	151000913
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové telefon: 495 707 700 vedoucí odboru školství a volnočasových aktivit: <a href="mailto:zbynek.barta@mmhk.cz">zbynek.barta@mmhk.cz</a> <a href="http://www.hradeckralove.org">www.hradeckralove.org</a> ID datové schránky: bebb2in
Vedení školy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ředitel školy: Mgr. Petr Sadílek</li> <li>- Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Monika Kalinová</li> <li>- Zástupce ředitele pro II. stupeň: PaedDr. Dana Hladíková Ph.D.</li> <li>- Zástupce ředitele pro implementaci ICT Mgr. Lukáš Procházka</li> <li>- Zástupce ředitele pro MŠ: Mgr. Jitka Kouklíková</li> <li>- Vedoucí školní družiny: Mgr. Jitka Marková</li> <li>- Vedoucí školní jídelny: Monika Urbánková</li> </ul>
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- telefony ředitelna: 495 019 030 kancelář: 495 019 011 mateřská škola: 495 444 421 školní jídelna: 495 019 050 školní družina: 495 019 /041-048</li> <li>- Email: <a href="mailto:skola@zsgocarova.cz">skola@zsgocarova.cz</a></li> <li>- <a href="http://www.zsgocarova.cz">www.zsgocarova.cz</a></li> <li>- ID datové schránky: a5smd8d</li> </ul>
Bankovní spojení	35-5744160237/0100
Údaje o školské radě	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datum zřízení: 1. 1. 2006</li> <li>- Počet členů: 6</li> <li>- Předseda: Ing. Pavlíková Andrea <a href="mailto:pavlikova.andrea@email.cz">pavlikova.andrea@email.cz</a></li> <li>- Členové: Ing. Kateřina Snopková Mgr. Sandra Špačková</li> <li>- Pavel Hladík Mgr. Jiřina Šrůtová Mgr. Alena Žočkova</li> </ul>
Údaje o zapsaném spolku při škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Název: Spolek rodičů a přátel dětí ZŠ J. Gočára</li> <li>- IČO: 68210850</li> <li>- Zaměření: podpora aktivit žáků ve škole a zajišťování volnočasových aktivit</li> <li>- Kolaříková Zdeňka</li> <li>- Kontakt: <a href="mailto:veselkova.zdenka@seznam.cz">veselkova.zdenka@seznam.cz</a></li> </ul>

## 2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára se nachází v historickém centru Hradce Králové. Škola je tvořena čtyřmi součástmi: základní školou, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Základní škola realizuje svoji činnost ve dvou sousedících budovách na adresách Tylovo nábřeží 1140 a Tylovo nábřeží 690. Uprostřed těchto objektů se nachází budova školní jídelny a areál školního hřiště. Na adrese Tylovo nábřeží 690 realizuje svoji činnost i školní družina. Mateřská škola se nachází ve vzdálenosti cca 1 kilometru od areálu základní školy ve Škroupově ulici v klidném prostředí uprostřed bloku domů.

Žáci základní školy jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu s názvem „Společná cesta za poznáním“. V 1.-3. třídách je realizována výuka některých předmětů v anglickém jazyce (matematika, estetická výchova, pracovní činnosti). Na škole velmi dobře pracuje školní poradenské pracoviště. Metodik prevence ve spolupráci se školním psychologem, výchovnými poradci a speciálními pedagogy se snaží předcházet vztahovým problémům, pomoci žákům v těžkých životních situacích a spolupodílet se na tvorbě zdravých třídních kolektivů.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání nese název „Skládáme svět z kostiček.“ ŠVP PV je založen na uplatňování současných vzdělávacích trendů v předškolním vzdělávání. Počítá s tvořivostí učitelek při vytváření třídních vzdělávacích programů. Vzdělávání je založeno na prožitkovém učení. Je otevřeným dokumentem umožňující další rozvoj školy.

Prioritou školy je rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se v souladu s obecně uznávanými mravními hodnotami. Vytvářet u žáků pozitivní vztah ke vzdělání, učit je komunikovat, spolupracovat, respektovat práci druhých i poznat své reálné možnosti.

### 3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 let	Denní	800

<b>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>
Skládáme svět z kostiček

#### 4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	104	9	4	99	24,75	11
Základní škola	800	58	28	689	24,61	11,87
I. stupeň	X	19	15	379	25,26	19,94
II. stupeň	X	30	13	310	23,84	10,3
Školní družina	254	8	8	225	28,125	28,125
Školní jídelna	900	x	x	622	x	x
Školní výdejna	115	x	x	99	x	x

## 5 Materiálně technické podmínky školy

<p><b>Budovy, pavilony, učebny, herny</b></p>	<p>MŠ: učebny - 4 ZŠ: učebny - 40 ŠD: herny – 8</p> <p>V roce červenci -září 2024 proběhla rekonstrukce půdních prostor na budovách základní školy.</p>
<p><b>Odborné pracovny</b></p>	<p>Odborné učebny ZŠ: žákovská dílna, cvičná kuchyň, fyzika, chemie, přírodopis, informatika, jazyková učebna (4x), výtvarná výchova, dějepis, zeměpis, hudební výchova, matematika (3x), český jazyk (2x).</p>
<p><b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b></p>	<p>MŠ – zahrada s hracími prvky, ZŠ – školní hřiště (malá kopaná, tenis, volejbal, basketbal, atletická dráha, sektory pro skok daleký a vrh koulí).</p>
<p><b>Sportovní zařízení</b></p>	<p>Školní hřiště i tělocvičny jsou vybaveny sportovním zařízením, která jsou pravidelně kontrolována v rámci periodických revizí sportovního náradí.</p>
<p><b>Dílny, pozemky</b></p>	<p>V rámci projektu ITI realizována v roce 2016 rekonstrukce žákovské dílny a odborných učeben fyziky, chemie, přírodopisu.</p>
<p><b>Žákovský nábytek</b></p>	<p>Šatní skříňky pro žáky 2. – 9. tříd. Lavice a židle jsou pravidelně obměňovány a modernizovány.</p>
<p><b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím</b></p>	<p>Učební pomůcky jsou pravidelně doplňovány, stejně jako vybavení a hračky pro školní družinu a mateřskou školu.</p>
<p><b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b></p>	<p>Fond učebnic je pravidelně doplňován a aktualizován.</p>
<p><b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b></p>	<p>Škola je nadstandardně vybavena pomůckami (pomůcky zakoupeny z rozpočtu školy, v rámci ITI i v průběhu realizace jiných projektů).</p>
<p><b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b></p>	<p>Škola je nadstandardně vybavena výpočetní technikou. Po celé škole je instalována pevná počítačová síť i Wi-Fi, ve všech učebnách (kromě žákovské dílny a cvičné kuchyně) jsou instalována projekční zařízení.</p>

## 6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
<b>Počet pracovníků celkem</b>	98	88,76	3	0,51
Počet učitelů ZŠ	49	46,63		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	8	5,05		
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,5		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	2	1,32		
Počet vychovatelů v ŠD	8	7,10		
Počet učitelů v MŠ	9	8,16		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	0	0		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	0	0		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	7,25		
pracovníci THP	2	2		
provozní zaměstnanci	6	5,25		
Provozní zaměstnanci MŠ	2	2		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV-MŠ	1	1		
Provozní zaměstnanci ŠJ	10	9,75	3	0,51

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

## 6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		7	
	vysokoškolské vzdělání		2	
	bez kvalifikace			
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. st.	16	
		II. st.	29	
	vysokoškolské bez aprobační	I. st.	1	Studenti UHK
		II. st.	3	Studenti UHK
Školní družina	středoškolské vzdělání		4	
	vysokoškolské vzdělání		4	
	bez kvalifikace			

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36-45 let		46-55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.		2		5		1		8		1
pedagogové ZŠ II. st.	4	7	2	9	1	5		2		2
pedagogové MŠ		3		1		3		1		1
vychovatelé ŠD		2			1	2		3		

## 6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA			
Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Ekonom	odborné vzdělání	1	1
Mzdová účetní	odborné vzdělání	1	1
Školník	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	0,25	1

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>			
<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Vzdělání (odborné/bez odborného)</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Fyzické osoby</b>
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	1	1
<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA</b>			
<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Vzdělání (odborné/bez odborného)</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Fyzické osoby</b>
Vedoucí ŠJ	odborné vzdělání	1	1
Vedoucí kuchařka	bez odborného vzdělání	1	1
Kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	bez odborného vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	bez odborného vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	0,25	1
<b>ŠKOLNÍ VÝDEJNA – MŠ</b>			
<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Vzdělání (odborné/bez odborného)</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Fyzické osoby</b>
Pomocná kuchařka	odborné	1	1

## 7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí k 1. 9.	85	37	42	17
z toho k povinnému vzdělávání	9	3	9	3
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	3	1	3	1
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0

### 7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsáni	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	87	38	66	29
Přicházejí po odkladu	15	6	14	5

### 7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku děti v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	4	100	46	0	0	40

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	72	29	0	0	0
2. ročník	3	80	38	7	2	0
3. ročník	3	79	32	10	3	1
4. ročník	3	68	34	12	6	0
5. ročník	3	82	34	16	5	0
6. ročník	3	79	43	9	4	0
7. ročník	3	74	41	18	7	0
8. ročník	3	77	35	10	2	2
9. ročník	4	85	43	12	5	0
CELKEM	28	696	329	94	34	3
z toho I. stupeň	15	381	167	45	16	1

*Uvedeny počty žáků z konce 2. pololetí školního roku 2024-2025.*

### 7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	3	1. stupeň
1.	0	0
2.	5	4 (2. stupeň bez IVP), 1 (2. stupeň s IVP)
3.	11	8 (2. stupeň bez IVP), 3 (3. stupeň bez IVP)
4.	10	7 (2. stupeň bez IVP), 1 (2. stupeň s IVP), 1 (3. stupeň bez IVP), 1 (3. stupeň s IVP)
5.	10	5 (2. stupeň bez IVP), 3 (3. stupeň bez IVP), 1 (3. stupeň s IVP)
6.	8	6 (2. stupeň bez IVP), 2 (3. stupeň bez IVP)
7.	15	11 (2. stupeň bez IVP), 3 (3. stupeň bez IVP), 1 (3. stupeň s IVP),
8.	12	6 (2. stupeň bez IVP), 1 (2. stupeň s IVP), 3 (3. stupeň s IVP)

9.	12	10 (2. stupeň bez IVP), 1 (2. stupeň s IVP), 1 (3. stupeň bez IVP)
----	----	---

### 7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	9
ze 7. ročníků	4
z 8. ročníků	4
z 9. ročníků	84
<b>CELKEM</b>	<b>101</b>

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	1
z nižších ročníků	1
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	3	3
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	4 (ze 7. roč.)	4 (ze 7. roč.)
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682	11	11
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	10	10
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	10	10
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	2	2
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	7	7

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	2	2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	4	4
Střední škola zahradnická, Kopidlno, náměstí Hilmarovo 1	0	0
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	2 (1 z 5. roč.)	2 (1 z 5. roč.)
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	0	0
Integrovaná střední škola, Moravská Třebová	0	0
Střední odborná škola civilního letectví, Praha Ruzyně	0	0
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	0	0
Střední škola řemeslná, Hořice	1	1
Střední škola uměleckoprůmyslová, Ústí nad Orlicí	0	0
Zemědělská akademie a gymnázium Hořice	0	0
Střední školu technická Vysoké Mýto	1	1
Sportovní gymnázium, Pardubice	1	1
Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč	1	1
Gymnázium Dobruška	1	1
Vyšší odborná škola a střední průmyslová škola Rychnov nad Kněžnou	1	1
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola Litomyšl	1	1
Střední zdravotnická škola Pardubice	2	2
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	1	1
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové – Kukleny, Pražská 68	2	2
Střední škola gastronomická a technická Žamberk	0	0
Střední škola automobilní Holice	0	0
Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083	1 (z 5. roč.)	1 (z 5. roč.)
Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem	0	0
Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka Praha	0	0
Gymnázium Kladno	0	0
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové	5	5

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice, příspěvková organizace	2	2
Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Dvůr Králové nad Labem, příspěvková organizace	1	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice	1	1
Střední škola řemeslná Jaroměř	0	0
Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb Mladá Boleslav	1	1
Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov	1	1
Gymnázium Jevíčko	0	0
Střední zdravotnická škola Karviná	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>79</b>	<b>79</b>

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	1	1
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	2	2
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	2	2
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	3	3
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	2	2
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	2	2
Hořické gymnázium	0	0
Labská střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice, s. r. o.	1	1
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	1	1
Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o. Pardubice	1	1
<i>Open Gate - Gymnázium a základní škola</i>	0	0
<i>Střední škola Spektrum Mladá Boleslav, s.r.o.</i>	0	0
<i>Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.</i>	0	0

<i>Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška</i>	0	0
<i>Meridian International School Praha</i>	0	0
<i>1. Slovanské gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky</i>	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

<b>Zřizovatel: církev</b>	<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání</b>
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	7 (z 5. roč.)	6 (z 5. roč.)
<b>CELKEM</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

## 7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	25	25	0	0	0	61,400	0
1.B	23	23	0	0	0	55,609	0
1.C	24	24	0	0	0	39,750	0
2.A	28	27	0	0	1	63,179	0
2.B	26	23	3	0	0	54,192	0
2.C	26	22	4	0	0	47,000	0
3.A	28	21	7	0	0	41,036	0
3.B	25	15	10	0	0	63,400	0
3.C	26	20	6	0	0	49,308	0
4.A	23	17	6	0	0	56,870	0
4.B	26	21	5	0	0	58,615	0
4.C	19	11	8	0	0	67,263	0
5.A	27	18	9	0	0	72,407	0
5.B	28	22	5	1	0	66,464	3,321
5.C	27	16	11	0	0	48,444	0
6.A	25	15	10	0	0	67,240	0
6.B	27	11	15	1	0	70,111	1,630
6.C	27	14	13	0	0	83,667	0,444
7.A	23	7	15	1	0	81,304	0
7.B	25	10	13	2	0	71,000	0
7.C	26	8	18	0	0	83,038	0

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
8.A	<b>26</b>	12	10	4	0	116,962	13,077
8.B	<b>26</b>	13	11	2	0	77,615	2,885
8.C	<b>25</b>	9	16	0	0	100,680	0
9.A	<b>21</b>	7	14	0	0	83,238	0
9.B	<b>24</b>	8	16	0	0	124,125	0,125
9.C	<b>20</b>	6	14	0	0	82,550	0,550
9.D	<b>20</b>	4	16	0	0	67,800	0

*Vysvětlivky:*

*V ... prospěl s vyznamenáním*

*P ... prospěl*

*5 ... neprospěl*

*N ... nehodnocen*

*Pozn. Uvedeny počty žáků z konce 2. pololetí školního roku 2024-2025.*

## 7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	25						
1.B	23						
1.C	24			1	1		
2.A	28						
2.B	26			1			
2.C	26	10		1	1		
3.A	28			3	1	1	
3.B	25	7			1		
3.C	26	16		1	1		
4.A	23	15					
4.B	26	11		1	3		
4.C	19						
5.A	27	4		2	1		
5.B	28			1			
5.C	27	3			5		
6.A	25	19		1			
6.B	27	15		2	3		
6.C	27	7		2	1		
7.A	23	13		2			
7.B	25	13					
7.C	26	3		2	2	1	
8.A	26	11		1	2	3	1
8.B	26			3		1	1
8.C	25	6			2	4	
9.A	21	7		6	1		
9.B	24	4		3	3	1	
9.C	20	5		3	5	4	
9.D	20	1		2		1	

## 8 Výchovně-vzdělávací proces

### 8.1 Údaje o prevenci rizikového chování

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<p>Fungující Školní poradenské pracoviště.</p> <p>Měsíční zprávy TU a ŠD pro MP, následné sdílení při setkávání Školního poradenského pracoviště.</p> <p>Aktivní spolupráce se školním psychologem.</p> <p>Důsledné prošetřování rizikového chování.</p> <p>Otevřená komunikace s vedením školy.</p> <p>Metodické vedení při řešení rizikového chování.</p> <p>Setkávání učitelů 1. a 2. stupně – předávání informací (jednotlivé stupně zvlášť).</p> <p>Předmět ETv na 2. stupni v rukou TU.</p> <p>Propracovaný PPŠ – na základě autoevaluace.</p> <p>Systematická pomoc pro začínající učitele.</p> <p>Aktivní dohled, posílení v rizikových místech.</p> <p>Omezení používání mobilního telefonu v prostorách školy.</p> <p>Projektové aktivity se zaměřením na rizikové chování.</p> <p>Projekty, které propojují 1. a 2. stupeň.</p> <p>Další vzdělávání v oblasti rizikového chování (pedagogové, žáci).</p> <p>Spolupráce s rodiči většiny žáků.</p> <p>Žáci jako partneři – budování důvěry, otevřenosti; setkávání s vedením školy.</p> <p>Školní parlament – participace na budování bezpečného klima ve škole.</p> <p>Větší podíl žáků při rozhodování, spolupráci, přijímání odpovědnosti.</p> <p>Posilování zdravého kolektivu pedagogů, společné aktivity mimo školu.</p>	<p>Nedostatečná komunikace některých TU se zákonnými zástupci.</p> <p>Oddalování osobního kontaktu pedagoga se zákonnými zástupci.</p> <p>Nedůslednost a bagatelizování rizikového chování u některých žáků.</p> <p>Pedagogové – nejednotné dodržování předem stanovených pravidel (zejména o přestávkách).</p> <p>Kumulace žáků v suterénu školy v jeden čas.</p> <p>Chybí více prostoru pro aktivní využívání přestávek – relaxační zóny.</p> <p>Nedostatečná empatie některých žáků vůči svým spolužákům.</p> <p>Problematické zachycování rizikového chování na toaletách (zejména zjišťování užívání nikotinových sáčků a elektronických cigaret).</p>
<b>Příležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
<p>Další vzdělávání pedagogů.</p> <p>Nové programy primární prevence, realizace již ověřených programů.</p> <p>Více odborníků do školy v oblasti prevence.</p> <p>Projektové dny, primární prevence s TU.</p> <p>Příklady dobré praxe – setkávání MP.</p> <p>Supervize pedagogů se školním psychologem.</p>	<p>Nabídka nekvalitních preventivních programů, finanční náročnost.</p> <p>Množství času stráveného na telefonu, počítači – netolismus, kybernásilí, sociální neobratnost.</p> <p>Málo pohybových aktivit mimo školu.</p> <p>Žáci ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí – nedostatek mimoškolních aktivit.</p>

<p>Besedy městské Policie HK, Policie ČR. Spolupráce s dalšími organizacemi – OSPOD, Mozaika. Spolupráce s Magistrátem města HK, KÚ KHK – nabídka programů primární prevence.</p>	<p>Nesdílnost a neochota některých rodičů komunikovat se školou, přenášení odpovědnosti pouze na školu. Nedostatek komunikace rodič – žák. Nárůst psychických problémů žáků – důsledek problematických vztahů v rodinách. Nedůslednost rodičů, výchova bez pravidel. Zlehčování, neřešení problémů ze strany rodičů. Vyšší záchyt sebepoškozování dívek, nárůst úzkostných stavů, vapování, používání nikotinových sáčků.</p>
---	---

## 8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/2025	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Kurz první pomoci	8	MŠ
Aktuality pro školní rok 24/25	1	MŠ
Smyslu plná zahrada	1	MŠ
AJ- aktivity pro nejmenší studentky	1	MŠ
Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ	2	MŠ
Jak na pravidla spolu s dětmi a žáky	1	MŠ
Workshop – Udrž se	9	MŠ
Zdravotník zotavovacích akcí	1	MŠ
Rozvoj hrubé motoriky jako základní krok ke správným pohybovým návykům	3	MŠ
Člen první pomoci	8	MŠ
Angličtina v pohybu	1	MŠ
Logopedie každý den cíleně a hravě	1	MŠ
Aktualizace školního vzdělávacího programu v kontextu revize RVP PV	1	MŠ
Zážitkový workshop – rozvoj hrubé motoriky	2	MŠ
Rizika virtuální komunikace	2	ZŠ
Třídní učitel v novém světle	1	ZŠ
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli	1	ZŠ
QR kódy ve výuce a tvorbě únikových her	1	ZŠ
Učitel koučem	1	ZŠ
Jak na reflexi a sebereflexi žáků s využitím reflektivních karet	1	ZŠ
Třídní učitel v novém světle	1	ZŠ
Třídní klima jak ho vytvářet a jak s ním pracovat	1	ZŠ

<b>Program vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/2025</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
Změny v odkladech školní docházky	1	ZŠ
Výjezdní setkání ředitelů	1	ZŠ
Formativní přístup: Cíle a kritéria úspěchu	1	ZŠ
Systematický úvod do problematiky nadání	49	ZŠ
Doplňující vzdělání pro učitele cizích jazyků	1	ZŠ
Jak udělat angličtinu zábavnou	2	ZŠ
Praktické metody a techniky formativních hodnocení pro učitele	1	ZŠ
Formativní hodnocení - proč by mělo mít své místo ve škole	1	ZŠ
Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním	1	ZŠ
Formativní hodnocení s ohledem na nadané žáky	1	ZŠ
Jak vybudovat firemní značku školy a školského zařízení	1	ZŠ
Děti v chapadlech virtuálního světa	1	ZŠ
Sexuální rizikové chování	1	ZŠ
Cíle a kritéria ve formativním hodnocení	1	ZŠ
Klidná třída, spokojení žáci-úvod do socioemočního myšlení	1	ZŠ
Webinář - AJ	1	ZŠ
Kurz výchovných poradců a metodiků prevence	3	ZŠ
Jak na skupinovou práci ve výuce	1	ZŠ
Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí	1	ZŠ
Psychické problémy u dětí – jak jim předcházet a jak je řešit	1	ZŠ
Rozvoj sluchového vnímání	1	ZŠ
Jak nalákat žáky k četbě textu	1	ZŠ
Vykročte do 1.ročníku s vydavatelstvím Taktik	1	ZŠ
Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení	1	ZŠ
Kyberbezpečnost v otázkách a odpovědích	2	ZŠ
Lektor implementace RVP ZV	1	ZŠ
Člověk a jeho svět	2	ZŠ
Párové čtení a neb v jednoduchosti je síla	2	ZŠ
Hravá matematika pro 1. stupeň	2	ZŠ
Čtenářská gramotnost	2	ZŠ
Rozvoj nadání dětí, digitální vzdělávání	1	ZŠ
Územní kolokvium	1	ZŠ
Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	1	ZŠ
Anglický jazyk- projektová výuka AI	1	ZŠ

<b>Program vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/2025</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
Péče o duševní zdraví most k porozumění sobě i druhých	1	ZŠ
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1	ZŠ
Na učitelí záležití	26	ZŠ
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	ZŠ
Odstartujte svoji třídu	1	ZŠ
Ochutnávkový seminář MIU-k rozvoji kognitivních dovedností	25	ZŠ
Letní škola Praha s didaktikou matematiky 2.st.	1	ZŠ
Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	2	ZŠ
AI v matematice	1	ZŠ
Příspěvky na Instagram a naše fantazie	1	ZŠ
Kratom a psychomodulační látky	1	ZŠ
Psychologická první pomoc	2	ZŠ
Umělá inteligence v pedagogické praxi I.	26	ZŠ
Sebehodnocení žáků na prvním stupni	6	ZŠ
Na učitelí záležití	29	ZŠ
Wellbeing	1	ZŠ
Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	1	ZŠ
Jak připravit nadané děti	1	ZŠ
Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ	1	ZŠ
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1	ZŠ
Hospodářská zvířata v hodinách Člověka a jeho svět s využitím Blie - bot	1	ZŠ
Jak bezpečně na sociální síť	1	ZŠ
Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou	1	ZŠ
Výuka čtení a psaní genetickou metodou s taktikem	1	ZŠ
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1	ZŠ
AI pro učitele na 1. stupni	1	ZŠ
Setkání výchovných poradců a metodiků prevence	3	ZŠ
Péče o duševní zdraví most k porozumění sobě i druhým	1	ZŠ
Praktický úvod do umělé inteligence	1	ZŠ
Rizika virtuální komunikace	1	ZŠ
Jak zapojit všechny žáky aneb Diferenciace ve výuce matematiky	1	ZŠ
Škola pro všechny na příkladu dobré praxe	1	ZŠ
Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí ON-Line kulatý stůl	1	ZŠ

### 8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### Za sportovní aktivity a soutěže zejména:

- školní, oblastní kolo a Celostátní finále v Debatíádě,
- lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 7. a 8. tříd,
- účast v Prezentiádě,
- sportovní den pro žáky 1. i 2. stupně,
- sportovní sobota pro žáky 1. tříd,
- spolupráce s hradeckými sportovními kluby (stolní tenis, šachy, basketbal),
- účast žáků školy na různých sportovních turnajích (fotbal, florbal, volejbal, šachy, atletika, plavání, stolní tenis, apod.),
- návštěvy dopravního hřiště,
- Sportovní den s Městskou policií,
- KRNAP – přechod Krkonoš,
- výuka bruslení,
- Hradecké sportovní hry mládeže,
- Liga škol v orientačním běhu,
- McDonald Cup.

#### Ostatní aktivity:

- pravidelné zájezdy pro žáky do pražských divadel v rámci „Klubu mladého diváka“,
- návštěvy kulturních akcí (Divadlo Drak, Klicperovo divadlo, Galerie moderního umění, Filharmonie Hradec Králové, Městské knihovny, Hvězdárna Hradec Králové,
- Matematický orienták,
- Testování INVENIO,
- účast v Pythagoriádě,
- Den otevřených dveří,
- adaptační pobyt žáků 6. tříd,
- pravidelná setkání předškoláčků,
- návštěva dětí čtyř mateřských škol v prvních třídách a ve školní družině,
- aktivity „Školního parlamentu“,
- Digitální brána do dějin projekt ve spolupráci s Muzeem východních Čech,
- spolupráce s Galeríí moderního umění Hradec Králové,
- spolupráce se ZŠ Úprkova, gymnáziem J.K. Tyla a Střední školou hudebních nástrojů v rámci udržitelnosti projektu ITI,
- soutěž ve vaření pro žáky 2.stupně,
- malá maturita z anglického jazyka,
- Čertovská diskotéka ve školní družině,
- sběratelská burza ve školní družině,
- adopce zvířat a návštěvy v ZOO Dvůr Králové nad Labem,

- účast žáků v biologické, chemické a zeměpisné olympiádě, v olympiádě z anglického jazyka, olympiádě v ruském jazyce, olympiádě v dějepisu, v olympiádě v českém jazyce,
- účast v soutěži Mladý chemik,
- ples žáků 9. tříd,
- účast žáků v jazykových soutěžích,
- Mikuláš a čert v MŠ a ZŠ,
- vánoční a jarní tvoření pro rodiče ve školní družině,
- Vánoční trhy,
- školní šachové turnaje, pořadatelství okresního kola šachového turnaje mladších a starších žáků,
- spolupráce s Městskou policií – návštěvy dopravního hřiště,
- anglický jazyk pro seniory,
- rozloučení s žáky 9. ročníků,
- sběr papíru,
- sběr kaštanů a žaludů,
- sběr hliníku,
- výjezd žáků s žáky partnerské školy v Německu,
- školy v přírodě,
- lyžařský výcvikový kurz žáků 7. a 8. tříd,
- lyžařská školička žáků 1. – 3. tříd,
- besedy s PČR,
- besedy s Městskou policií,
- zajištění stáže pro účastníky Studia pro ředitele,
- Planetární stezka,

#### Akce v MŠ:

- šachový klub (celoročně),
- výuka plavání v plavecké škole (celoročně),
- škola v přírodě,
- předškoláček,
- tvoření Dýňáčků,
- zahradní slavnost,
- besídka k Svátku matek,
- Večer se strašidly a duchy,
- Loučení s předškoláčky.

#### **8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti**

Poslední periodická kontrola České školní inspekce proběhla na škole ve školním roce 2024/2025 ve dnech 28. 4. – 30. 4. 2025 a 2. 5. 2025. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Kompletní inspekční zpráva je k dispozici na [www.zsgocarova.cz](http://www.zsgocarova.cz).

## 9 Hospodaření školy

### 9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2024				Náklady celkem
<b>Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání</b>	Kč	6 841 408,41	50 851 271,64	5 159 687,91	4 821 739,04	67 674 107,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	5 013 981,00	37 020 681,00	3 828 991,00	3 585 204,00	49 448 857,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	4 390 888,00	33 830 169,00	3 828 991,00	0	42 050 048,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	623 093,00	3 190 512,00	0	3 585 204,00	7 398 809,00
Zákonné odvody na pojistné – zdravotní a sociální	Kč	1 677 762,00	12 348 078,00	1 276 511,00	1 186 247,00	16 488 598,00
Příděl FKSP	Kč	50 054,81	368 539,00	38 289,91	35 852 04	492 735,76
ONIV celkem	Kč	99 610,60	1 113 973,64	15 896,00	14 436,00	1 243 916,24
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	74 498,20	714 652,64	0	0	789 150,84
DVPP	Kč	3 610,00	44 675,00	0	0	48 285,00
ostatní (např. zák. poj., plavání, cestovné atd.)	Kč	21 502,40	354 646,00	15 896,00	14 436,00	406 480,40

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2024				náklady celkem
	Kč	0	0	0	0	0
UZ 33092 – „Šablony“ J.A.K.	Kč	0	132 449,00	0	0	132 449,00
	Kč	0	0	0	0	0
UZ 33088 – Národní plán obnovy – „Prevence digitální propasti“	Kč	0	54 000,00	0	0	54 000,00
UZ 33351 – „Provázající učitelé ...“	Kč	0	105 144,00	0	0	105 144,00
UZ 33352 – „Ukrajinský asistent pedagoga“	Kč	0	243 370,00	0	0	243 370,00

## 9.2 Příspěvek od zřizovatele

<b>Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)</b>		<b>9 221 000,00</b>
z toho:	provozní příspěvek	8 876 000,00
	úcelové prostředky	345 000,00
	v tom:	
	Otevřené školní hřiště	172 000,00
	Otevřené dětské hřiště	55 000,00
	Angličtina pro seniory	28 000,00
	VČA – ZŠ a MŠ	90 000,00

## 9.3 Ostatní zdroje

<b>Doplňková činnost</b>	<b>920 978,00</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>183 505,04</b>

<b>Ostatní dotace</b>	<b>Částka (v Kč)</b>	<b>Stručná charakteristika</b>	<b>Poskytovatel</b>
Investiční dotace MM	2 000 000,00	Nákup mycích strojů do ŠJ	

## 9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony J.A.K. (UZ 33092)

## 9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

-

## 9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

-

## 9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Základní organizace odborového svazu pracovníků školství na škole ukončila svoji činnost 1. května 2015.

Mgr. Petr Sadílek  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou: 6. 11. 2025  
Pedagogická byla s výroční zprávou seznámena: 10. 11. 2025